

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Αναστασίου Κοντάκου

Καθηγητή του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο γνωστικό αντικείμενο: «Ιστορία και Θεωρία Σχολικής Ανάπτυξης».

Γεννήθηκε στα Βιγκλάφια Νεαπόλεως Βοιών Λακωνίας στις 5 Ιουλίου 1961 και είναι νυμφευμένος με τρία παιδιά.

Σπουδές

Ολοκλήρωσε την εγκύκλια μόρφωσή του στα Βιγκλάφια και τον Πειραιά. Στη συνέχεια σπούδασε στην Παιδαγωγική Ακαδημία Τρίπολης όπου μετά την αποφοίτηση μετέβη για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στη Γερμανία. Εκεί σπούδασε στο Τμήμα Παιδαγωγικής και στο Τμήμα Φιλοσοφίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης όπου και συνέγραψε στο Τμήμα Παιδαγωγικής τη Διδακτορική Διατριβή του με θέμα: «*Menschen Brauchen Mythen. Studie zum Bildungswert des Mythos*».

Διδακτικό Έργο

Ενδεικτικά

- Δίδαξε ως εντεταλμένος Διδάσκων του Παιδαγωγικού Τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης και στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο της Στουτγάρδης Ιστορία της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική και Φιλοσοφία και υπήρξε συντονιστής του νεοϊδρυθέντος διεθνούς και διαπολιτισμικού τμήματος.
- Από το 1995 έως το 1998 υπηρέτησε ως διδάσκων του Π.Δ. 407/80 στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών και Δασκάλων του πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο.
- Το 1998 εξελέγη Επίκουρος Καθηγητής στο Τ.Ε.Π.Α.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, το 2003 Αναπληρωτής Καθηγητής και το 2007 Καθηγητής.

Τα μαθήματα που διδάσκει κυρίως είναι:

- **I. σε προπτυχιακό επίπεδο:** Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Θεωρίες και Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Παιδαγωγική της Φαντασίας, Θεωρίες Σχολείου, Συστημική Παιδαγωγική.
- **II. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο:** από το 1999 στο διατμηματικό Π.Μ.Σ. "Παιδικό βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό" το μάθημα: "Παιδαγωγική και Ιστορία των Μέσων", από το 2003 στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο μάθημα «Εισαγωγή στις επιστήμες της Αγωγής» και από το 2004 στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» το μάθημα «Θέματα Επικοινωνίας στην Διοίκηση και την Εκπαίδευση», «Θεωρίες και Μοντέλα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» «Σχολική Ανάπτυξη» και στο ΠΜΣ ΔτΘΤΠΕ, «Σύγχρονες Θεωρίες Οργάνωσης και Μάθησης Εκπαιδευτικών Δομών».

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι:

- Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης, *Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Μονάδων, Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Παιδαγωγική Επικοινωνία, Παιδαγωγική των Μέσων Επικοινωνίας και Πληροφορίας, Συστημική Θεωρία, Παιδαγωγική της Φαντασίας.*

Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε μεγάλο αριθμό διεθνών και ελληνικών συνεδρίων.

Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες

Ενδεικτικά

- Είναι Διευθυντής του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων».
- Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ «Παιδικό βιβλίο και παιδαγωγικό υλικό»
- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ ΔτΘΕ&ΤΠΕ

Έχει διατελέσει:

- Πρόεδρος ΤΕΠΑΕΣ, Κοσμητεύων στη Σ.Α.Ε.,
- Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ,
- Διευθυντής του Π.Ε.Κ Πειραιά,
- Μέλος διοικητικού συμβουλίου του Ι.Π.Ο.Δ.Ε.,
- Πρόεδρος επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής του έργου «Εκπόνηση Μελέτης Αξιολόγησης Προγραμμάτων Ολοήμερων Σχολείων»,
- Πρόεδρος Επιστημονικών Επιτροπών για την υλοποίηση έργων στο ολοήμερο σχολείο,
- Μέλος Περιφερειακής Επιτροπής Ισότητας της περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου, Πρόεδρος Παραρτήματος "Παιδαγωγικής Εταιρείας" στη Ρόδο,
- Μέλος και αντιπρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.),
- Μέλος της ISCHE (International Standing Conference for the History Education),
- Υπεύθυνος σύνταξης του περιοδικού της ΕΛ.Ε.Ι.Ε., ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- Επιστημονικός Σύμβουλος του έγκριτου Γερμανικού Περιοδικού ZfE (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), Verlag Leske und Budrich, Opladen,
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής επιστημονικού περιοδικού «Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο»,
- Εποπτεύων σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές υποψηφίων διδασκόντων,
- Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών υποψηφίων διδασκόντων.
- Διδάσκων σε ΠΜΣ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

- Μέλος της ΕΔΕ του διαπανεπιστημιακού ΠΜΣ «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους»
- Έχει επιμεληθεί τη σειρά του προγράμματος Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης και συμμετείχε στην Οργανωτική Επιτροπή διεθνών συνεδρίων.
- Επιπλέον είναι υπεύθυνος των επιστημονικών σειρών «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (με Φρ. Καλαβάση) και «Επικοινωνία και Εκπαίδευση» (με Παναγιώτη Ι. Σταμάτη) και έχει συνδιοργανώσει 11 Δημερίδες Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή.

