

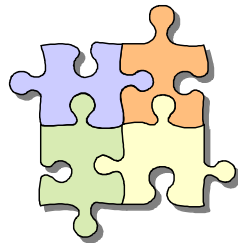
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΟΥ

Γεωργίου Φεσάκη

ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

**«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ»**



**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ**

ΡΟΔΟΣ, ΙΟΥΛ 2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	4
2	ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	4
3	ΣΠΟΥΔΕΣ	5
4	ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	6
5	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	7
5.I	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	7
5.II	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.....	7
5.II.1	Προπτυχιακά Μαθήματα.....	7
5.II.2	Μεταπτυχιακά Μαθήματα	9
5.II.3	Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (ενδεικτικά).....	11
5.II.4	Μέλος σε Επιτροπές Επίβλεψης Διπλωματικών Εργασιών (ενδεικτικά)	17
5.II.5	Επιβλέπων Διδακτορικών Διατριβών	18
5.II.6	Μέλος σε Τριμελείς Επιτροπές Επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών	19
5.II.7	Μέλος σε Επταμελείς Επιτροπές Εξέτασης Διδακτορικών Διατριβών	20
5.II.8	Βραχυχρόνια διδασκαλία σε πανεπιστήμια στο εξωτερικό	22
5.III	Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων.....	22
6	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	26
7	ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	43
8	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	44
8.I	Εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές	44
8.II	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων με κριτές	47
8.III	Ομιλίες σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές	52
8.IV	Εργασίες σε πρακτικά πανελλήνιων επιστημονικών συνεδρίων με κριτές	53
8.V	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.....	65
8.VI	Εργασίες στρογγυλής τράπεζας	68
8.VII	Εργαστήρια – επιμορφωτικές συνεδρίες – workshops	69
8.VIII	Ομιλίες σε ημερίδες	72
8.IX	Άρθρα σε περιοδικά χωρίς κριτές	77
8.X	Διδακτικές σημειώσεις & περιγράμματα μαθημάτων (syllabus).....	78
8.XI	Επιμέλεια Μετάφρασης και Οπισθογράφιση Βιβλίων	79
8.XII	Ερευνητικές Αναφορές	80
8.XIII	Βιβλία.....	80
9	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	81
9.I	Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις.....	81
9.II	Επιστημονικές Επιτροπές Ημερίδων, Συνεδρίων & Περιοδικών	81
9.II.1	Συμμετοχή σε επιτροπές κριτών εργασιών	81
9.II.2	Συμμετοχή σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων	82
9.II.3	Διοργάνωση ημερίδων	83
10	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΕΡΕΥΝΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	86
11	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΕΜΠΕΙΡΙΑ	95
12	Διεθνείς εταίρο-αναφορές στο συγγραφικό έργο.....	98

1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	Φεσάκης
Όνομα:	Γεώργιος
Όνομα Πατέρα:	Νικόλαος
Όνομα Μητέρας:	Τσαμπίκα
Ημερ. Γέννησης:	18 Αυγούστου 1972
Τόπος Γέννησης:	Ρόδος Δωδεκανήσου
Α.Δ.Τ.:	ΑΝ449113
Στρατολογική κατάσταση:	Έφεδρος Λοχαγός (ΥΠ)
Οικογενειακή κατάσταση:	Διαζ/νος πατέρας δύο παιδιών
Υπηκοότητα:	Ελληνική
Διεύθυνση κατοικίας:	Γιαμαλή Φιλήμονα 3, 85133, Ρόδος
Τηλέφωνα:	Οικίας: 2241069675 Κινητό: 6937901299
Ηλεκτρονικό Γραμματοκιβώτιο:	gfesakis@aegean.gr
Δικτυακός Τόπος:	http://ltee.aegean.gr/gfesakis
Scholar:	https://scholar.google.com/citations?user=ufjbYYwAAAAJ
Orcid	https://orcid.org/0000-0002-1721-6655
Researchgate:	https://www.researchgate.net/profile/Georgios_Fesakis
Scopus:	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507028906
Semanticscholar:	<a georgios%20fesakis"="" href="https://www.semanticscholar.org/search?q=">https://www.semanticscholar.org/search?q="Georgios%20Fesakis"

2 ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού από 18^η ΑΥΓ 2020 (Φ.Ε.Κ. Διαρισμού 1284/18.08.2020 τ. Γ’).

Διεύθυνση Εργασίας: Λ. Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος.

Τηλ./Fax.: (+30) 22410 99151

3 ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1987:** Αποφοίτηση από το Γυμνάσιο Έμπωνα Ρόδου
-
- 1990:** Αποφοίτηση από το 1^ο Γενικό Λύκειο Ρόδου - «Βενετόκλειο».
-
- 1990-1994** Πτυχίο Πληροφορικής, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθήνας (ΕΚΠΑ).
- Διπλωματική εργασία στην αξιολόγηση λογισμικών περιβαλλόντων ανάπτυξης και επεξεργασίας δικτύων Petri (Petri-nets), Επίβλεψη κ. Τσαλαγατίδου Αφροδίτη.
-
- 1994-1996:** Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ειδίκευση «Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα» - [Διετούς διάρκειας].
- Διπλωματική εργασία στην συγκριτική αντιμετώπιση του γενικού προβλήματος βέλτιστης διαμέρισης συνόλου με νευρωνικό δίκτυο (neural network), προσομοιωμένη ανόπτηση (simulated annealing) και προγραμματισμό με περιορισμούς (constrained programming).
Επίβλεψη Καθ. Χαλάτσης Κων/νος.
- Αποφοίτηση με άριστα και υποτροφία απόδοσης του ΙΚΥ.*
-
- 1999:** Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών ΣΕΛΕΤΕ/ΠΑΤΕΣ Πάτρας, εξαμήνου φοίτησης για πτυχιούχους ανωτάτων σχολών.
- Αποφοίτηση με άριστα.*
-
- 1998-2003:** Διδακτορική διατριβή με θέμα «Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπολογιστικών περιβαλλόντων μοντελοποίησης και ειδικότερα των Σχεσιακών Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων», Υποστήριξη Διατριβής Οκτώβριος 2003.
- Αξιολογήθηκε με άριστα από την επταμελή επιτροπή που αποτελείτο από τους: Αν. Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου (Επιβλέπουσα – Παν/μιο Αιγαίου), Καθ. Φραγκίσκο Καλαβάση (Παν/μιο Αιγαίου), Καθ. Κων/νο Χαλάτση (ΕΚΠΑ), Καθ. Αριστοτέλη Ράπτη (ΕΚΠΑ), Αν. Καθ. Μαρία Γρηγοριάδου (ΕΚΠΑ), Αν. Καθ. Βασίλη Κόμη (Παν/μιο Πάτρας), Επ. Καθ. Σουλτάνα Καφούση (Παν/μιο Αιγαίου).
-

4 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1990: Υποτροφία του Ροταριανού Ομίλου Ρόδου για την συγκέντρωση μέγιστης βαθμολογίας στις πανελλαδικές εξετάσεις μεταξύ των Δωδεκανησίων υποψηφίων της 1^{ης} Δέσμης.

1996: Υποτροφία απόδοσης του ΙΚΥ για την συγκέντρωση της μέγιστης βαθμολογίας μεταξύ των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Πληροφορικής του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

5 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

5.Ι ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1998-2007 Διάφορα μαθήματα Πληροφορικής από το Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής σε όλα τα είδη των σχολείων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Ενιαίο Λύκειο, Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο)

5.ΙΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

5.ΙΙ.1 Προπτυχιακά Μαθήματα

2004-2005 Στα πλαίσια του προγράμματος για την Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των Νηπιαγωγών δίδαξα το μάθημα «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» σε δύο τμήματα στη Χίο και τη Σάμο αντίστοιχα.

2004-2005 Δίδαξα, βάσει του ΠΔ407/80, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου το μάθημα «Χρήση Η/Υ» κατά το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο.

2004-2005 Δίδαξα στο διδασκαλείο «Κων/νος Καραθεοδωρή» του ΤΕΠΑΕΣ το μάθημα «Χρήση Η/Υ» στους φοιτητές του Α και του Β έτους.

