

Χρήστος Γκόβαρης

Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 6942051503

E-mail: govaris@uth.gr

➤ Σπουδές

Αποφοίτησα από τη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων (1982) και συνέχισα τις σπουδές μου στις Επιστήμες της Αγωγής και στις Πολιτικές Επιστήμες (Magister Artium, M.A.) στο Πανεπιστήμιο Στουτγάρδης/Γερμανία (1984-1990). Εκπόνησα τη διδακτορική μου διατριβή στις Επιστήμες της Αγωγής, στο Πανεπιστήμιο της Τυββίγγης/Γερμανία (1991-1995).

➤ Διδακτικό έργο

Προπτυχιακό επίπεδο: (α) Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής, (β) Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη, (γ) Σχολική Πρακτική Άσκηση, (δ) Φιλοσοφώντας με Παιδιά, (ε) Εκπαίδευση και Δημοκρατία

Μεταπτυχιακό Επίπεδο: (α) Κοινωνία και Εκπαιδευτική Πολιτική – Συγκριτική μελέτη δομών, διοίκησης και ανάπτυξης εκπαιδευτικών συστημάτων στον ευρωπαϊκό χώρο, (β) Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου, (γ) Διαπολιτισμικότητα στην Εκπαίδευση

➤ Συγγραφικό έργο

Το συγγραφικό μου έργο περιλαμβάνει βιβλία και επιμέλειες βιβλίων σε θέματα όπως μετανάστευση και διαπολιτισμική εκπαίδευση, θεωρία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, διδασκαλία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο, θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές της μεθόδου «Φιλοσοφώντας με Παιδιά». Ενδεικτικά:

1. L. Duncker & **Χ. Γκόβαρης** (2020). Φιλοσοφώντας με παιδιά: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές. Αθήνα: Διάδραση.
2. **Χ. Γκόβαρης** (Επιμ.) (2013). *Διδασκαλία και μάθηση στο Διαπολιτισμικό Σχολείο*. Αθήνα: Gutenberg.
3. **C. Govaris**, Ch. & S. Kaldi (Ed.) (2010). *The educational challenge of cultural diversity in the international context*. Muenster, New York: Waxmann Verlag.
4. **Χ. Γκόβαρης** (Επιμ.) (2009). *Κείμενα για τη διδασκαλία και τη μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο*. Αθήνα: Ατραπός
5. **Χ. Γκόβαρης** & Ι. Ρουσσάκης (2008). *Ευρωπαϊκή Ένωση. Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
6. **Χ. Γκόβαρης**, Ε. Θεοδωροπούλου, & Α. Κοντάκος, Α., (Επιμ.) (2006). *Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας. Ζητήματα Θεωρίας και πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*. Αθήνα: Ατραπός.
7. **Χ. Γκόβαρης**. (2004). *Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός (1η έκδοση 2001).

8. Σκούρτου, Ε., Βρατσάλης, Κ.& **Γκόβαρης, Χ.** (2004). *Μετανάστευση στην Ελλάδα και Εκπαίδευση. Αποτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης – Προκλήσεις και προοπτικές βελτίωσης*. ΙΜΕΠΟ, Αθήνα (105 σελ.).

➤ **Ερευνητικό έργο**

Το ερευνητικό μου έργο είναι εστιασμένο σε θέματα μετανάστευσης και συγκρότησης των σύγχρονων πολυπολιτισμικών κοινωνιών, εθνοτικών διακρίσεων και ανισοτήτων στην κοινωνία και στο σχολείο, θεωρίας και πράξης της διαπολιτισμικής και αντιρατσιστικής εκπαίδευσης, στην εφαρμογή της Θεωρίας της Αναγνώρισης για τη μελέτη των σχολικών ανισοτήτων και της σχολικής ανθεκτικότητας γηγενών και μεταναστών μαθητών στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