Πολιτιστικές Δραστηριότητες από Θέση Ευθύνης στην Αυτοδιοίκηση

Ενδεικτικά

- Πρόεδρος Διεθνούς Κέντρου Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου
- Πρόεδρος ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ Ρόδου
- Συντονισμός Πολιτιστικών Φορέων Δήμου Ρόδου

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΑ

1. **Kodakos, A.** (1992). *Zur Körpersprache des Lehrers im Unterricht*. Flugschriften der Volkshochschule Stuttgart, Bd. 9, Verlag in der Villa vhs Stuttgart. Stuttgart. σελ. 50.
2. **Kodakos, A.** (1993). *Menschen brauchen Mythen. Eine Studie zum Bildungswert des Mythos*. (Helfant edition). Stuttgart (Univ. Diss., 92). σελ. 268.
3. **Κοντάκος, Αν. & Πολεμικός, Ν.** (2000). *Η μη λεκτική επικοινωνία στο Νηπιαγωγείο*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. **Κοντάκος, Αν.** (2003). *Μύθοι και Εκπαίδευση: Προτάσεις για μια Παιδαγωγική του Μύθου*. (Μ. Καΐλα & Ε. Θεοδοροπούλου, επιμ. σειράς *Κείμενα Παιδείας*). Αθήνα: Ατραπός. σελ.428.
5. **ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**
 - I. **Κοντάκος, Αν., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Εκπαίδευση ή παιδαγωγική ενηλίκων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα; Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
 - II. **Κοντάκος, Αν., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Θεωρίες και μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων. Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
 - III. **Κοντάκος, Αν., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Η εκπαίδευση ενηλίκων: το παράδειγμα της Γερμανίας και της Αυστρίας. Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
 - IV. **Κοντάκος, Αν., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Διδακτική στην εκπαίδευση ενηλίκων. Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
 - V. **Κοντάκος, Αν., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Κατάρτιση στελεχών και επιμορφωτών ενηλίκων: μια συγκριτική μελέτη για την επαγγελματοποίηση του πεδίου. Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την*

παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

6. **Κοντάκος, Αν., Ζαρώτης, Γ., Tokarski, W., Κατσαγκόλης, Α.** (2008). *Ελεύθερος χρόνος: φυσική δραστηριότητα υγεία & ποιότητα ζωής. Μία ψυχολογική, παιδαγωγική & κοινωνιολογική προσέγγιση.* Αθήνα: Ατραπός.
7. **Κοντάκος, Αν.** (2008). *Χρονολόγιο Ιστορίας της Εκπαίδευσης.* Αθήνα: Ατραπός.
8. **Κοντάκος, Αν., Παπαδόπουλος, Σ.** (2009). *Λεύκωμα, Εικόνες και Όψεις της Ενσωμάτωσης.* Αθήνα: Ατραπός
9. **Κοντάκος, Αν.** (υπό έκδοση). *Θεωρίες και Μοντέλα Σχολικής Ανάπτυξης. Μια συστηματική προσέγγιση.* Αθήνα: Διάδραση

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. **Κοντάκος, Αν.** (1995). Ταυτότητα και Παιδαγωγική. *Παιδαγωγικός Λόγος, τ. 1*, σελ. 61-75. Ρέθυμνο, Ludwigsburg 1995
2. **Κοντάκος, Αν.** (2002). Ιστορία της Παιδαγωγικής, Ιστορία ή Ιστοριογραφία της Εκπαίδευσης. Μια κριτική προσέγγιση της προβληματικής της Ιστορίας της Παιδαγωγικής. *Παιδαγωγικός Λόγος, 2001-02*, σελ.57-69.
3. **Κοντάκος, Αν.** (2002). Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, 27*, ΜΑΪΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 2002, ΣΕΛ.16-20.
4. **Κοντάκος, Αν.** (2002). Παιδαγωγική των Μέσων. *Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, 1*, 2002, σελ.192-199.
5. **Kodakos, A.** (2003). Multikulturelle Gesellschaft und Interkulturelle Erziehung. Orientierungen griechischer Volksschullehrinnen und Volksschullehrer. Ergebnisse einer explorativen Studie. (Σε συνεργασία με Γκόβαρη). *Tertium Comparationis Journal fur International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol.9, No. 2*, 2003 σελ. 124-138.
6. **Kodakos, A.** (2003). Der Umgang von Lehrerinnen und Lehrern mit interkulturellen Problemsituationen: Eine Untersuchung an griechischen und deutschen Lehrkräften. (Σε συνεργασία. με Γκόβαρη, Van Dick, Wagner). *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 4/2003* σελ. 343-352
7. **Κοντάκος, Αν.** (2002). Η Κοινωνικοποιητική Επίδραση των Μέσων. *Νέα της Τρα, τ. 76*, Οκτώβριος-Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2002, σελ. 18-19.
8. **Κοντάκος, Αν.** (2003). Παιδαγωγική μη λεκτική επικοινωνία στην αρχαιότητα: το παράδειγμα του «Πρωταγόρα». *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τ. 1*, Χειμώνας 2002-2003, σελ. 57-80.
9. **Κοντάκος, Αν.** (2003). Ο Θεσμός του Διευθυντή στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Μια Ιστορική Αναδρομή. *Διοικητική Ενημέρωση, τ. 25*, Ιανουάριος 2003, σελ. 49-62.
10. **Κοντάκος, Αν.** (2004). Ενωτικά κινήματα και εκπαίδευση: το παράδειγμα της επανάστασης των γραμμάτων στην Κάλυμνο το 1926. *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τ. 3*, Φθινόπωρο 2004, σελ. 47-65.
11. **Κοντάκος, Αν.** (2006). Η Εκπαίδευση στα Δωδεκάνησα μετά την Ενσωμάτωση 1947-1950. *Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης, τ. 6*, χειμώνας 2006
12. **Stamatis, P.J. & Kontakos, A.** (2008). Tactile Behaviour of Greek Preschool Teachers. In *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, N. 14. Vol. 6(1)*, 2008. ISSN: 1696-2095. pp: 185-200.
13. **Hadzigeorgiou, Y., Kodakos, T., Garganourakis, V.** (2010). Using a Feature Film to Promote Scientific Enquiry. *Physics Education, 45*, 32-36.
14. **Papaeliou, C., Polemikos, N., Fryssira, E., Kodakos, A., Kaila, M., Xanthakou, Y., Benaveli, E., Michaelides, C., Strogilos, V., Vrettoupoulou,**