2005-2006 Δίδαξα, βάσει του ΠΔ407/80, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο τα μαθήματα:

- ❖ «Χρήση Η/Υ ΙΙ»
- ❖ «Διδακτική των ΤΠΕ»

κατά το εαρινό εξάμηνο:

- ❖ «Χρήση Η/Υ Ι»
- ❖ «Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων ΤΠΕ για τα Μαθηματικά και τη Διδακτική τους»

2005-2011 Δίδαξα στο διδασκαλείο «Κων/νος Καραθεοδωρή» του ΤΕΠΑΕΣ στους φοιτητές του Α και του Β έτους τα μαθήματα:

- ❖ «Νέες Τεχνολογίες και Πολυμέσα στην εκπαίδευση»
- ❖ «Χρήση Η/Υ»

2006-2007 Δίδαξα, βάσει του ΠΔ407/80, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο:

- ❖ Χρήση Η/Υ Ι
- ❖ Μαθησιακές δραστηριότητες για Γεωμετρικές έννοιες

Κατά το εαρινό εξάμηνο:

- ❖ Χρήση Η/Υ ΙΙ
- ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους

2007-2008 Δίδαξα ως Λέκτορας στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο:

- ❖ Χρήση Η/Υ Ι
- ❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών και Υπηρεσιών των Τ.Π.Ε. για την Εκπαίδευση

Κατά το εαρινό εξάμηνο:

- ❖ Χρήση Η/Υ ΙΙ
- ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους

2008-2009 & 2009-2010	<p>Δίδαξα ως Λέκτορας στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών (πρακτική άσκηση διδασκαλίας)❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών και Υπηρεσιών των Τ.Π.Ε. για την Εκπαίδευση <p>Κατά το εαρινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους❖ Μάθηση και νέες τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)
2010-2011 & 2011-2012	<p>Δίδαξα ως Λέκτορας στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών (πρακτική άσκηση διδασκαλίας)❖ Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των ΤΠΕ <p>Κατά το εαρινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους❖ Μάθηση και νέες τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)
2012-2016	<p>Δίδαξα με σύμβαση στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε./Παράρτημα Ρόδου. Μαθήματα: α) Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα, β) Παιδαγωγικές Εφαρμογές των Η/Υ</p>
2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016	<p>Δίδαξα ως Επίκουρος Καθηγητής στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών (πρακτική άσκηση διδασκαλίας)❖ Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των ΤΠΕ <p>Κατά το εαρινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους❖ Μάθηση και νέες τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)
2016-2017 2017-2018 2018-2019	<p>Δίδαξα ως Αναπληρωτής Καθηγητής στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κατά το χειμερινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των Τ.Π.Ε. (πρακτική άσκηση διδασκαλίας)❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών Εκπαίδευσης από Απόσταση (e-learning) <p>Κατά το εαρινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών των Τ.Π.Ε.❖ Μάθηση και Τ.Π.Ε (μάθημα έρευνας)
2019-2020	<p>Δίδαξα ως Αναπληρωτής Καθηγητής στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κατά το χειμερινό εξάμηνο:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των Τ.Π.Ε. (πρακτική άσκηση διδασκαλίας)❖ Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των Τ.Π.Ε.

	Κατά το εαρινό εξάμηνο: <ul style="list-style-type: none">❖ Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών των Τ.Π.Ε.❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών Εκπαίδευσης από Απόσταση (e-learning)
2020-Σήμερα (*εκτός του ακ. έτους 2022-2023 λόγω εκπαιδευτικής άδειας)	Ως Καθηγητής στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει διδάσκει, κατά το χειμερινό εξάμηνο: <ul style="list-style-type: none">❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των Τ.Π.Ε. (πρακτική άσκηση διδασκαλίας)❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών Εκπαίδευσης από Απόσταση (e-learning) Κατά το εαρινό εξάμηνο: <ul style="list-style-type: none">❖ Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών των Τ.Π.Ε.❖ Υπολογιστική Σκέψη και Διεπιστημονική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση
2020-2021	Ως βοηθητικό ακαδημαϊκό προσωπικό (Adjunct Academic Staff) στο
2021-2022	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για το Τμήμα Πληροφορικής
2022-2023	❖ Πληροφορική και Εκπαίδευση

5.Π.2 Μεταπτυχιακά Μαθήματα

A. Στο ΠΜΣ «Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Διεπιστημονική Προσέγγιση» του ΤΕΠΑΕΣ (http://www.pse.aegean.gr/dithenet)	
2014-Σήμερα (*εκτός του ακ. έτους 2022-2023 λόγω εκπαιδευτικής άδειας)	Διδάσκω τα μαθήματα: <ul style="list-style-type: none">α) «Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Αξιολόγηση εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική πρακτική» σε συνεργασία με τον Καθ. Βασίλειο Κόμη καιβ) «Μεθοδολογία Έρευνας Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Μάθησης μέσω Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας»
B. Στο ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ (https://pms-msaem.pse.aegean.gr)	
2004-2007	Δίδαξα το μάθημα «Σχεδιασμός και διαχείριση σχολικού εξοπλισμού» σε συνεργασία με τους Μάνο Κονσόλα Λέκτορα και Δρ. Παναγιώτη Σταμάτη.
2007-2014	Δίδαξα το μάθημα «Σχεδιασμός και διαχείριση σχολικού εξοπλισμού»
2008-2014	Δίδαξα το μάθημα «Μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» σε συνεργασία με την Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου.
2014-2016	Διδάσκω το μάθημα «ΤΠΕ στη Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» σε συνεργασία με την Δρ. Λαζακίδου Γεωργία.
2016-Σήμερα (*εκτός του ακ. έτους 2022-2023)	Διδάσκω το μάθημα «ΤΠΕ στη Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Γ. Στο ΠΜΣ «Παιδικό Βιβλίο και παιδαγωγικό υλικό» του ΤΕΠΑΕΣ
(<http://www.pse.aegean.gr/pms-pny/>)

- 2008-2010** Δίδαξα το μάθημα «Τεχνολογικό εκπαιδευτικό υλικό» σε συνεργασία με την Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου.
-
- 2012-2018** Δίδαξα το μάθημα «Τεχνολογικό εκπαιδευτικό υλικό»
-
- 2012-2014** Δίδαξα το μάθημα «Εκπαιδευτικό παιχνίδι» σε συνεργασία με την Αν. Καθ. Χρυσάνθη Σκουμπουρδή.
-
- 2014-2015** Δίδαξα το μάθημα «Εκπαιδευτικό παιχνίδι» σε συνεργασία με την Δρ. Άννα Βαρσάμου
-
- 2015-2018** Δίδαξα το μάθημα «Εκπαιδευτικό παιχνίδι» σε συνεργασία με την Αν. Καθ. Χρυσάνθη Σκουμπουρδή.

Δ. Στο ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του ΤΕΠΑΕΣ
(<https://nfel.aegean.gr>)

- 2018-Σήμερα** Διδάσκω το μάθημα «Ηλεκτρονική μάθηση».

Ε. Στο ΠΜΣ «Διδακτική Πληροφορικής και Επικοινωνιών» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου
(<https://www.icsd.aegean.gr/icsd/index.php>)

- 2015-2018** Δίδαξα το μάθημα «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη Διδακτική της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών».

ΣΤ. Στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του ΤΕΠΑΕΣ
(<http://www.pse.aegean.gr/pms-pe/>)

- 2007-2009** Δίδαξα το μάθημα «Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» σε συνεργασία με τους Καθ. Μιχάλη Μειμάρη και Φραγκίσκο Καλαβάση.

Ζ. Στο ΠΜΣ «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ε.Α.Π.
(<http://www.eap.gr>)

- 2012-2013** Εργάστηκα ως επιβλέπων διπλωματικών εργασιών στην θεματική ΕΚΠ65 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» του Ε.Α.Π. ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

5.Π.3 Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (ενδεικτικά)

Στο ΤΕΠΑΕΣ (Προαιρετική Εκπόνηση)	
[5.Π.3.1]	« <i>Διδακτικές προσεγγίσεις εννοιών Υπολογιστικής Σκέψης και Τεχνητής Νοημοσύνης στο Νηπιαγωγείο</i> », εκπονήθηκε από την κα Καρβούνη Μαρία κατά το ακ. έτος 2021-2022 και υποστηρίχθηκε 6/2022
[5.Π.3.2]	« <i>Αξιοποίηση των λογισμικών διαδραστικών πινάκων και σημειώσεων στον σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο</i> », εκπονήθηκε από την κα Ζώρζου Δέσποινα-Υπαπαντή κατά το ακ. έτος 2020-2021 και υποστηρίχθηκε 6/2021
[5.Π.3.3]	« <i>Περιβάλλοντα εκπαιδευτικού προγραμματισμού για παιδιά προσχολικής ηλικίας και εκπαίδευση εκπαιδευτικών</i> », εκπονήθηκε από την κα Γεωργούλη Ευφροσύνη-Ελένη κατά το ακ. έτος 2020-2021 και υποστηρίχθηκε 6/2021
[5.Π.3.4]	« <i>Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογές διαδραστικών συνθετικών κινουμένων σχεδίων στην προσχολική εκπαίδευση</i> », εκπονήθηκε από την κα Χασιώτη Πανωραία και υποστηρίχθηκε 6/2019
[5.Π.3.5]	« <i>Η χρήση των Τ.Π.Ε. από παιδιά Προσχολικής ηλικίας εκτός Νηπιαγωγείου</i> » εκπονήθηκε από την κα Σταματίου Αναστασία και υποστηρίχθηκε 6/2017
[5.Π.3.6]	« <i>Ανάλυση δεδομένων και ανάπτυξη γραφημάτων με Η/Υ στο Νηπιαγωγείο</i> » εκπονήθηκε από την κα Θεοδούλου Χρυστάλλα και υποστηρίχθηκε 6/2012
[5.Π.3.7]	« <i>Δημιουργική Επίλυση Προβλήματος σε Υπολογιστικά Περιβάλλοντα Μάθησης</i> » εκπονήθηκε από τον κ. Δημήτριο Λάππα και υποστηρίχθηκε 6/2011.
[5.Π.3.8]	« <i>Σχεδίαση ανάπτυξη και εφαρμογή μαθησιακών δραστηριοτήτων με ΤΠΕ για τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο</i> », εκπονήθηκε από την κα Χριστίνα Σωφρονίου και υποστηρίχθηκε 6/2009.
[5.Π.3.9]	« <i>Ανάπτυξη στοχαστικών εννοιών με την βοήθεια ΤΠΕ</i> », εκπονήθηκε από την κα Ελευθερία Μαλισιόβα και υποστηρίχθηκε 6/2009.
[5.Π.3.10]	« <i>Εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου με το μοντέλο των ιστοεξερευνήσεων (WebQuests)</i> », εκπονήθηκε από την κα Μαρίνα Χαραλάμπους και υποστηρίχθηκε 6/2008.
[5.Π.3.11]	« <i>Σύγχρονα περιβάλλοντα ανάπτυξης εκπαιδευτικών εφαρμογών και παιχνιδιών σε Η/Υ. Η περίπτωση του Scratch</i> », εκπονήθηκε από την κα Κυριακή Σεραφείμ και υποστηρίχθηκε 6/2008.
Στο ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του ΤΕΠΑΕΣ	
[5.Π.3.12]	« <i>Σχεδιασμός και εφαρμογή προσομοίωσης μοντέλων δυναμικών συστημάτων στη λήψη αποφάσεων διακυβέρνησης</i> », εκπονήθηκε από την κα Στεργενάκη Σεβαστή και υποστηρίχθηκε 5/2019.

