

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Επώνυμο: Σαΐτης

Όνομα: Χρίστος

Ομότιμος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών (στο γνωστικό αντικείμενο Management Εκπαιδευτικών Μονάδων).

Σπουδές:

- α) Πτυχίο Πανεπιστημίου Πειραιώς (πρώην Ανωτάτη Βιομηχανική Σχολή Πειραιά), Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων,
- β) MASTER στη Δημόσια Διοίκηση, από το Πανεπιστήμιο του LIVERPOOL
- γ) Διδακτορικό δίπλωμα, από το Πανεπιστήμιο του HULL (Αγγλίας), Τμήμα Εκπαίδευσης.

Επαγγελματική εμπειρία:

Α΄ Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων:

- 1969- 1984: Ως διοικητικός υπάλληλος
- 1985- 1993: Ως Προϊστάμενος Τμήματος.
- 1993- 1994: Ως Προϊστάμενος Διεύθυνσης.

Β΄ Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο “Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης”:

- Ιούν. 1990- Φεβ. 1994: Λέκτορας
- Φεβ. 1994- Ιούν. 2000: Επίκουρος Καθηγητής
- Ιούν. 2000- Φεβ. 2004: Αναπληρωτής Καθηγητής
- Φεβ. 2004 - Αύγ. 2009: Καθηγητής.
- Σεπτ. 2009 έως σήμερα : Ομοτ. Καθηγητής.

Ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο: (ενδεικτικά)

1. The development and reform of university administration in Greece (‘Η ανάπτυξη και η μεταρρύθμιση της Πανεπιστημιακής διοίκησης στην Ελλάδα’), στο περιοδικό *International of Institutional Management in higher education*, 12(1-3), 1988.
2. The relationship between the state and the university. (Σχέσεις μεταξύ Πολιτείας (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και Πανεπιστημίου στην Ελλάδα), στο περιοδικό *European Journal of Education*, 23(3), 1988.
3. Management in the public sector in Greece: The case of the Ministry of education (‘Διοίκηση στο Δημόσιο Τομέα στην Ελλάδα: Η περίπτωση του Υπουργείου Παιδείας’), *Educational Management and Administration*, 18(3), 1990.

4. Σκέψεις για την ανάπτυξη ηγετικών στελεχών στην εκπαίδευση. *Δημόσιος Τομέας*, Τεύχος 127, Φεβρουάριος 1997.
5. Management Ολικής Ποιότητας: Μια νέα μεθοδολογία για τον εκσυγχρονισμό του συστήματος διοίκησης της εκπαίδευσης», *Διοικητική Ενημέρωση*, τ. 9, Σεπτέμβριος, 1999.
6. Αναγκαιότητα προγραμματισμού για τη δημιουργία διοικητικών στελεχών στην εκπαίδευση, *Νέα Παιδεία*, τεύχος 99, 2001.
7. Οργανωτικός σχεδιασμός του σχολικού μας συστήματος: Με πολλά ή λίγα επίπεδα διοίκησης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 124, Μάιος- Ιούνιος 2002.
8. Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση κρίσεων στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Α. Τριλιανός & Ι. Καράμηνας (Επιμ), 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Ελλάδας, 5-7 Δεκεμβρίου 2008, τ. Β', σσ. 344-354. Εκδόσεις Ατραπός.
9. Βασική κατάρτιση, στελέχωση σχολικών μονάδων και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. *Νέα Παιδεία*, τεύχος 134, σσ. 44-68., 2010
10. *Εισαγωγή στη διοίκηση της εκπαίδευσης*, τ.α & τ.β, Αυτοέκδοση, 2012.
11. *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης: Θεωρία, Έρευνα και Μελέτη Περιπτώσεων*, Αυτοέκδοση, 2012
12. *Ο Διευθυντής στο Σύγχρονο Σχολείο: Θεωρία, Έρευνα και Μελέτη Περιπτώσεων*, Αυτοέκδοση, 2012.
13. *Οργάνωση και λειτουργία Σχολικών Μονάδων*, Αυτοέκδοση, Αθήνα. 2010.
14. *Μύηση των εκπαιδευτικών στα μυστικά της σχολικής ηγεσίας*, Αυτοέκδοση, 2014.
15. Διερευνώντας τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών και διευθυντικών στελεχών για την επιλογή και τοποθέτηση του διδακτικού προσωπικού στα δημοτικά σχολεία της Ελλάδας. *Νέα Παιδεία*, τεύχος 153, σσ. 54-84, 2015.
16. Στάσεις και αντιλήψεις διευθυντών και εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με το φαινόμενο των συγκρούσεων στο εργασιακό περιβάλλον των σχολείων τους. Πρακτικά συνεδρίου, *Διάδραση*, σσ. 231-263. Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ρόδος, 2017.
17. *Initiation of Educators into Educational Management Secrets*, Switzerland: Springer International Publishing, 2018.
18. *Εισαγωγή στη Διοίκηση Μονάδων προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης*. Ad Libitum, 2019.
19. *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Κατά Γράμμα, 2022

20. *Διοίκηση και διαπροσωπικές σχέσεις στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση.* Κατά Γράμμα, 2022.