- M.** (2011). Behavioural profile and maternal stress in Greek young children with Williams syndrome. *Child: Care, Health and Development*, 2011 Sep 27. doi: 10.1111/j.1365-2214.2011.01306.x. [Epub ahead of print]
15. **Papaeliou, C.F., Polemikos, N., Fryssira, H., Kodakos, Av., Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., & Vrettopoulos, M.** (2011). Nonverbal communication, play, and language in Greek young children with Williams syndrome. *Child Neuropsychology* 17(3):225-41. doi: 10.1080/09297049.2010.524151. PMID: 21229406 [PubMed - indexed for MEDLINE]
 16. **Papaeliou, C., Polemikos, N., Fryssira, E., Kodakos, A., Kaila, M., Yiota, X., Benaveli, E., Michaelides, C., Stroggilos, V., Vrettopoulos, M.** (2011). Behavioural profile and maternal stress in Greek young children with Williams syndrome. *Child: Care, Health and Development*, 2011 Sep 27. doi: 10.1111/j.1365-2214.2011.01306.x. [Epub ahead of print]
 17. **Kodakos, A., Stamatis, P. & Moutsios-Rentzos, A.** (2012). Non-verbal communication in primary school mathematics: a case study focusing on eye movement. In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, F. Kalavasis (eds.), *HMS i JME (International Journal for Mathematics in Education)*, v. 4, 2012, Special Issue. Proceedings of the CIEAEM_64. Rhodes-Greece, p. 162-167. ISSN 1791-6321
 18. **Panagiotis J. Stamatis, Anastasios Kontakos, and & Fragkiskos Kalavasis** (2014). Private tutoring across the Mediterranean: power dynamics and implications for learning and equity, *Asia Pacific Journal of Education*, 34:4, 522-525, DOI: 10.1080/02188791.2014.961630

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑ

1. **Kodakos, A., Ader, W. et al.** (1993). Lesehefte für den Literaturunterricht. Europa entdecken. Geschichten und Gedichte unserer Nachbarn. Στο *Σχολικό εγχειρίδιο, βιβλίο μαθητή*. Stuttgart: Ernst Klett Schulbuchverlag. σελ. 34-37.
2. **Kodakos, An.** (1993). Unterrichtsideen, Deutsch. Europa entdecken- Geschichten unserer Nachbarn. 19 Unterrichtsvorschläge für die Klassen 8-10. Στο Rainer Siegle und Jürgen Wolf (ed.), *Σχολικό εγχειρίδιο, βιβλίο δασκάλου*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag für Wissen und Bildung. σελ. 37-42.
3. **Kodakos, A.** (2001). Interkulturelle Jugendarbeit mit Mingrantenjugendlichen. In: R. Leiprecht, G. Wiemeyer, J. Held (eds), *International Lernen - Lokal Handeln*. Frankfurt/M: Iko Verlag. σελ. 47-63.
4. **Kodakos, A.** (2001). Es ist schwierig als Albaner in Griechenland zu leben...: Ein Bericht zur Schulintegration albanischer Kinder in Griechenland. In: R. Leiprecht, G. Wiemeyer, J. Held (eds), *International Lernen - Lokal Handeln*. Frankfurt/M: Iko Verlag. σελ. 296-313,
5. **Κοντάκος, Av., Πολεμικός, N., Παπαγιαννάκος, Av.** (2002). Σύστημα Αξιολόγησης αντιληπτικών Μη Λεκτικών Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων με ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Στο N. Πολεμικός & AN. Κοντάκος (επιμ.), *Η Μη Λεκτική Επικοινωνία: Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 249-271.
6. **Πολεμικός, N. & Κοντάκος, Av.** (2002). Η μη λεκτική επικοινωνία στην ψυχοθεραπεία. Στο N. Πολεμικός και Av. Κοντάκος (επιμ.), *Η Μη Λεκτική Επικοινωνία: Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. σελ. 223-249.
7. **Κοντάκος, Av.** (2002). Ορθολογικότητα και Παιδαγωγική: Σχεδιάγραμμα για μια μετα-θεωρία της Ορθολογικότητας της Παιδαγωγικής. Στο M. Καϊλα, N.