[5.Π.3.13]	<i>«Οι επιδράσεις της ενσωμάτωσης των πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης σχολικής τάξης στον σχολικό οργανισμό: Η περίπτωση του Class Dojo»</i> , εκπονήθηκε από την κα Πλουμή Κωνσταντίνα και υποστηρίχθηκε 3/2019.
[5.Π.3.14]	<i>«Εκπαίδευση στη Σχολική Ηγεσία με την Αξιοποίηση Ψηφιακών Προσομοιώσεων και Παιχνιδιών: Μελέτη της υποδοχής από τους εκπαιδευτικούς»</i> , εκπονήθηκε από τον κο Λαό Δημήτριο και υποστηρίχθηκε 3/2019.
[5.Π.3.15]	<i>«Σχεδιασμός και αξιολόγηση ενός εργαστηρίου εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την κατανόηση της έννοιας της Υπολογιστικής Σκέψης»</i> , εκπονήθηκε από τον κο Κουζούκα Γεώργιο και υποστηρίχθηκε 3/2019.
[5.Π.3.16]	<i>«Διαχείριση της αλλαγής και της καινοτομίας: Η παιδαγωγική αξιοποίηση εφαρμογών και βιβλίων Επαυξημένης Πραγματικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία»</i> , εκπονήθηκε από τον κο Σπύρου Σπύρο και υποστηρίχθηκε 4/2018.
[5.Π.3.17]	<i>«Διαχείριση Διαδικτυακής Φήμης και εκπαιδευτική μονάδα»</i> , εκπονήθηκε από τον κο Μπαρμπαλή Εμμανουήλ και υποστηρίχθηκε 4/2018.
[5.Π.3.18]	<i>«Εκπαίδευση για την ψηφιακή πολιτειότητα: Διερεύνηση επιπέδου ανησυχιών των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα»</i> , εκπονήθηκε από την κα Γκλεζάκου Στυλιανή και υποστηρίχθηκε 6/2017.
[5.Π.3.19]	<i>«Τεχνολογία ήχου και εκπαιδευτικός σχεδιασμός: σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων με έμφαση στην αξιοποίηση της τεχνολογίας του ήχου»</i> , εκπονήθηκε από την κα Χρυσούλα Πολυτίδου και υποστηρίχθηκε 6/2017.
[5.Π.3.20]	<i>«Εφαρμογή των διαδραστικών προσομοιώσεων μελετών περίπτωσης με παιγνιώδη χαρακτηριστικά ως μέσο εκπαίδευσης των στελεχών της εκπαίδευσης»</i> , εκπονήθηκε από τον κο Παντελάκη Γεώργιο και υποστηρίχθηκε 6/2016.
[5.Π.3.21]	<i>«Εφαρμογές φορητής μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση»</i> , εκπονήθηκε από την κα Μπεκρή Αναστασία Φεβρωνία και υποστηρίχθηκε 6/2016.
[5.Π.3.22]	<i>«Ψηφιακή Πολιτειότητα: Ανίχνευση του βαθμού εναισθητοποίησης των μαθητών»</i> , εκπονήθηκε από την κα Μαυρογιαννάκη Έυη και υποστηρίχθηκε 6/2016.
[5.Π.3.23]	<i>«Η επίδραση της επιμόρφωσης Β' επιπέδου στην αλλαγή των παιδαγωγικών αντιλήψεων και στάσεων των δασκάλων του Νομού Κορινθίας για την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία»</i> , εκπονήθηκε από τον κο Σοφό Παναγιώτη και υποστηρίχθηκε 12/2015.
[5.Π.3.24]	<i>«Εκπαιδευτικός σχεδιασμός e-learning για εφαρμογές στην επαγγελματική κατάρτιση»</i> , εκπονήθηκε από την κα Μαυρουδή Ελισάβετ και υποστηρίχθηκε 12/2015.
[5.Π.3.25]	<i>«Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Εκπαίδευση»</i> , εκπονήθηκε από τον κο Βογιατζή Αναστάσιο και υποστηρίχθηκε 12/2015.
[5.Π.3.26]	<i>«Μαθησιακές δραστηριότητες χωρικών εννοιών και αναπαραστάσεων για παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση ΤΠΕ»</i> , εκπονήθηκε από την κα Κωνσταντοπούλου Αναστασία και υποστηρίχθηκε 12/2014.

- [5.Π.3.27] *«Η διαχείριση της ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στην σχολική μονάδα ως Αλλαγή ή Καινοτομία. Η περίπτωση του Διαδραστικού πίνακα»*, εκπονήθηκε από τον κο Εμμανουηλίδη Δημήτριο και υποστηρίχθηκε 12/2014.
-
- [5.Π.3.28] *«Διοίκηση Διαδικτυακών Κοινοτήτων Πρακτικής και Μάθησης: Ο ρόλος του διευκολυντή/συντονιστή»*, εκπονήθηκε από την κα Ιωάννα Βουλγαρίδου και υποστηρίχθηκε 12/2014.
-
- [5.Π.3.29] *«Μαθησιακοί χώροι - καινοτομίες στο σχεδιασμό και την ενσωμάτωση Τ.Π.Ε.»*, εκπονήθηκε από τον κο Τσακίριδη Θεοφάνη και υποστηρίχθηκε 12/2014.
-
- [5.Π.3.30] *«Υπολογιστική σκέψη και η επίδρασή της στα Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής»*, εκπονήθηκε από την κα Θεοφρονία Ανδρουλακάκη και υποστηρίχθηκε 6/2014.
-
- [5.Π.3.31] *«Δραστηριότητες επεξεργασίας δεδομένων και γραφημάτων με πτε στο νηπιαγωγείο»*, εκπονήθηκε από την κα Σουλελέ Χριστιάνα και υποστηρίχθηκε 12/2013.
-
- [5.Π.3.32] *«Διαχείριση διαδικτυακής φήμης (Online Reputation) και εκπαίδευση»*, εκπονήθηκε από τον κο Σάββα Αναστάσιο και υποστηρίχθηκε 9/2013.
-
- [5.Π.3.33] *«Ενίσχυση της Δημιουργικότητας σε Δραστηριότητες Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενες από τις ΤΠΕ»*, εκπονήθηκε από τον κο Λάππα Δημήτριο και υποστηρίχθηκε 9/2013.
-
- [5.Π.3.34] *«Συστημική σκέψη στη διοίκηση της εκπαίδευσης»*, εκπονήθηκε από την κα Κουφάκη Μαρία και υποστηρίχθηκε 6/2013.
-
- [5.Π.3.35] *«Επιμόρφωση στο σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων με αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία»*, εκπονήθηκε από την κα Σοφία Θεοδωρίδου και υποστηρίχθηκε 6/2012.
-
- [5.Π.3.36] *«Μοντέλα διαχείρισης υποδομών και παροχής υπηρεσιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»*, εκπονήθηκε από τον κο Θεολόγο Τσιγάρο και υποστηρίχθηκε 12/2011.
-
- [5.Π.3.37] *«Εκπαιδευτικές εφαρμογές των serious games: Η περίπτωση του παιχνιδιού Food Force»*, εκπονήθηκε από τον κο Προβελέγγιο Πέτρο και υποστηρίχθηκε 6/2011.
-
- [5.Π.3.38] *«Σχεδιασμός και αξιολόγηση μαθησιακών δραστηριοτήτων που να αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε στο Νηπιαγωγείο»*, εκπονήθηκε από την κα Σεβαστή Μαντικού και υποστηρίχθηκε 3/2011.
-
- [5.Π.3.39] *«Web 2.0 και συνεργατική μάθηση υποστηριζόμενη με υπολογιστές: επιδιώκοντας τη συνεργασία»*, εκπονήθηκε από τον κο Τιμολέοντα Θεοφανέλλη και υποστηρίχθηκε 11/2010.
-
- [5.Π.3.40] *«Ανάλυση διάδρασης σε ιστολόγια (blogs) με έμφαση στη διδασκαλία και στη μάθηση»*, εκπονήθηκε από τον κο Άγγελο Παλαιοδήμου και υποστηρίχθηκε 3/2010.
-
- [5.Π.3.41] *«Ανάλυση περιεχομένου σε Video Games και δικτυακούς τόπους»* εκπονήθηκε από την κα Ραλλού Θωμά και υποστηρίχθηκε 6/2011.
-

