

Ο **Νικόλαος Γ. Ράπτης** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: *«Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση»*.

Υπηρέτησε στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 1987 έως το 2019, όπου και διορίστηκε ως Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία (ΦΕΚ διορισμού 618/19.04.2019, τ. Γ'). Διαθέτει πολυετή επαγγελματική εμπειρία αφού εργάστηκε ως στέλεχος της εκπαίδευσης σε πολλές θεσμικές θέσεις, όπως: Προϊστάμενος και Διευθυντής Σχολικής Μονάδας, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος και Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Από το 2006 μέχρι και το διορισμό του ως επίκουρος καθηγητής εργάστηκε ως συμβασιούχος διδάσκων στο ίδιο τμήμα και ως επιστημονικός συνεργάτης σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Ειδικότερα, έχει διδάξει σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως: *«Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας»*, *«Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης»*, *«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»*, *«Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων»*, *«Δημόσια Διοίκηση - Κατεύθυνση Εκπαιδευτική Διοίκηση»* και *«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»*. Συμμετείχε σε Διεθνή και Εθνικά χρηματοδοτούμενα έργα, όπως: *«Αξιολόγηση του ολοήμερου σχολείου»*, *«Ανάπτυξη Πλαισίου Συνεργασίας Σχολείου με Κοινότητες Μεταναστών/ριών, ΜΚΟ και Κοινωνικούς/Εσωτερικούς Λειτουργούς»*, *«Εξωτερική Αξιολόγηση της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας»*. Ταυτόχρονα είναι εισηγητής σε επιμορφωτικά προγράμματα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.).

Επίσης συμμετείχε στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για e-learning, στο πλαίσιο του έργου «Προγράμματα Διά Βία Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου», σε επιμορφωτικά προγράμματα που σχετίζονται με την ηγεσία και διοίκηση στην εκπαίδευση. Ενδεικτικά: α) «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική», β) «Ηγεσία και διοίκηση στην εκπαιδευτική (σχολική) πρακτική», γ) «Ψηφιακός μετασχηματισμός της σχολικής διοίκησης και του εκπαιδευτικού έργου». Οι παραπάνω διδακτικές θεματικές αποτελούν μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στις

αρχές Διοίκησης και Ηγεσίας Εκπαιδευτικών Μονάδων. Απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς, εν δυνάμει και εν ενεργεία διευθυντές/ριες, υποδιευθυντές/ριες και στελέχη στην εκπαιδευτική διοίκηση και των υποστηρικτικών δομών της, που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους προκειμένου να είναι σε θέση να ασκήσουν με αποτελεσματικότητα τα διευθυντικά/υποστηρικτικά τους καθήκοντα και να ανταποκριθούν με επιτυχία στον ηγετικό τους ρόλο.

Το πρόγραμμα συνδυάζει αφενός θεωρητική προσέγγιση σε μια σειρά θεματικών που στο σύνολό τους δημιουργούν το πλαίσιο της αποτελεσματικής διοίκησης και ηγεσίας στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, αφετέρου στην παράθεση καλών πρακτικών που μεταφέρουν την εμπειρία από την άσκηση διοίκησης και την ηγεσία στην εκπαίδευση. Ο συνδυασμός θεωρητικής γνώσης και εμπειρίας δημιουργεί το απαιτούμενο υπόβαθρο που εφοδιάζει τα εν ενεργεία και εν δυνάμει διευθυντικά στελέχη της εκπαίδευσης και οδηγεί στην επιτυχημένη άσκηση των καθηκόντων τους.

Στις διδακτικές ενότητες του Προγράμματος εξετάζονται και αναλύονται, από εναλλακτικές οπτικές έννοιες, το περιεχόμενο και οι λειτουργίες της εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας, σε συνδυασμό με την Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων και οργανισμών.

Είναι συγγραφέας επιστημονικών βιβλίων και άρθρων. Το σύνολο του συγγραφικού του έργου είναι εστιασμένο σε θέματα που επίσης σχετίζονται με την Ηγεσία και τη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων. Ενδεικτικά, στο συγγραφικό του έργο εμπεριέχονται τα παρακάτω βιβλία και μονογραφίες:

- Ράπτης, Ν. & Σαμιωτάκη, Δ. (2023). *Ψηφιακή Επικοινωνία και Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση*. Διάδραση.
- Ράπτης Ν. (2022). *Διαστάσεις Εκπαιδευτικού Management*. Γκόνης
- Κουρουτσίδου, Μ., & Ράπτης, Ν. (2021). *Εμφυλη βία και εκπαιδευτικοί θεσμοί. Οι εκπαιδευτικοί ως κοινωνικές μεταρρυθμίστριες και κοινωνικοί μεταρρυθμιστές. Το Παράδειγμα της Δωδεκανήσου*. Γκόνης
- Ράπτης, Ν. & Γρηγοριάδης, Δ. (2017) *Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Αφοί Κυριακίδη.
- Ράπτης, Ν. & Ψαράς Χ., (2015). *Η Συνεργατική Ηγεσία στην Εκπαίδευση. Ο ρόλος της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων*. Διάδραση.