- Πολεμικός, Αν. Κοντάκος, Χ. Γκόβαρης (επιμ.), *Σύγχρονοι Παιδαγωγικοί Προβληματισμοί*. Αθήνα: Ατραπός, σελ. 33-66.
8. **Κοντάκος, Αν.** (2002). Η ηλικία των μύθων. Μια παιδοψυχολογική μελέτη. Στο Μ. Καϊλα, Φρ. Καλαβάσης και Ν. Πολεμικός (εκδ.), *Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός, σελ. 361-378.
 9. **Κοντάκος, Αν., Σακελλαροπούλου, Α., Πολεμικός, Ν.** (2002). Παιδιά με Μη Λεκτικές Μαθησιακές Δυσκολίες: μέθοδοι αναγνώρισης διάγνωσης και παρέμβασης. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα και Φρ. Καλαβάσης (εκδ.), *Θέματα ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους*. Σειρά εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία. (Τόμος Α'). Αθήνα: Ατραπός, σελ. 253-274.
 10. **Κοντάκος, Αν. & Σταμάτης, Π.** (2002). Αρχές μιας επικοινωνιακής υγιεινής στο Νηπιαγωγείο. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα και Φρ. Καλαβάσης, (εκδ.), *Θέματα ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους*. Σειρά εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία. (Τόμος Α'). Αθήνα: Ατραπός, σελ. 350-386.
 11. **Κοντάκος, Αν. & Δήμου, Α.** (2005). Η αυτοεικόνα και η αυτοεκτίμηση των δασκάλων (1922-1981). Στο Γ. Φλουρής και Μ. Κασσωτάκη (επιμ.), *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα: Τιμητικός τόμος για τον Β. Μασιάλα*. Αθήνα: Ατραπός.
 12. **Κοντάκος, Αν., Γκόβαρης, Χρ. & Ανδρεαδάκης, Ν.** (2005). Selbstkonzept und psycho-soziales Wohlbefinden von Migrantenkindern in Griechenland. Στο J. Held, *Perspektiven der multikulturellen Gesellschaft*, Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie, Πανεπιστήμιο Tübingen.
 13. **Κοντάκος, Αν., Αναστασάτος, Ν. & Ζούκη, Ν.** (2005). Η οικολογία και η σημασία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ως αναγκαιότητα ανάπτυξης πολυδιάστατων και ποικιλόμορφων μοντέλων ερμηνείας: το παράδειγμα των κυμάτων αλλαγής του πολιτισμού του Toffler. Στο Μ. Καϊλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου και Ν. Αναστασάτου (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ερευνητικά Δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Ατραπός.
 14. **Κοντάκος, Αν., Van Dick, R., Stierle, C. Wagner, U., Tissington, R., Γκόβαρης, Χ.** (2006). School teachers? Well –being and job satisfaction: An analysis across countries and levels of explanation. Στο L. Lowstedt, P. Larsson, R. Van Dick, S., Karsten (εκδ.), *A European journey through teachers? Working places? Studies on well-being and working conditions*. Βρυξέλλες: PIE Lang.
 15. **Κοντάκος, Αν.** (2007). Ο εκπαιδευτικός ως ποιοτικός ερευνητής. Το παράδειγμα της έρευνας πράξης. Στο *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*. Αθήνα: Ατραπός.
 16. **Κοντάκος, Αν. & Πολεμικός, Ν.** (2006). Μέτρηση και αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ερευνητικοί προβληματισμοί. Στο *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*. Αθήνα: Ατραπός.
 17. **Κοντάκος, Αν., Παπαγεωργίου, Ι., Κιούση, Μ.** (2007). Καινοτομίες στην εκπαίδευση. Στο Φ. Καλαβάσης και Αν. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 2*. ΤΕΠΑΕΣ. Αθήνα: Ατραπός.
 18. **Κοντάκος, Αν.** (2009). Διαμορφώνοντας μια Κουλτούρα Αλλαγής. Στο Αν. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3*. ΤΕΠΑΕΣ. Αθήνα: Ατραπός.
 19. **Πολεμικός, Ν., Κοντάκος Αν., Καϊλα Μ.** (2010). Οργανωτική - διοικητική επικοινωνία: Μη λεκτικές επιρροές σε διαπροσωπικές επαγγελματικές σχέσεις

- ισχύος, Στο Φρ. Καλαβάσης και Αν. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4. Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*. Αθήνα: Διάδραση. σελ. 92- 115. ISBN 978-960-9541-70-1.
20. **Κοντάκος, Αν., Τσιόγκας, Γρ. & Παπαδόπουλος, Στ.** (2011). Όψεις Εκπαιδευτικών Θεσμών στα Δωδεκάνησα κατά την Ιταλοκρατία. Στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.
 21. **Κοντάκος, Αν., Λυκιαρδοπούλου - Κοντάρια, Στ.** (2011). Κοινωνία και εκπαίδευση στη Λέσβο κατά την Τουρκοκρατία (1462-1912). Στον τιμητικό τόμο για το Γ. Λεοντσίνη, *Ιστορίας Μέριμνα*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
 22. **Κοντάκος, Αν.** (2011). Συστημική Εκπαιδευτική Ηγεσία. Στο Φ. Καλαβάσης και Αν. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4. Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*. ΤΕΠΑΕΣ. Αθήνα: Διάδραση. σελ. 75-92. ISBN 978-960-9541-70-1.
 23. **Κοντάκος Αν., Πολεμικός Ν., Σαχινίδης Κ., Φεσάκης Γ., Σταμάτης Π.,** (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου. Στο Φ. Καλαβάσης και Αν. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4. Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*. Αθήνα: Διάδραση. σελ. 115-129. ISBN 978-960-9541-70-1.
 24. **Κοντάκος, Αν., Χατζηγεωργίου, Ι.** (2010). Το έργο του Kieran Egan. Στο Φ. Καλαβάσης και Αν. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4. Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*. Αθήνα: Διάδραση. σελ. 49-55. ISBN 978-960-9541-70-1.
 25. **Κοντάκος, Αν.** (2013). Το νόημα της «κρίσης» ως κρίση του νοήματος. Στο Αν. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5. Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*. Αθήνα: Διάδραση.
 26. **Κοντάκος, Αν.** (2013). Τα κοινωνικά δίκτυα: ένα επικοινωνιακό παραπροϊόν της σύγχρονης κοινωνίας; Μια προσέγγιση από τη σκοπιά της Θεωρίας των Κοινωνικών Συστημάτων του Νίκλας Λούμαν. Στο Αν. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6. Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα*. Αθήνα: Διάδραση.
 27. **Κοντάκος, Αν. (2014)**. Σκιώδες Εκπαιδευτικό Σύστημα: Αμφισβήτηση ή Σκοπιμότητα; Δικαίωμα ή Αυθαιρεσία; Shadow Education System: Controversy or feasibility? Right or arbitrariness? Στο Αν. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 7, Σκιώδες εκπαιδευτικό σύστημα: Μοντέλα διαχείρισης των συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις δομές της εκπαιδευτικής αγοράς*. Αθήνα: Διάδραση.
 28. **Κοντάκος, Αν.** Το σύστημα Επικοινωνίας της Κοινωνίας και ο Ρόλος του Σώματος: Απόπειρα μιας Ιστορικής Συστημικής Προσέγγισης της Επικοινωνίας. Στο Αν. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), *Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Διάδραση (2014).
 29. **Κοντάκος, Αν., Κόνσολας, Ε., Σταμάτης, Π., Αποστόλου, Σ.** (2014). Ο ρόλος του χώρου στη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων. Στο Αν. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), *Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Διάδραση.
 30. **Κοντάκος Αν.** (2015). Το ζήτημα της γνώσης στη σύγχρονη κοινωνία και την εκπαίδευσή της: μία συστημική προσέγγιση. Στο Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης, Χαριστήριος τόμος στον ομότιμο καθ. Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου, επιμ. Κ. Μπίκος & Ε. Ταρατόρη, σελ. 273-287. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
 31. Αναστάσιος Κοντάκος, Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου (2016). «**Από τις Θεωρίες Σχολείου στη Σχολική Ανάπτυξη**». Στο Αν. Κοντάκος, Φρ.

- Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*, σελ. 29- 65, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-48-4
32. **Αναστάσιος Κοντάκος** (2016). «**Σκέψεις για μια πολύπλοκη θεωρία σχολικής ανάπτυξης**». Στο Αν. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*, σελ. 67-95, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-48-4
33. Κοντάκος, Αν. (2017). Η επικοινωνιακή ανάλυση κειμένων ως μέθοδος ιστοριογραφικής έρευνας. Το παράδειγμα της μη λεκτικής επικοινωνίας στην αρχαιότητα. Στο **Εκπαίδευση & Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις**. Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Σήφη Μπουζάκη. Επιμέλεια Δημήτρης Φωτεινός, Περσεφόνη Σιμενή, Νίκος Παπαδάκης. Εκδόσεις Gutenberg.
34. Κοντάκος, Αν. (2017b). Πληροφορία, Επικοινωνία και Μέσα: Η πραγματικότητά τους και η Παιδαγωγική τους. Μια συστημική οριοθέτηση. Στο Επικοινωνία και Εκπαίδευση, Τόμος 2, Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Αν. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), σελ. 23-87. Αθήνα: Διάδραση.
35. **Κοντάκος, Αν.** (2017c). Σχολική Μονάδα ως ηθική και ευφυής οντότητα: Μια υβριδική οργάνωση ή μια οργάνωση χίμαιρα; Στο Αν. Κοντάκος & Φρ.Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ.9, Η Σχολική Μονάδα ως Ευφυής, Υβριδική και Ηθική Οντότητα*, σελ. 127-153. Αθήνα: Διάδραση.
36. **Κοντάκος, Αν.** (2018). Μοντέλο διάγνωσης συστημικής επάρκειας ως ανάπτυξης πολυπλοκότητας και εφαρμογές στη σχολική ανάπτυξη: μια αναδυτική πρόταση. Στο Αν. Κοντάκος & Φρ.Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ.10, Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων. Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της*, σελ. 27-53. Αθήνα: Διάδραση.
37. **Κοντάκος, Αν.** (2019). Από την Πολυπλοκότητα Ενός Εγχειρήματος στο Εγχείρημα της Πολυπλοκότητας. Στο Αν. Κοντάκος & Φρ.Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ.11, Η Πολυπλοκότητα Στο Σχεδιασμό Και Στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*, σελ. 114-123. Αθήνα: Διάδραση.
38. **Κοντάκος, Αν.** (2020). Αντί Προλόγου: Από την επικοινωνία και την εκπαίδευση ως κοινωνικά φαινόμενα, στην κοινωνία και την εκπαίδευσή της ως επικοινωνιακά φαινόμενα. Σκέψεις για τη φύση και την έρευνα της επικοινωνίας στην εκπαίδευση. Συστημικές συνιστώσες μιας Εκπαιδευτικής Μηχανικής της Επικοινωνίας. Στο Επικοινωνία και Εκπαίδευση, Τόμος 3, Θέματα θεωρίας και ερευνητικής μεθοδολογίας της επικοινωνίας στην εκπαίδευση, Αν. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), σελ. 21-47. Αθήνα: Διάδραση.
39. **Κοντάκος, Αν.** (2021). Η τελεονομική συμπεριληπτική λειτουργία της επικοινωνίας και οι προεκτάσεις της στην εκπαίδευση και στην αντιμετώπιση του αποκλεισμού ως διαδικασίας εντελούς αποπροσωποποίησης του παιδιού. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 12, Η Συστημική Εκπαιδευτική Μηχανική της Επικοινωνίας και των Μέσων της στον Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*, σελ.103-123, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-646-007-4