[5.Π.3.42] *«Η αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στο Νηπιαγωγείο: Μελέτη Περίπτωσης στην υλοποίηση δραστηριοτήτων Επικοινωνίας και Συνεργασίας μέσω Διαδικτύου με τη χρήση του Διαδραστικού Πίνακα»* εκπονήθηκε από την κα Παναγιώτα Παναγιωτοπούλου και υποστηρίχθηκε 6/2011.

[5.Π.3.43] *«Σχεδιασμός εφαρμογών WEB2.0 στην εκπαιδευτική διαδικασία: Η περίπτωση του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»*, εκπονήθηκε από την κα Μαρίνα Γούλα και υποστηρίχθηκε 6/2009.

[5.Π.3.44] *«Αξιοποίηση των συστημάτων εικονικών και εξ αποστάσεως εργαστηρίων στον Ηλεκτρονικό τομέα των Επαγγελματικών Λοκείων»*, εκπονήθηκε από την κα Δημήτριο Δαμούλο και υποστηρίχθηκε 6/2009.

Στο ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο & Παιδαγωγικό Υλικό του ΤΠΕΑΕΣ

[5.Π.3.45] *«Επισκοπή των εφαρμογών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Υλικού στην εκπαίδευση παιδιών στο φάσμα του αυτισμού»*, εκπονήθηκε από την κα Παπαϊωάννου Αγγελική και υποστηρίχθηκε 6/2019.

[5.Π.3.46] *«Δημιουργία και αξιολόγηση βιβλίου επαυξημένης πραγματικότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας»*, εκπονήθηκε από την κα Μάνου Σοφία και υποστηρίχθηκε 6/2019.

[5.Π.3.47] *«Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικών παιχνιδιών επαυξημένης πραγματικότητας για μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Η περίπτωση των παιχνιδιών προσανατολισμού στην πανεπιστημιούπολη της Ρόδου»*, εκπονήθηκε από την κα Λανταβού Όλγα και υποστηρίχθηκε 6/2018.

[5.Π.3.48] *«Σχεδιασμός και εφαρμογή διαδραστικών προσομοιώσεων για την επαγγελματική ανάπτυξη στελεχών του τουρισμού»*, εκπονήθηκε από την κα Φελεκίδου Ρεβέκκα και υποστηρίχθηκε 6/2017.

[5.Π.3.49] *«Εφαρμογές της διαδραστικής ψηφιακής αφήγησης στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών»*, εκπονήθηκε από την κα Διαμαντάρα Ανθία και υποστηρίχθηκε 4/2017.

[5.Π.3.50] *«Σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ταχείας πρωτοτυποποίησης»*, εκπονήθηκε από την κα Βολίκα Σταματία και υποστηρίχθηκε 4/2017.

[5.Π.3.51] *«Διδακτικές προσεγγίσεις της έννοιας του μοτίβου για νήπια, μέσα από τις Τ.Π.Ε., τη λογοτεχνία και τη μουσική»*, εκπονήθηκε από την κα Δανάη Σ. Τσάφου Αποστολοπούλου και υποστηρίχθηκε 10/2016.

[5.Π.3.52] *«Ψηφιακές διαδραστικές ιστορίες: Σχεδιασμός επιμορφωτικού προγράμματος για εκπαιδευτικούς»* εκπονήθηκε από την κα Μιχαλοπούλου Μαρία-Ραφαέλα και υποστηρίχθηκε 6/2015.

[5.Π.3.53] *«Μαθησιακά παιχνίδια περιπέτειας»* εκπονήθηκε από την κα Τρίκου Πολυξένη και υποστηρίχθηκε 9/2015.

[5.Π.3.54] «Ψηφιακή αφήγηση και Μαθηματικά» εκπονήθηκε από την κα Παυλίδου Σοφία και υποστηρίχθηκε 9/2015.

[5.Π.3.55] «Συστήματα συνεργατικής συγγραφής – εκπαιδευτικές εφαρμογές: Η περίπτωση της Wikipedia» εκπονήθηκε από την κα Ζουμπατιανού Μαρία και υποστηρίχθηκε 6/2012.

[5.Π.3.56] «Τα e-books και οι εκπαιδευτικές τους εφαρμογές» εκπονήθηκε από την κα Χαρούλα Λαπατούρα και υποστηρίχθηκε 6/2011.

[5.Π.3.57] «Εκπαιδευτικές εφαρμογές της ψηφιακής αφήγησης: Διδακτική προσέγγιση στο Νηπιαγωγείο» εκπονήθηκε από την κα Κυριακή Σεραφείμ και υποστηρίχθηκε 6/2010.

[5.Π.3.58] «Η χρήση των ΤΠΕ στο εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας» εκπονήθηκε από την κα Δέσποινα Αρμενάκη υποστηρίχθηκε 6/2010.

[5.Π.3.59] «Η χρήση των ΤΠΕ από νήπια εντός και εκτός του Νηπιαγωγείου στην Κύπρο» εκπονήθηκε από την κα Σταύρη Παπαγεωργίου και υποστηρίχθηκε 6/2010.

Στο ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση του ΤΠΕΑΕΣ

[5.Π.3.60] «Διδακτικές παρεμβάσεις στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία με χρήση υπολογιστικής μοντελοποίησης δυναμικών συστημάτων», εκπονήθηκε από την κα Κυροδήμου Ευσταθία και υποστηρίχθηκε 6/2014.

[5.Π.3.61] «Σχεδιασμός ιστοεξερευνήσεων για την διαιτητική εκπαίδευση», εκπονήθηκε από την κα Όλγα Βλάχου και υποστηρίχθηκε 6/2008.

Στο ΠΜΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση του ΕΑΠ

[5.Π.3.62] «Η εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης και επικοινωνίας (Φόρουμ)», εκπονήθηκε από τον κ. Πότση Γεώργιο και υποστηρίχθηκε 9/2013.

[5.Π.3.63] «Ο ρόλος του learning community moderator (συντονιστή) στις on line κοινότητες μάθησης», εκπονήθηκε από την κ. Αρδαβάνη Μυρσίνη και υποστηρίχθηκε 9/2013.

Στο ΠΜΣ «Διδακτική Πληροφορικής και Επικοινωνιών» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου

[5.Π.3.64] «Διδασκαλία Επιστήμης των υπολογιστών χωρίς υπολογιστή», εκπονήθηκε από την κα Ελευθεριάδη Ευαγγελία και τον κ. Στεφάνου Ιωάννη και υποστηρίχθηκε 2/2019.

[5.Π.3.65] «Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής κοινότητας πρακτικής για την δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων με φυσικές διαδρομές», εκπονήθηκε από την κ. Γοννίδη Άννα και υποστηρίχθηκε 9/2018.

[5.Π.3.66] «Διδακτικές προσεγγίσεις διαστάσεων της Υπολογιστικής Σκεψης», εκπονήθηκε από την κ. Γιαγουρτά Μαρία και υποστηρίχθηκε 5/2017.

- [5.Π.3.67] *«Δημιουργική Διδασκαλία και Μάθηση των ΤΠΕ»*, εκπονήθηκε από την κα Αθανασίου Εμμανουέλα και τον κ. Μπίνο Λεωνίδα και υποστηρίχθηκε 2/2017.