- Φώκιαλη, Π. & Ράπτης, Ν. (2008), *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Ερευνητική προσέγγιση*. Αφοί Κυριακίδη.
- Ράπτης, Ν. & Βιτσιλάκη, Χ., (2007). *Ηγεσία και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Αφοί Κυριακίδη.

Επίσης, έχει την συν-επιμέλεια του συλλογικού τόμου:

- Ράπτης, Ν., Μουσένα, Ε.& Κουρουτσίδου, Μ. (επιμ). (2021). *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Διάδραση.

Στο επιστημονικό συγγραφικό έργο του εμπεριέχονται άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και σε πρακτικά συνεδρίων, καθώς και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Ενδεικτικά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

- Raptis, N. (2023). Roles of Efficient Leadership Behavior of Principals/Leaders of School Units. *European Journal of Education and Pedagogy*. ISSN (Online): 2736-4534. DOI :10.24018/ejedu.YEAR.Vol.Issue.ID
- Mousena, E., & Raptis, N. (2021). Beyond Teaching: School Climate and Communication in the Educational Context. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(2), 98-110. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i2.4122>
- Raptis, N., Mousena, E. & Kouroutsidou, M. (2020). Imaginative Leadership: Imagination as a Central Characteristic of Effective Leaders. *International Journal of Educational Organization and Leadership*, 28,(2), 83-96. <https://doi.org/10.18848/2329-1656/CGP/v28i02/83-96>
- Raptis, N., Andreadakis, N. & Karampelas, K. (2020). Transition to a Learning Organization within a Highly Centralized Context: Approaches in the Case of Greek Teachers' Perceptions. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 28, 1-15. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.1.1>
- Kyrou, F., Alexopoulos, N. & Raptis, N. (2020). The Reception of newly appointed Teachers: The Contribution of the Principal and the Teachers' Association. *European Journal of Educational Management*, 3(2), 67-80. <https://doi.org/10.12973/eujem.3.2.67>
- Ράπτης Ν., Φώκιαλη Π. & Κόνσολας, Ε., (2009). Η Επικοινωνία στις Μονάδες Προσχολικής Αγωγής. Διερεύνηση Απόψεων και Αντιλήψεων των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων, *Κίνητρο: 11*, (132-147).

Ενδεικτικά κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- Ράπτης, Ν., Κουρουτσίδου, Μ. & Μάτη, Σ. (2022). Σχολική ηγεσία και ανάπτυξη ψηφιακών δυνατοτήτων σχολικών μονάδων: Εμπειρική διερεύνηση. Στο Π. Σταμάτης & Ε. Νικολάου (Επιμ.). *Συμβουλευτική και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση* (σσ. 103-117). Διάδραση.
- Ράπτης, Ν., Κουρουτσίδου, Μ. Καράμπελας, Κ & Φώκιαλη, Π. (2022). Πράσινη Ηγεσία και Κλιματική Αλλαγή στα Σχολεία: Μελέτη με Διευθυντές/τριες Σχολείων στη Ρόδο. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου & Μ. Καΐλα (Επιμ.). *Κλιματική Κρίση και ... Κρίσεις. Κρίσιμο Σταυροδρόμι Αποφάσεων και Δράσεων στο Εδώ και Τώρα* (σσ. 272-290). Διάδραση.
- Μουσένα, Ε. & Ράπτης, Ν. (2021). Πέρα από τη διδασκαλία – Σχολικό κλίμα και επικοινωνία σε εκπαιδευτικό πλαίσιο, στο: Ράπτης, Ν., Μουσένα, Ε. & Κουρουτσίδου Μ. *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Σελ. 51-74. Διάδραση. Αθήνα.
- Ράπτης, Ν., & Σαμιωτάκη, Δ., (2021). Σύγχρονες προκλήσεις για την ασφάλεια σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Στο Ν. Ράπτης, Ε. Μουσένα, & Μ. Κουρουτσίδου, (επιμ), *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική* (σσ. 131-146). Διάδραση.
- Ράπτης, Ν., & Κουτσουράη, Σ.Α. (2021). Σχολική Αυτονομία και εκπαιδευτικός συγκεντρωτισμός. Στο Ν. Ράπτης, Ε. Μουσένα, & Μ. Κουρουτσίδου, (Επιμ), *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική* (σσ. 195-228). Διάδραση.
- Κούτρας, Γ. & Ράπτης, Ν., (2021). Διαχείριση επικοινωνίας από την εκπαιδευτική ηγεσία. Η επικοινωνιακή πρακτική των διευθυντών/τριών Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Ρόδο. Στο Ν. Ράπτης, Ε. Μουσένα, & Μ. Κουρουτσίδου (Επιμ). *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική* (σσ. 229-260). Διάδραση.