1. **Polemikos, N., Kodakos, A. & Tsopotos, D.** (1998): Juvenile Delinquency in Rhodes: A study of court records. *Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE 2000, p.197-205
2. **Kodakos, A., Konsolas, E., Kaila M., Hadgigeorgiou, I.** (1998): The new European value system as it appears in the school textbooks. *Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE 2000, p. 125-130.
3. **Kodakos, A. & Polemikos, N.** (1998): Non-verbal communication in kindergarten. An empirical study. *Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE, p.131-137
4. **Hadgigeorgiou, I., Kodakos, A., Konsolas, E.** (1998): Educational experiences on small islands of the Aegean: A case study of three islands of the Dodecanese. *Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE, p.299-303
5. **Κοντάκος, Αν. και Πολεμικός, Ν.** (1998). Η μη λεκτική επικοινωνία στο σχολείο. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής και Παιδαγωγικής έρευνας*. Ναύπακτος, Πελοπόννησος, 13-15 Νοεμβρίου. Αθήνα: Ατραπός. σελ. 263-271.
6. **Κοντάκος, Αν., Κόνσολας, Ε., Χατζηγεωργίου, Ι.** (1998). Οι ευρωπαϊκές αξίες στα σχολικά εγχειρίδια. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής και Παιδαγωγικής έρευνας*. Ναύπακτος, Πελοπόννησος, 13-15 Νοεμβρίου 1998.
7. **Σοφός, Μ., Κοντάκος, Αν.** (1999). Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και σύγχρονη ευρωπαϊκή πραγματικότητα: Το παράδειγμα της ΝΕΛΕ. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 563- 573
8. **Κόνσολας, Ε., Κοντάκος, Αν.** (1999). Συνεχιζόμενη εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Το παράδειγμα του ΟΑΕΔ στη Δωδεκάνησο. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 573-589.
9. **Μπράτισης, Θ., Κοντάκος, Αν., Ποντικοπούλου, Ε., Μπακαρή, Δ.** (1999). Κέντρο ηλεκτρονικής επικοινωνίας των δασκάλων. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 659-675
10. **Κοντάκος, Αν., Ζούκης, Μ., Μπάμπλης, Τ.** (1999). Θεσμοί της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης: Προγράμματα σπουδών. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 448-461.
11. **Γουργιώτου, Ε., Κοντάκος, Αν.** (1999). Η μυθολογία ως μία ουσιώδης παιδαγωγική μέθοδος της δια βίου μάθησης: Το παράδειγμα των εκπαιδευτικών. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 474-481.
12. **Χατζηγεωργίου, Ι., Κοντάκος, Αν., Κόνσολας, Ε.** (1999): Χτίζοντας τα θεμέλια της δια βίου μάθησης. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 727-736.
13. **Κοντάκος, Αν.** (2000). Η ανθρωπολογική στροφή στην Ιστορία της Εκπαίδευσης. Η σημασία της σοφιστικής για τις θεωρίες παιδείας. Στα Σ.

- Μπουζάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000. Αθήνα: Gutenberg.
14. **Κοντάκος, Αν.** (2002). Παιδαγωγική των Μέσων και των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας. *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με Θέμα: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Παν/μιο Αιγαίου, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002.σελ. 393-401.
 15. **Κοντάκος, Αν., Δημητρίου, Α.** (2002). Ανάλυση των Α.Π. και των βιβλίων δασκάλου του δημοτικού σχολείου για Μεσοπαιδαγωγικές αναφορές. *Σύντομη εισήγηση στα πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με Θέμα: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Παν/μιο Αιγαίου, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002.σελ. 419-417,
 16. **Kodakos, A.** (2002). In-service teacher training programmes in the Hellenic education system: the case of the Aegean University. *European Conference on Educational Research*. University of Lisbon, 11-14 Σεπτεμβρίου 2002.
 17. **Kodakos, A.** (2002). Primary school pupils' cognitive mapping about Europe: an exploratory cross-cultural and educational study. *European Conference on Educational Research*. University of Lisbon, 11-14 Σεπτεμβρίου 2002.
 18. **Κοντάκος, Αν.** (2003). Τα διδασκαλεία ως πολυδύναμες μονάδες μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης. Μια δεύτερη ανάγνωση του Π.Δ. 2327/95 για μια δεύτερη ευκαιρία. *Πρακτικά της Ημερίδας, 100 χρόνια από την ίδρυση διδασκαλείου στην Κρήτη. Από τα Διδασκαλεία Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία Μετεκπαίδευσης: Προβληματισμοί για το παρόν και το μέλλον ενός θεσμού*. Παν/μιο Κρήτης. σελ. 165-171.
 19. **Κοντάκος, Αν., Σταμάτης, Π.** (2004). Η απτική συμπεριφορά των νηπιαγωγών: αντιλήψεις και πρακτικές στο πλαίσιο πραγμάτωσης της παιδαγωγικής μη λεκτικής τους επικοινωνίας. *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος για την Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αλεξανδρούπολη 2004. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη. σελ. 98-104,
 20. **Κοντάκος, Αν., Κουντούρη, Αν.** (2004). Αλυτρωτισμός - θρησκεία - Εκπαίδευση στην Κάλυμνο (1935-1937). *3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πάτρα 01-03 Οκτωβρίου 2004.
 21. **Κοντάκος, Αν., Γκόβαρης, Χ., Παπαδόπουλος, Σ.** (2004). Η αντίδραση των εθνικών ομάδων στην εκπαιδευτική πολιτική της Ιταλίας στα Δωδεκάνησα την περίοδο 1912-1920. *3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πάτρα 01-03 Οκτωβρίου 2004.
 22. **Κοντάκος, Αν.** (2006). Επάρκεια στη χρήση των μέσων και στη διαπολιτισμική επικοινωνία στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας. *Πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας*. Οκτώβριος 2006. Αθήνα: Κυριακίδη. σελ. 257-264.
 23. **Κοντάκος, Αν.** (2006). Ολοήμερο Σχολείο: Τα επόμενα βήματα ή η μέρα μετά. *Κεντρικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο Στελεχών της Εκπαίδευσης για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο*. Αθήνα, 31 Μαρτίου 2006.
 24. **Κοντάκος, Αν., Παπαδόπουλος, Σ.** (2006). Università di Rodi: Μορφωτικός επεκτατισμός των Ιταλών στα Δωδεκάνησα. *4^ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πάτρα 06-08 Οκτωβρίου 2006.
 25. **Κοντάκος, Αν., Κουντούρη, Αν.** (2006). Σκεύος Ζερβός θα πει Δωδεκάνησος και Δωδεκάνησος θα πει Σκεύος Ζερβός: Πανεπιστημιακή