**Στο ΠΜΣ «Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
Διεπιστημονική Προσέγγιση» του ΤΕΠΑΕΣ**

- [5.Π.3.68] *«Σχεδιασμός τεχνολογικά ενισχυμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων με απτικές διεπαφές για τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο»*, εκπονήθηκε από την κα Λιάπη Αλεξάνδρα (2022).
- [5.Π.3.69] *«Δραστηριότητες εν κινήσει μάθησης μαθηματικών»*, εκπονήθηκε από την κα Ζαΐρη Μαρία (2022).
- [5.Π.3.70] *«Διαδραστικά σχολικά βιβλία πληροφορικής και υπολογιστικής σκέψης με διεπιστημονική προσέγγιση»*, εκπονήθηκε από την κα Γιαβάση Θαρρενή (2022).
- [5.Π.3.71] *«Διεπιστημονικές δραστηριότητες προσέγγισης μαθηματικών εννοιών στον χώρο»*, εκπονήθηκε από τον κο Πανά Βασίλειο (2021).
- [5.Π.3.72] *«Διεπιστημονικά μαθησιακά σενάρια υπολογιστικής σκέψης και βιολογίας»*, εκπονήθηκε από την κα Μπολτσή Όλγα (2021).
- [5.Π.3.73] *«Διεπιστημονική προσέγγιση της έννοιας της συνάρτησης με υπολογιστική σκέψη»*, εκπονήθηκε από τον κο Κοντέρ Ελευθέριο (2021).
- [5.Π.3.74] *«Διαδικτυακά περιβάλλοντα εκμάθησης προγραμματισμού»*, εκπονήθηκε από τον κο Κεφάλια Ιωάννη (2021).
- [5.Π.3.75] *«Σχεδιαστική Λογική, Κονστραξιονισμός και Μαστορέματα στη διεπιστημονική προσέγγιση των Θετικών Επιστημών και της Τεχνολογίας: Θεωρητική θεμελίωση και μελέτη περίπτωσης»*, εκπονήθηκε από τον κο Βινιέρη Δημοσθένη (2021).
- [5.Π.3.76] *«Επιμορφωτικό πρόγραμμα σχεδιασμού μαθηματικών μονοπατιών για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»*, εκπονήθηκε από την κα Δούγιου Αναστασία (2019)
- [5.Π.3.77] *«Ενσωμάτωση υπολογιστικής σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο. Η προοπτική των εκπαιδευτικών διαγωνισμών»*, εκπονήθηκε από την κα Καλαϊτζή Θεοδοσία και υποστηρίχθηκε 6/2019.
- [5.Π.3.78] *«Μαθηματικά Μονοπάτια εμπλουτισμένα με φορητές τεχνολογίες και παιχνιδοποίηση. Μελέτη περίπτωσης»*, εκπονήθηκε από την κα Πατανά Αικατερίνα και υποστηρίχθηκε 5/2019.
- [5.Π.3.79] *«Σχεδιασμός διεπιστημονικών μαθησιακών σεναρίων υπολογιστικής σκέψης και φυσικών επιστημών»*, εκπονήθηκε από την κ. Καλλιαντά Σωτηρία και υποστηρίχθηκε 4/2019.
- [5.Π.3.80] *«Διεπιστημονικά μαθησιακά σενάρια θετικών επιστημών με βάση την ψηφιακή τεχνολογία του ήχου»*, εκπονήθηκε από τον κ. Πεταυράκη Μιχάλη και υποστηρίχθηκε 4/2019.
- [5.Π.3.81] *«Υπολογιστική Σκέψη και Εκπαιδευτικοί: απόψεις, αντιλήψεις και Πρόγραμμα Σπουδών στην τάξη»*, εκπονήθηκε από την κα Πραντσούδη Σταυρούλα και υποστηρίχθηκε 6/2018.

[5.Π.3.82]	« <i>Διεπιστημονικές διδακτικές προσεγγίσεις της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και STEM</i> », εκπονήθηκε από την κα Στάτη Φωτεινή και τον κο Καλτέκη Γεώργιο και υποστηρίχθηκε 12/2017.
[5.Π.3.83]	« <i>Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων με τη χρήση μετεωρολογικών σταθμών</i> », εκπονήθηκε από τον κο Μυλωνόπουλο Δημήτριο και τον κο Τρικοίλη Νικόλαο και υποστηρίχθηκε 10/2017.
[5.Π.3.84]	« <i>Η έννοια της Αναδρομής στη Διδακτική των Μαθηματικών και της Πληροφορικής</i> », εκπονήθηκε από τον κο Μιχελάκη Ερωτόκριτο και υποστηρίχθηκε 5/2017.
[5.Π.3.85]	« <i>Οι απόψεις των γονέων για τη χρήση των Tablets σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</i> », εκπονήθηκε από την κα Αρκουκή Ανθή και υποστηρίχθηκε 5/2017.
[5.Π.3.86]	« <i>Ρεαλιστικά Μαθηματικά και Φορητή Μάθηση για μαθητές Δημοτικού Σχολείου</i> », εκπονήθηκε από την κα Κάρτα Πασχαλιάν και υποστηρίχθηκε 2/2017.
[5.Π.3.87]	« <i>Εννοιολογική κατανόηση της μέσης τιμής με την αξιοποίηση ΤΠΕ</i> », εκπονήθηκε από την κα Βασιλά Φωτεινή και υποστηρίχθηκε 2/2017.
[5.Π.3.88]	« <i>Διδασκαλία και Μάθηση Μοτίβων και Τ.Π.Ε.</i> », εκπονήθηκε από τον κο Γιαννακόπουλο Πάυλο και υποστηρίχθηκε 1/2017.
[5.Π.3.89]	« <i>Διδασκαλία και μάθηση γραφημάτων με ΤΠΕ</i> », εκπονήθηκε από την κα Κατσίλλη Μαρία και υποστηρίχθηκε 1/2017.
[5.Π.3.90]	« <i>Εφαρμογές της ψηφιακής αφήγησης στη διδασκαλία των μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο</i> », εκπονήθηκε από την κα Μαγνησιώτου Μελομένη και υποστηρίχθηκε 1/2017.
[5.Π.3.91]	« <i>Μοντελοποίηση πολύπλοκων δυναμικών συστημάτων με ΤΠΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</i> », εκπονήθηκε από την κα Σαββιδάκη Αρχοντία και υποστηρίχθηκε 1/2017
[5.Π.3.92]	« <i>Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών για προγραμματισμό φορητών συσκευών με Appinventor για μαθητές Β'θμιας εκπαίδευσης</i> », εκπονήθηκε από τον κο Πλαϊνιώτη Θεόδωτο και υποστηρίχθηκε 12/2016.
[5.Π.3.93]	« <i>Σχεδιασμός Συνθετικών Μαθησιακών Δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τις ΤΠΕ σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας: Συνδυαστική και Μικρόκοσμος</i> », εκπονήθηκε από την κα Φραντζεσκάκη Κωνσταντίνα και υποστηρίχθηκε 10/2016.
[5.Π.3.94]	« <i>Διεπιστημονικότητα και Προγράμματα Σπουδών Εκπαιδευτικής Ρομποτικής</i> », εκπονήθηκε από την κα Ιωάννου Βασιλική και υποστηρίχθηκε 3/2016.

5.Π.4 Μέλος σε Επιτροπές Επίβλεψης Διπλωματικών Εργασιών (ενδεικτικά)

[5.Π.4.1]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: « <i>Σχολικά εργαστήρια Πληροφορικής με Ελεύθερο Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα και κεντρικοποιημένη αρχιτεκτονική</i> » που εκπονήθηκε από τον κο Ιωάννη Σάρλη, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική, Δεκ 2007.
-----------	--

-
- [5.Π.4.2] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: «**Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού**» που εκπονήθηκε από τον κο Νικόλαο Μπέτζελο, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπων: Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος, Φεβ 2007.
-
- [5.Π.4.3] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: «**Μανθάνοντες Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί. Η περίπτωση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων 'ΗΡΩΝ'**» που εκπονήθηκε από τον κο Ιωάννη Σάββα, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΕΠΑΕΣ, Επιβλέπων: Μάνος Κόνσολας, Δεκ 2007.
-
- [5.Π.4.4] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: «**Χρηματοδοτικά προγράμματα από Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς πόρους: Επισκόπηση και κριτική αποτίμηση δράσεων για την ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης**» που εκπονήθηκε από τον κο Αζαρία Μαυρόπουλο, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπων: Μάνος Κόνσολας, Ιανουάριος 2007.
-
- [5.Π.4.5] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: «**Ανοικτή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Παράδειγμα δημιουργίας Ηλεκτρονικής Κοινότητας μάθησης για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου που εκπονούν προγράμματα Αγωγής Υγείας (ΚΜΑΥ)**» που εκπονήθηκε από την κα Αδαμαντία Φατσέα, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική, Ιούνιος 2006.
-