Ενδεικτικά άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:

- Ράπτης, Ν., Κουρουτσίδου, Μ. & Μαράκη, Ε. (2022). Η ακεραιότητα των διευθυντών/τριών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως βασικό γνώρισμα της ηγετικής τους συμπεριφοράς. 8ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις* (σσ. 448-457). Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ.

- Ράπτης, Ν., Κουρουτσίδου, Μ. & Μπελαδάκης, Ε. (2022). Ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. 8ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέςεις* (τ. Γ', σσ. 215-226). Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ.
- Ράπτης, Ν., Μαράκη, Ε. & Νταλούκα, Δ. (2021). Επικοινωνιακή συμπεριφορά διευθυντών/τριών εκπαιδευτικών μονάδων. 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη. Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό* (σσ. 559-571). Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ.
- Ράπτης, Ν., Μπελαδάκης, Ε. & Ψαράς, Χ. (2020). Συνεργασία και επικοινωνία σχολικών ηγετών με το διδακτικό προσωπικό. 6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη. Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα* (σσ. 311-321). Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ.
- Κούτρας, Γ. & Ράπτης, Ν. (2020). Εκπαίδευση, κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση από την Συνθήκη του Μάαστριχτ έως και την Συνθήκη της Λισσαβόνας (μια κριτική επισκόπηση της περιόδου 1995 - 2010). 30ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα – Αξιολόγηση, Διοίκηση, Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτικό Υλικό* (σσ.373-388) Πάτρα ΙΠΟΔΕ . ΙΣΒΝ: 978-618-84238-6-2.
- Ράπτου, Ε., Ράπτης, Ν., Γρηγοριάδης, Δ., (2020). Η υποστήριξη της επικοινωνίας της Σχολικής Διεύθυνσης στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευση την άνοιξη του 2020. Στα πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου. *Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, τ. Β',* (360-368). Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). Λάρισα 16 έως 18 Οκτωβρίου 2020. ISSN: 2529-1580 SET: 978-618-5562-00-7.
- Ράπτης, Ν., Μπελαδάκης, Ε. & Στόικου, Α. (2020). Η επίδραση της επικοινωνίας των σχολικών διευθυντών/τριών στην εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών. 6ο Διεθνές Συνέδριο: *Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα* (τ. Α', σσ. 360-371). Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ.
- Μπελαδάκης, Ε., **Ράπτης, Ν.** & Στόικου, Α. (2019). Ο τρόπος εργασίας του Συλλόγου Διδασκόντων σε λειτουργίες κλειδιά για την αποτελεσματικότητα

του ρόλου του. *5ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση*. Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ.

- Ψαράς, Χ., Ράπτης, Ν., Ράπτου, Ε., (2018). Εκπαιδευτικές καινοτομίες: Διαστάσεις – χαρακτηριστικά - προϋποθέσεις επιτυχίας. Στο Χ. Τσιχουρίδης, Δ. Κολοκοτρώνης, Μ. Μπατσίλα, Δ. Λιόβας, Ηλ. Λιάκος, Κ. Σταθόλπουλος, Ζ. Καρασίμος & Γ. Μαγγόπουλος (Επιμ.). Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, τ. Β' ( 781-788). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Τόμος Β', 781-788. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). Λάρισα 12 έως 14 Οκτωβρίου 2018. ISSN: 2529-1580. SET: 978-618-84206-0-1. ISBN: 978-618-84206-2-5.
- **Ράπτης, Ν.**, Ράπτου, Ε., Ψαράς, Χ., (2017), Ο ρόλος του Συλλόγου Διδασκόντων. Στο Χ. Τσιχουρίδης, Δ. Κολοκοτρώνης, Δ. Λιόβας, Μ. Μπατσίλα, Κ. Σταθόλπουλος, Α. Κοντογεωργίου, Ηλ. Λιάκος & Ζ. Καρασίμος (Επιμ.). Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, τ. Β' ( 314-328). Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). Λάρισα 13 έως 15 Οκτωβρίου 2017. ISBN: 978-618-82197-7-9
- Raptou, E., Stamatis, P.J. & **Raptis, N.** (2017). Communication as an Educational Skill in School Units of the 21st Century: A Survey Research. *Asian Education Studies*, 2(2), 1-9. July Press. ISSN: 2424-8487, E-ISSN: 2424-9033\_doi:10.20849/aes.v2i2.153. Press <http://journal.julypress.com/index.php/aes>

Παράλληλα είναι Διευθυντής του Π.Μ.Σ. «*Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης*» και συμμετέχει σε συλλογικά θεσμικά όργανα, όπως στο ΣΤ' Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μέλος συντονιστικών οργάνων σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.