- και Ενωτική Δράση του Σκεύου Ζερβού. 4^ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πάτρα 06-08 Οκτωβρίου 2006.
26. **Κοντάκος, Αν., Κιούση, Σ.** (2006). Σχολική Κουλτούρα και Νομοθετικό Πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006.
 27. **Κοντάκος, Αν.** (2008). Μύθοι ως Φιλοσοφικά Γυμνάσματα. *Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO*. ΤΕΡΑΕΣ. Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008. (<http://www.rhodes.aegean.gr/teraes/>, σσ. 81-96)
 28. **Κοντάκος, Αν., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., Σταμάτης, Π.Ι. & Φεσάκης, Γ.** (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου. *Ηλεκτρονικά πρακτικά 2^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.*. Αλεξανδρούπολη. <http://exeliktiki2010.edu.duth.gr/>.
 29. **Sofos, M. (Ph.D) & Kodakos, A. (Prof.)**. Education for sustainable development and/or tourism. *Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference "Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality"*. Rhodes-Greece. (PAP 129).
 30. **Kontakos, A., Stamatis, P.J. & Sakellaropoulou, A.** (2009). Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece. *Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference "Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality"*. Rhodes-Greece. (PAP 129).
 31. **Κοντάκος, Αν. & Σταμάτης, Π.** (2009). Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams. *Πρακτικά του 12^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*. Βόλος. σ. 131 (βιβλίο περιλήψεων).
 32. **Kalabasis, F., Kontakos, A. & Stamatis, P.** (2011). Name selection of School Units: A case of Contact Between the City and the School Community. *EERA-ECER 2011-The European Conference on Educational Research*. paper 992. http://www.eera.de/ecer-programmes/your-programme-full-view/conference/ecer-2011/contributionUid=1247&no_cache=1&cHash=2d7e9e40c4&addToBookmark=1&bookmark_contriUid=6562#c992
 33. **Kodakos, A., Konsolas, M., Stamatis, P. & Apostolou, S.** (2012). The role of space in school administration. *Electronic (CD) Proceedings of CCEAM 2012 Conference*. 3-7 November 2012, Limassol – Cyprus. http://www.cceam2012.com/presentation_pdf/56.pdf
 34. **Καλαβάσης, Φρ. & Κοντάκος, Αν.** (2010). Πόλη, έρευνα, εκπαίδευση: Ένα νέο όραμα για τη Ρόδο, πόλη εκπαίδευσης, πολιτισμικής ποικιλίας και σύγχρονων υπηρεσιών αλληλεπιδραστικής διακυβέρνησης. *Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με Διεθνή συμμετοχή: Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*. Ρόδος 23-24 Απριλίου 2010. σελ. 17-21 http://www.rhodes.gr/userfiles/f3d32225-c364-4819-aea4-00cf65c58887/AnalytikoProgrammaSynedriou_Perilipseis_2010042324.pdf

35. Kodakos, A., Papadosifou, M., & Aggelakou, E. (2018). Complexity development as a criterion of organizational readiness. In *European Conference of Educational Research 2018*. Bolzano:ECER.
36. Παπαδόσηφου, Μ., Ανδρεαδάκης, Ν., Γκαρνάρα, Ρ., & Κοντάκος, Α. (2019). Διασφάλιση ποιότητας στην εκπαίδευση: Απόψεις διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. στο *International Conference Of Organization And Management Of Educational Units*. Θεσσαλονίκη:ICOMEU.
37. Κοντάκος, Α. , Παπαδόσηφου Μ., Αγγελάκου, Ε. Π.(2019). «Από την επιμέρους ποιότητα στην πολυπλοκότητα ως δείκτη οργανωσιακής ευεξίας». Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 11, Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων, σελ. 55-76, Αθήνα: Διάδραση.
38. Κοντάκος, Α. , Ρεβελιώτης, Π., Παπαδόσηφου Μ.(2019). Συμπερίληψη και αποκλεισμός ενηλίκων στα σχολεία εσπερινής εκπαίδευσης. Η περίπτωση των εσπερινών σχολείων του Δήμου Ρόδου στο *15Τ' διεθνές συνέδριο της ΠΕΕ (ΠΕΕ2019)*. Βόλος:ΠΕΕ.
39. Κοντάκος, Α, Αγγελάκου, Ε.-Π., & Μπαργιάμη, Ι. (2019). *Η συμπερίληψη της ετερότητας στην εκπαίδευση ως διαδικασία διατήρησης της διαφοράς. Στο: Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Ε. Σκούρτου, Π. Τρίφωνα (Επιμ.), Ζητήματα γλώσσας, ετερότητας και εκπαίδευσης. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2046-2.*
40. Κοντάκος, Α., Πλακούτση, Α., Βαρβαρέσος, Π. (2020). Διαχείριση εσωτερικών κρίσεων στις Σχολικές Μονάδες: Το παράδειγμα του σχολικού εκφοβισμού των εκπαιδευτικών σε περιόδους κρίσης. *Πρακτικά του 15Τ' διεθνούς συνεδρίου της ΠΕΕ και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Το σχολείο στη δημοκρατία. Η δημοκρατία στο σχολείο»*. Βόλος 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2019. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.
41. Kodakos, A., Plakoutsi, A., Reveliotis, P. (2020). Schools as learning organizations and the role of organizational defensive routines in their development. The case of the Erasmus+ program (Key Action 1) as a structural conjugation of school organizations. In *European Conference of Educational Research 2020*. Glasgow: ECER.
42. Kioussi S. & Kodakos, A. (2023). A Systems Approach to School Culture in the Light of Niklas Luhmann's Organizational Theory In Vana Chiou et. al. (eds.) (2023a) Contemporary challenges in education paradoxes and Illuminations. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4697-7