5.Π.5 Επιβλέπων Διδακτορικών Διατριβών

Ολοκληρωμένες

-
- [5.Π.5.1] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: «**Σχεδιασμός και ανάπτυξη φορητών σοβαρών παιχνιδιών επαυξημένης πραγματικότητας με βάση τον χάρτη και μελέτη της επίδρασης της χρήσης τους στην ανάπτυξη της χωρικής ικανότητας**» που εκπονήθηκε από την κο Μαρκουζή Δημήτριο, στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου, από 23/10/2012. **Υποστηρίχθηκε: 12/05/2021.**
Δύο φορές βραβείο καλύτερης εργασίας συνεδρίου για διαφορετικά άρθρα (9ο Διδακτική της Πληροφορικής, 2018 & I.C. on Interactive Mobile Communication, 2017).
-
- [5.Π.5.2] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: «**Μαθησιακός σχεδιασμός φορητής μάθησης επαυξημένης πραγματικότητας με εφαρμογή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία**» που εκπονήθηκε από τον κο Κοζά Κων/νο, στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου, από 10/07/2015. **Υποστηρίχθηκε: 21/06/2022.**
-
- [5.Π.5.3] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: «**Σχεδίαση και αξιολόγηση πλαισίου προγράμματος σπουδών διεπιστημονικής προσέγγισης για την ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στη γενική εκπαίδευση**» που εκπονήθηκε από την κα Πραντσούδη Σταυρούλα, στο ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μίου Αιγαίου, από 01/09/2018. **Υποστηρίχθηκε: 23/06/2022.**
-
- [5.Π.5.4] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: «**«Οι έννοιες του εκπαιδευτικού και του μαθησιακού σχεδιασμού και οι εφαρμογές τους στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικά Στοιχειοθετημένος Σχεδιασμός μαθήματος**
-

προετοιμασίας Εκπαιδευτικών Σχεδιαστών σε περιβάλλον *e-learning*» που εκπονήθηκε από την κα Σταματία Βολίκα, στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου, από 05/10/2017. **Υπότροφος ΙΚΥ**, βάσει του προγράμματος: «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας». **Υποστηρίχθηκε: 29/09/2022.**

[5.Π.5.5] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: “**Υπολογιστικά υποστηριζόμενη εκπαιδευτική αξιολόγηση σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης**” που εκπονείται από τον κο Θεολόγο Τσιγάρο, στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου. **Υποστηρίχθηκε: 23/05/2023.**

Υπό εξέλιξη

[5.Π.5.6] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: “**Διαστάσεις διεπιστημονικού σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού προγράμματος Πληροφορικής και Μαθηματικών για παιδιά 4-8 ετών**” που εκπονείται από την κα Δέσποινα Κουτσομανώλη-Φιλιππάκη, στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου, από 20/01/2021.

[5.Π.5.7] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: “**Η πρόσβαση των παιδιών προσχολικής ηλικίας στις Ψηφιακές Τεχνολογίες και το Διαδίκτυο εκτός τυπικής εκπαίδευσης. Επιδράσεις στη σχολική ετοιμότητα και τον γονεϊκό ρόλο**” που εκπονείται από τον κο Γεώργιο Μαρκογιαννάκη στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου, από 20/01/2021.

[5.Π.5.8] Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: “**Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακών προσομοιώσεων σεναρίων για την διερεύνηση και την ανάπτυξη της ικανότητας λήψη απόφασης σε διλημματικές καταστάσεις υπό αβεβαιότητα**” που εκπονείται από τον κο Δημήτριο Λάππα στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου, από 14/07/2021.

5.Π.6 Μέλος σε Τριμελείς Επιτροπές Επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών

[5.Π.6.1] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: “**Εκπαιδευτική Ρομποτική και αναδόμενες μαθηματικές έννοιες: Ανάπτυξη χωρικής σκέψης με παιδιά προσχολικής ηλικίας**» που εκπονήθηκε από τον κο Κουριά Σπυρίδωνα, στο Π. Τ. Π. Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με επιβλέπουσα την Καθ. Άννα Χρονάκη και **υποστηρίχθηκε 18/07/2019**

[5.Π.6.2] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: “**Ανάπτυξη δημιουργικού ψηφιακού περιεχομένου για υποστήριξη της γλωσσικής διάδρασης κοινοτήτων: Δυνατότητες και περιορισμοί πολυτροπικότητας σε διαδικτυακή πολυπολιτισμική συνεργασία φοιτητών**» που εκπονείται από την κ. Φραγκιαδουλάκη Αικατερίνη, στο ΤΕΠΑΕΣ Παν/μιο Αιγαίου με επιβλέπουσα την Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική. **Υποστηρίχθηκε 27/1/2022.**

[5.Π.6.3] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: “**Διδακτική Επικοινωνία στην Προσχολική Αγωγή: Διερεύνηση του τόνου της φωνής των νηπιαγωγών κατά τη διδακτική διαδικασία**» που εκπονείται από την κα Ντούκα Αφροδίτη, στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου με επιβλέπων τον Αν. Καθ. Παναγιώτη Σταμάτη. **Υποστηρίχθηκε 24/9/2021.**

[5.Π.6.4] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: *«Αξιοποίηση Ψηφιακών Συστημάτων Μάθησης και Μαθησιακής Αναλυτικής για εφαρμογή Διερευνητικής Μάθησης σε διαθεματικές δραστηριότητες Πληροφορικής»* που εκπονείται από την κα Παπαμαργαρίτη Αλεξάνδρα, στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Δημητρακοπούλου Αγγελική, από 2/6/2017.

[5.Π.6.5] Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: *«Πληροφοριακός και τεχνολογικός εγγραμματισμός κατά την εφαρμογή της Τ.Π.Ε. στην πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση»* που εκπονείται από την κα Τεγόυση Ναυσικά, στο Τμήμα Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με επιβλέπων τον Επ. Καθ. Βασίλειο Δρακόπουλο, από 24/11/2016

5.Π.7 Μέλος σε Επταμελείς Επιτροπές Εξέτασης Διδακτορικών Διατριβών

[5.Π.7.1] Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: *«Η ανάπτυξη της γεωμετρικής σκέψης μαθητών του Δημοτικού Σχολείου μέσω ψηφιακών προσομοιώσεων με τη χρήση οπτικού προγραμματισμού: Η περίπτωση της γωνίας»* που εκπονήθηκε από τον κο Κακαβά Κωνσταντίνο, στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, με επιβλέπων τον Κ. Ζαχάρο Κωνσταντίνο και υποστηρίχθηκε 8/5/2023.

[5.Π.7.2] Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: *«Ανάπτυξη, υποστήριξη και μελέτη ολοκληρωμένου προγραμματιστικού περιβάλλοντος και διαδικτυακής κοινότητας πρακτικής για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γενικό Λύκειο»* που εκπονήθηκε από τον κο Γεωργόπουλο Άλκη, στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, με επιβλέπων τον Κ. Κόμη Βασίλειο και υποστηρίχθηκε 26/07/2022.

[5.Π.7.3] Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: *«Ο προγραμματισμός ως πτυχή του ψηφιακού αλφαριθμητισμού και της καλλιέργειας της υπολογιστικής σκέψης: η περίπτωση της ανάπτυξης και διασκευής ψηφιακών παιχνιδιών»* που εκπονήθηκε από την κα Γριζιώτη Μαριάνθη, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με επιβλέπων τον Κ. Κυνηγό Χρόνη και υποστηρίχθηκε 13/11/2020.

[5.Π.7.4] Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: *«Τεχνολογίες Πληροφορικής – Εικονικής Πραγματικότητας στην Αρχαιολογική και Αρχαιομετρική Εκπαίδευση»* που εκπονήθηκε από τον κο. Βολονάκη Παντελή, στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με επιβλέπων τον Κ. Λυριντζή Ιωάννη και υποστηρίχθηκε 29/05/2019

[5.Π.7.5]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Exploring the development of high school students' computational problem-solving strategies by utilizing three-dimensional (3D) virtual world»</i> που εκπονήθηκε από τον κο. Πέλλα Νικόλαο, στο Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με επιβλέπων τον Αν. Καθ. Βοσινάκη Σπυρίδωνα και υποστηρίχθηκε 17/04/2019
[5.Π.7.6]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων ως αυτοαναφορική διαδικασία βελτίωσης της οργανωσιακής μάθησης και νοημοσύνης: Το παράδειγμα της μεταπολιτευτικής Ελλάδας»</i> που εκπονήθηκε από την κα Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με επιβλέπων τον Καθ. Κοντάκο Αναστάσιο και υποστηρίχθηκε 18/05/2018
[5.Π.7.7]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Λαϊκός Πολιτισμός & Εκπαίδευση: Ο ρόλος της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού»</i> που εκπονήθηκε από τον κο. Καπανιάρη Αλέξανδρο, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Γκασούκα Μαρία και υποστηρίχθηκε 28/04/2017
[5.Π.7.8]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Ο ρόλος των έντυπων πληροφοριακών αναπαραστάσεων στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος»</i> που εκπονήθηκε από την κα Σκανδαλάκη Εμμανουέλα, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Σκουμπουρδή Χρυσάνθη και υποστηρίχθηκε 28/04/2017
[5.Π.7.9]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Συστήματα Απτών Διεπαφών Χρήστη και Ανάπτυξη της Αίσθησης του Αριθμού με Μικρά Παιδιά: Η παιδαγωγική μελέτη σχεδιασμού του AddOnTable»</i> που εκπονήθηκε από τον κο. Ρίζο Χαλιαμπάλια, στο Π. Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με επιβλέπουσα την Καθ. Άννα Χρονάκη και υποστηρίχθηκε 08/02/2017
[5.Π.7.10]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Ο Ψηφιακός Φάκελος Μαθητή (e-portfolio) ως καινοτόμο εκπαιδευτικό εργαλείο αυθεντικής αξιολόγησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση»</i> , που εκπονήθηκε από την κα Παναγιώτα Παναγιωτοπούλου, στο Τ.Ε.Α.Π.Η του ΕΚΠΑ, με επιβλέπων τον Καθ. Βασίλη Γιαλαμά και υποστηρίχθηκε 06/02/2017
[5.Π.7.11]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Νέοι ορίζοντες στις Ελληνικές Λογογραφικές Σπουδές: Το διαδίκτυο ως πεδίο παραγωγής, διάδοσης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Λαϊκού Πολιτισμού»</i> που εκπονήθηκε από την κα Ξανθίππη Φουλίδη, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Μαρία Γκασούκα και υποστηρίχθηκε 23/06/2015
[5.Π.7.12]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: <i>«Πλαίσιο συμπεριφορικής αξιολόγησης στη χρήση νέων τεχνολογιών στη ναυτική εκπαίδευση»</i> που εκπονήθηκε από τον κο. Παναγιώτη Βασιλάκη, στο Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου,