➤ **Επιλεγμένες Πρόσφατες Δημοσιεύσεις (2019-2023):**

1. W. Kassis, A. Vasiou & **C. Govaris** (2023) Social and Individual Predictors of Greek Students' Self-Determination in Early Adolescence: A Longitudinal Structural Equation Analysis. *Ψυχολογία/Psychology* (in press).
2. Clarissa Janousch , Frederick Anyan , Wassilis Kassis , Roxanna Morote , Odin Hjemdal , Petra Sidler , Ulrike Graf , Christian Rietz , Raia Chouvati, **Christos Govaris** (2022), Resilience profiles across context: A latent profile analysis in a German, Greek, and Swiss sample of adolescents PLOS ONE <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263089>
3. Sidler, P., Baysu, G., Kassis, W., Janousch, C., Chouvati, R., **Govaris, C.**, Graff U. & Rietz, C. Minority and Majority Adolescents' Attitudes toward Mutual Acculturation and its Association with Psychological Adjustment. *J Youth Adolescence* (2022). <https://doi.org.proxy.eap.gr/10.1007/s10964-022-01604-6>
4. Kassis, W., **Govaris, C.**, Chouvati, R., Sidler, P., Janousch, C. & Ertanis, B. (2021). Identification and comparison of school well-being patterns of migrant and native lower secondary-school students in Greece and Switzerland: A multigroup latent profile analysis approach. *International Journal of Educational Research* Volume 110, <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101863>
5. **Govaris, C.**; Kassis, W.; Sakatzis, D.; Sarafidou, J.-O.; Chouvati, R. Recognitive Justice and Educational Inequalities: An Intersectional Approach Involving Secondary Grade School Students in Greece. *Educ. Sci.* 2021, 11, 461. <https://doi.org/10.3390/educsci11090461>
6. L. Duncker & **Χ. Γκόβαρης** (Επιμ.)(2020). Φιλοσοφώντας με παιδιά: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές. Αθήνα: Διάδραση.
7. V. Tzika, S. Kaldi, E. Vassilaki & **C. Govaris** (2020). Student Voice in teaching writing. In: D. R. Andron & G. Gruber (Eds.) *Education Beyond Crisis Challenges and Directions in a Multicultural World* (pp.32-47). Brill/Sense.
8. S. Obradović-Ratković, V. Woloshyn, K-L. Winters, S. Esser, N. Ahmed, **C. Govaris**, S. Kaldi, C. D. Afrikaner & F. Doyran (2020). Educating Refugee Students: Global Perspectives and

Priorities. In: D. R. Andron & G. Gruber (Eds.) *Education Beyond Crisis Challenges and Directions in a Multicultural World* (pp.193-216). Brill/Sense.

9. Gana, E., Stathopoulou, C. & **Govaris, C.** (2020). Expanded Pedagogical Spaces: Enhancing Roma Students' Involvement in School. In: Eleni Skourtou / Vasilisa Kourtis-Kazoullis / Themistoklis Aravossitas / Peter Pericles Trifonas (Ed.). *Language Diversity in Greece. Local Challenges with International Implications* (169-182). Springer.

10. C. Govaris, I Giannakopoulou (2020). Education and Roma Woman; Seeking Gaps in the Dominant Narration through Intergenerational Approach. In: ICERI 2020 Transforming Education, Transforming Lives, Proceedings. Seville/Spain.

11. **C. Govaris,** D. Sakatzis, E. Sarafidou, S. Kaldi (2020). Investigating School Inequalities in the Greek Scholl from the Perspective of Recognition Justice. In: ICERI 2020 Transforming Education, Transforming Lives, Proceedings. Seville/Spain.

12. Ε. Σκούρτου, **Χ. Γκόβαρης** (2020). Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για Μειονότητες, Μετανάστες και Πρόσφυγες. Στο: Σχεδιάζοντας τη Διδακτική, την Επιμόρφωση και την Επαγγελματική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων. Πρακτικά 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Μ.Α.Π.Ε.). Αθήνα.

13. **Χ. Γκόβαρης** (2020) Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: θεωρητικές αντιπαραθέσεις και ανοικτά ζητήματα προσανατολισμού της παιδαγωγικής-διδακτικής πράξης στο σχολείο. Στο: Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελακάκη & Μ. Αργυρίου (Επιμ.) Πρακτικά (Selected Paper) 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια (32-40). Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών.

14. Louizou, P., Kaldi, S. & **Govaris, C.** (2019). Cooperative techniques in multicultural classes with Roma children. In D. Mihăescu & D. Andron (ed.) Proceedings of the 19th biennial conference of international study association on teachers and teaching (ISATT) "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts", (pp. 19- 22). Sibiu: Lucian Blaga Publishing House. ISBN: 978-606-12-1659-8.

15. **Χ. Γκόβαρης** (2019). Διαπολιτισμική διδασκαλία και μάθηση στο σχολείο - Προβληματισμοί, θέσεις και προτάσεις. Στο: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Επιμ.). Οδηγός Εκπαιδευτικού ανά Βαθμίδα Εκπαίδευσης για την Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών Προσφύγων. Γ΄ Τόμος Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Γυμνάσιο (5-18). Αθήνα.