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ

1. Πολεμικός, Ν. & Κοντάκος, Α. (2002). *Μη Λεκτική Επικοινωνία: Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
2. Κοντάκος, Α., Κάλλα, Μ., Πολεμικός, Ν., Γκόβαρης, Χ. (2002). *Σύγχρονοι Παιδαγωγικοί Προβληματισμοί*. Αθήνα: Ατραπός
3. Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ., Θεοδοροπούλου, Ε. (2007). *Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας: Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*. Αθήνα: Ατραπός.

4. **Κοντάκος, Αν. και Παπαδόπουλος Στ.** (2009). *Εικόνες Και Όψεις Της Ενσωμάτωσης Της Δωδεκανήσου*. Εκδ. Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου.
5. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2007). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 1*. ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Ατραπός.
6. **Ζαρώτης, Γ., Κουκούλη, Μ., Κοντάκος, Αν.** (επιμ. Μετάφρ.) (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχοκινητική (Klaus Fischer)*. Αθήνα: Ίων.
7. **Κοντάκος, Αν., Παπαδόπουλος Στ.** (2009). *Εικόνες Και Όψεις Της Ενσωμάτωσης Της Δωδεκανήσου*. Εκδ. Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου.
8. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2009). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 2*. ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Ατραπός.
9. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2009). Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3*. ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Ατραπός.
10. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2011). Επικοινωνία και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4*. ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
11. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2013). Κρίση και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5*. ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
12. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2013). Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6*. ΤΕΠΑΕΣ-Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
13. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (επιμ.) (2013). Alain Bouvier, «Μάνατζμεντ και Γνωστικές Επιστήμες. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Ειδική σειρά*. (Τόμος 1). ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
14. **Κοντάκος, Αν. & Σταμάτης, Π.** (Επιμ.) (2014). *Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Διάδραση.
15. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2014). Σκιάδες Εκπαιδευτικό Σύστημα. Μοντέλα Διαχείρισης των Συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις Δομές της Εκπαιδευτικής Αγοράς. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 7*. ΤΕΠΑΕΣ-Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
16. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2016). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 8*. Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση, Αθήνα: Διάδραση.
17. **Κοντάκος, Αν. & Σταμάτης, Π.** (Επιμ.) (2017). *Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση.
18. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2017). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 9*. Η Σχολική Μονάδα ως Ευφυής, Υβριδική και Ηθική Οντότητα, Αθήνα: Διάδραση.
19. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2018). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 10*. Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της, Αθήνα: Διάδραση.
20. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2019). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 11*. Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων, Αθήνα: Διάδραση.
21. **Κοντάκος, Αν. & Σταμάτης, Π.** (Επιμ.) (2020). *Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση.
22. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2021). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 12*. Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων, Αθήνα: Διάδραση.

23. **Κοντάκος, Αν. & Καλαβάσης, Φ.** (2023). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 13. Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες, Αθήνα: Διάδραση.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΕΙΡΩΝ

1. Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Εκδ. Διάδραση, Τόμοι 13 (**2006...**)
2. Επικοινωνία και Εκπαίδευση. Εκδ. Διάδραση, Τόμοι 3 (**2014...**)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

1. ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Κριτής και μέλος επιστημονικής επιτροπής).
2. ZEITSCHRIFT FÜR ERZIEHUNG (Κριτής και μέλος διεθνούς επιστημονικής επιτροπής).
3. EDUCATIONAL CHANGE (κριτής).
4. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (επιμελητής σειράς, σε συνεργασία με Φρ. Καλαβάση).

ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Ενδεικτικά

1. Κύπρος, Ιανουάριος 2011, Δήμος Ακανθούς
2. Βερολίνο, Freie Universität Berlin, Νοέμβριος 2011
3. Βερολίνο, Freie Universität Berlin Μάιος 2012
4. Αμβούργο, Hamburg Universität, Ιούνιος 2012
5. Τυβίγγη, Universität Tübingen, Ιούλιος 2012
6. Πότσταμ, Universität Potsdam Ιούνιος 2012
7. Πότσταμ, Universität Potsdam Ιούνιος 2012

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Ενδεικτικά

1. Ο Μύθος του Περσέα (ελληνικά και αραβικά). Μια προσέγγιση των μαθηματικών δραστηριοτήτων από τη σκοπιά της διαπολιτισμικής και της παιδαγωγικής (συνεργ. Με Φρ. Καλαβάση, Ν. Πολεμικό, Αγγελ. Δημητρακοπούλου, Χρ. Γκόβαρη)
2. Πρόγραμμα άσκησης μη λεκτικών προσληπτικών δεξιοτήτων με χρήση των Ν.Τ.
3. «Brand my Aegean Islands: Ψηφιακές Μαθησιακές Δραστηριότητες εμπλουτισμού καθημερινής ζωής και τουριστικής εμπειρίας στα νησιά του Αιγαίου».