με επιβλέπων τον Καθ. Νικήτα Νικητάκο και υποστηρίχθηκε 17/10/2013

[5.Π.7.13] Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: «*Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική*» που εκπονήθηκε από τον κο. Γεώργιο Κρητικό, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου και υποστηρίχθηκε 11/09/2013

[5.Π.7.14] Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: «*Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης: Η χρήση εικονικών κόσμων στην ηλεκτρονική μάθηση*» που εκπονήθηκε από τον κο. Νικόλαο Ταψή, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη και υποστηρίχθηκε 04/07/2012

[5.Π.7.15] Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: «*Διερεύνηση μεταγνωστικών λειτουργιών κατά την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές ηλικίας 10-11 ετών*» που εκπονήθηκε από την κο. Ευάγγελο Μώκο, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Σουλτάνα Καφούση και υποστηρίχθηκε 15/02/2012.

5.Π.8 Βραχυχρόνια διδασκαλία σε πανεπιστήμια στο εξωτερικό

2023 Διδασκαλία 8 ωρών με θέμα “Computational Thinking in Education and Technology Enhanced Learning Research in LTEE Lab” στο Norwegian University of Science and Technology - NTNU/Faculty of Information Technology and Electrical Engineering/Department of Computer Science, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Training Mobility Program, κατόπιν πρόσκλησης του Prof. Dr. Michail Gannakos, 30/5/2023-2/6/2023.

2023 Διδασκαλία 25 ωρών στο σεμινάριο: “240372 Designing Technology Enhanced Learning for Mathematics: From the digital tools to the learning experiences” σε 28 φοιητές/τριες, στο πλαίσιο του προγράμματος προσκεκλημένων καθηγητών: International Guest Lectureship Programme του Bielefeld University, κατόπιν πρόσκλησης του Prof. Dr. Michael Kleine, 17-21 Απριλίου 2023

2018 Διδασκαλία, σε πανεπιστήμιο στο εξωτερικό (σχολή υποψηφίων Διδασκτόρων), με θέμα “Technology Enhanced Learning and Computational Thinking in Education Research in LTEE Lab” στο PhD COURSE “Pedagogical, Educational and Instructional Sciences” - Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA department, within the framework of Erasmus+ Training Mobility Program under the signed Inter-institutional agreement. Διάρκειας 8 ωρών, έλαβε χώρα στην Πάντοβα της Ιταλίας, 26-29/06/2018. Γλώσσα διδασκαλίας η Αγγλική.

5.ΙΙΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

2022 Trainer at the Online Training program and the Intensive Study Program for mathematics teachers about the use of digital tools in the online

teaching and learning of mathematics (<https://asymptote-project.eu/events/intensive-study-programme/>). The training programs were implemented in the context of the Erasmus+ Strategic Partnership Project “ASYMPTOTE” (<https://asymptote-project.eu/>). From 2nd to 12th September 2022, a eleven-day Intensive Study Programme for students from Germany, Greece, Italy and Portugal, took place in Frankfurt, Germany. During this event, students learn about the principles of e-learning and the ASYMPTOTE system. The topics I taught were “The ASYMPTOTE Theoretical Framework”, and “Mobile Learning”

2018-2019	Επιμορφωτής επιμορφωτών στο πλαίσιο του έργου με τίτλο «Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ», της ενταγμένης, στο ΕΠ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ Πράξης η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση ΕΚΤ και Εθνικούς πόρους. Δίδαξα στο ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο στις συστάδες των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Πληροφορικής ζητήματα σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας.
2019	Επιμορφωτής με θέμα: «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Πολυμέσα: Παιδαγωγικές Εφαρμογές» στο επιμορφωτικό πρόγραμμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με τίτλο «Ετήσια επιμόρφωση στη Μουσική Παιδαγωγική 440 ωρών» στο πλαίσιο των προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης (http://e-epimorfosi.aegean.gr/) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (22/3/2019 – 4/4/2019), δύο εβδομαδιαίες συνεδρίες.
2016 2017 2018	Επιμορφωτής στο πλαίσιο του ERASMUS+ ΚΑ1 με θέμα “Creative Computing in Education” στο πλαίσιο των προγραμμάτων CRETICT του LTEE και DIGICULT και KIOS που διοργανώθηκαν στη Ρόδο από τον οργανισμό RICHeS. Στα προγράμματα μετέχουν εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων από διάφορες χώρες της Ευρώπης. Γλώσσα διδ/λίας Αγγλική.
2015	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού», στο πλαίσιο της ομώνυμης επιμορφωτικής ημερίδας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, 12/12/2015
2015	Επιμορφωτής δημοτικών υπαλλήλων του Δήμου Ρόδου με θέματα: «Υπολογιστικά Φύλλα» και «Διαδίκτυο» στο πρόγραμμα με τίτλο: «Βασικές Γνώσεις Η/Υ» (Κωδ. 90006Τ15) του Ε.Κ.Δ.Δ.Α, 30/06 & 01/07/2015
2015	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «ΤΠΕ και έννοιες χώρου χάρτη στην προσχολική αγωγή», στο πλαίσιο της ομώνυμης επιμορφωτικής διημερίδας που διοργάνωσε η Δνση Α' θμιας Εκπαίδευσης Ηλείας και η Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής της 28 ^{ης} Περιφέρειας Π.Α. κα Παπαστόικου Μαρία, στο ΤΕΙ Πύργου, 12 & 13/06/2015
2015	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «Διαχείριση διαδικτυακής φήμης σχολικής μονάδας», στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας με τίτλο: «Σχολική Διοίκηση και Καινοτομία», που διοργάνωσε η Δνση Β' θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου 21/02/2015

2014-2015	Επιμορφωτής στις Διδακτικές Ενότητες: «Τεχνολογίες ανάπτυξης ψηφιακών αφηγήσεων» και «Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης» στο πρόγραμμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με τίτλο «Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης» στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 03/11/2014-15/03/2015
2014	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού», στο πλαίσιο της ομώνυμης επιμορφωτικής ημερίδας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, 13/12/2014
2018 2016 2014	Επιμορφωτής με θέμα: «Σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση διδακτικού έργου II – Διδασκαλία και Μάθηση με τη χρήση ΤΠΕ» στο επιμορφωτικό πρόγραμμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με τίτλο «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική» στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Αιγαίου 2014, 2016 & 2018 (από 1 εβδομαδιαία συνεδρία)
2013	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα επιμόρφωσης: «Διαχείριση διαδικτυακής φήμης για εκπαιδευτικούς», στο πλαίσιο της ομώνυμης επιμορφωτικής ημερίδας που διοργάνωσε ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δωδ/σου του ΥΠΕΠΘ, στη Ρόδο, 16/03/2013
2013	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών με θέμα: «Εξοικείωση με την διαδικτυακή κοινότητα των σχολικών κηπουρών και τις δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησης της», στο πλαίσιο ειδικής εργαστηριακής διημερίδας επιμόρφωσης με τίτλο: “Διαδικτυακή Κοινότητα Πρακτικής του Δικτύου Σχολικών Κηπουρών του ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών”, 7 & 8/3/2013
2012	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών με θέμα: «Σχεδιάζοντας μια διαδικτυακή κοινότητα πρακτικής και μάθησης για τους σχολικούς κηπουρούς», στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας με τίτλο: “Τοπικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι»”, 6/11/2012
2011-2012	Επιμορφωτής των επιμορφωτών εκπαιδευτικών και των σχολικών συμβούλων για το νέο πρόγραμμα σπουδών Πληροφορικής στο πλαίσιο του προγράμματος «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» του ΙΕΠ
2011-2012	Επιμορφωτής στο ΠΑΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γενικό μέρος και στο ειδικό μέρος για την ειδικότητα ΠΕ03-Μαθηματικών σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην μάθηση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ένταξη των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
2011	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών με θέμα: «Σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων για περιβαλλοντικά θέματα με τα μοντέλα της ιστοεξερεύνησης και του μικρομαθήματος», στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο: “Blended Εκπαίδευση στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης για την Αειφορία»: Διαμόρφωση σχεδίων project, ιστοεξερευνήσεων και μικρομαθημάτων στις θεματικές περιοχές «Νερό & Βιώσιμη Ανάπτυξη» και «Μείωση & χρηστή Διαχείριση των

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

	Απορριμμάτων» εκ του σύνεγγυς και από Απόσταση», 16/12/2011
2010-2011	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών Πληροφορικής στα Δημοτικά σχολεία με ΕΑΕΠ στη Ρόδο, στο πλαίσιο του προγράμματος «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων Δημοτικών σχολείων με ΕΑΕΠ» του ΟΕΠΕΚ, 25 & 26 ΟΚΤ 2010 & 21 ΜΑΡ 2011
2008	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών για τη χρήση ΤΠΕ στην προσχολική ηλικία στο πλαίσιο του έργου «Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής ηλικίας» που υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Κρήτης και χρηματοδοτήθηκε από το INTERREG III.
2008	Επιμορφωτής επιμορφωτών στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών στη Διδακτική της Πληροφορικής του ΥΠΕΠΘ που υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Πατρών και το EAITY.
2008	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ του τμήματος ΜΜΕ του ΕΚΠΑ σχετικά με την χρήση ψηφιακών παιχνιδιών για την εκπαίδευση ατόμων με ελαφρά νοητική καθυστέρηση.
2004-2009	Επιμορφωτής του ΠΕΚ Πειραιά στην εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α'-θμιας και Β'-θμιας εκπαίδευσης σε θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας, διδακτικής ΤΠΕ και Πληροφορικής.
2004-2005 & 2005-2006	Επιμορφωτής σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ/ΓΓΕΕ/ΙΔΕΚΕ στο ΚΕΕ Δωδεκανήσου με αντικείμενο ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΗΣ Η/Υ.
2005-2006	Επιμορφωτής σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων του ΚΕΚ της ΓΣΕΕ με αντικείμενα: «Βασικές Δεξιότητες Χρήσης Η/Υ» και «Ηλεκτρονική επεξεργασία εγγράφων»
2000-2001	Επιμορφωτής ενηλίκων με θέμα «Βασικές δεξιότητες χρήσης Η/Υ, στο πλαίσιο σεμιναρίων επιμόρφωσης της ΝΕΛΕ Δωδ/σου.

6 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Διδακτική επαγγελματική εμπειρία σε ΑΕΙ

18/8/2020-Σήμερα	Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: « <i>Διδακτική Πληροφορικής και Μαθηματικών και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και τον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό</i> » (Φ.Ε.Κ. Διορισμού 1284/18.08.2020 τ.Γ’).
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Δίδαξα ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για το Τμήμα Πληροφορικής την ενότητα ΠΛΗ37. Πληροφορική και Εκπαίδευση
31/8/2016-18/8/2020	Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: « <i>Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους</i> » (Φ.Ε.Κ. Διορισμού 814/31.08.2016 τ. Γ’).
04/7/2012-31/8/2016	Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: « <i>Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους</i> » (Φ.Ε.Κ. Διορισμού 644/04.07.2012 τ. Γ’).
17/8/2007-04/07/2012	Λέκτορας στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: « <i>Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους</i> » (Φ.Ε.Κ. Διορισμού 642/17.08.2007 τ. Γ’).
2012-2016	Διδάσκων στο πρόγραμμα Ε.Π.ΠΑΙ.Κ της ΑΣΠΑΙΤΕ στο παράρτημα Ρόδου. Το πρόγραμμα παρέχει πιστοποίηση παιδαγωγικής κατάρτισης σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς κυρίως της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
2012-2013	ΣΕΠ στην ΕΚΠ65 του ΕΑΠ για επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση
2005-2006 & 2004-2005	Διδάσκων βάση του ΠΔ407/80 στο Παν/μιο Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στο διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» καθώς και ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης σχολικών μονάδων» του ίδιου τμήματος. Στα πρώτα δύο τμήματα δίδαξα Χρήση ΗΥ με έμφαση στην παιδαγωγική αξιοποίηση τους ενώ στο ΠΜΣ στο μάθημα «σχεδιασμός και διαχείριση σχολικού εξοπλισμού». Δίδαξα επίσης σε δύο τμήματα (Σάμος και Χίος) του προγράμματος ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των Νηπιαγωγών (εξομοίωση) το μάθημα «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση».

Διδακτική εμπειρία σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού

2023	Διδασκαλία 8 ωρών με θέμα “Computational Thinking in Education and Technology Enhanced Learning Research in LTEE Lab” στο Norwegian University of Science and Technology - NTNU/Faculty of Information Technology and Electrical Engineering/Department of Computer Science, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Training Mobility Program, κατόπιν πρόσκλησης του Prof. Dr. Michail Gannakos, 30/5/2023-2/6/2023.
2023	Διδασκαλία 25 ωρών στο σεμινάριο: “240372 Designing Technology Enhanced Learning for Mathematics: From the digital tools to the learning experiences” σε 28 φοιητές/τριες, στο πλαίσιο του προγράμματος προσκεκλημένων καθηγητών: International Guest Lectureship Programme του Bielefeld University, κατόπιν πρόσκλησης του Prof. Dr. Michael Kleine, 17-21 Απριλίου 2023
2018	Διδασκαλία, σε σχολή υποψηφίων διδασκτόρων, με θέμα “Technology Enhanced Learning and Computational Thinking in Education Research in LTEE Lab” στο PhD COURSE “Pedagogical, Educational and Instructional Sciences” - Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA department, στην Πάντοβα της Ιταλίας, within the framework of Erasmus+ Training Mobility Program under the signed Inter-institutional agreement. Διάρκειας 8 ωρών, έλαβε χώρα 26-29/06/2018. Γλώσσα διδασκαλίας η Αγγλική.
Διδακτική εμπειρία σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	
2022	Σχεδιαστής και επιμορφωτής στο διαδικτυακό επιμορφωτικό πρόγραμμα: Ψηφιακά εργαλεία για τη διαδικτυακή διδασκαλία των μαθηματικών (Digital Tools for Online Mathematics Teaching – DiTOMT). Το επιμορφωτικό πρόγραμμα DiTOMT αναπτύχθηκε και υλοποιήθηκε στα πλαίσια του project ASYMPTOTE (https://asymptote-project.eu/). Αποτελείται από 4 ενότητες και αντιστοιχεί σε συνολικό φόρτο 3-5 ECTS, με προαιρετική εκπόνηση εργασίας. Η διάρκεια του προγράμματος ήταν μεταξύ 4/4/2022-2/7/2022. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με σύγχρονες εργαστηριακές συνεδρίες στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου αξιοποιώντας και το μεικτό μοντέλο τηλεδιάσκεψης (σύνολο 21 ώρες). Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 20 μαθηματικοί από την Ελλάδα.
2019	Επιμορφωτής με θέμα: «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Πολυμέσα: Παιδαγωγικές Εφαρμογές» στο επιμορφωτικό πρόγραμμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με τίτλο «Ετήσια επιμόρφωση στη Μουσική Παιδαγωγική 440 ωρών» στο πλαίσιο των προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης (http://e-epimorfosi.aegean.gr/) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (22/3/2019 – 4/4/2019), δύο εβδομαδιαίες συνεδρίες.
2018-2019	Ως επιμορφωτής του έργου με τίτλο «Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ», της ενταγμένης, στο ΕΠ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ

ΜΑΘΗΣΗ Πράξης η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση ΕΚΤ και Εθνικούς πόρους, δίδαξα στο ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο στις συστάδες των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Πληροφορικής ζητήματα σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας, εξ αποστάσεως 60 ώρες (30 ώρες σύγχρονα και 30 ώρες ασύγχρονα).

2014-2015

Στο πλαίσιο του προγράμματος δια βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://e-epimorfosi.aegean.gr/>) σχεδίασα και ανέπτυξα ως επιστημονικός υπεύθυνος το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης» συνολικής διάρκειας 4 μηνών, στο οποίο δίδαξα στις 2 από τις 4 Διδακτικές Ενότητες με θέματα: «Τεχνολογίες ανάπτυξης ψηφιακών αφηγήσεων» και «Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης». Η διδασκαλία γίνεται σύμφωνα με της αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με βάση ασύγχρονο σύστημα διαχείρισης μάθησης. Το πρόγραμμα προσφέρεται και το τρέχων ακαδημαϊκό έτος.

2014

Στο πλαίσιο του προγράμματος δια βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://e-epimorfosi.aegean.gr/>) δίδαξα τη Διδακτική Ενότητα με θέμα: «Σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση διδακτικού έργου II – Διδασκαλία και Μάθηση με τη χρήση ΤΠΕ». Στο πλαίσιο του προγράμματος «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική» με επιστημονική υπεύθυνη την Καθ. Βιτσιλάκη Χρυσή. Η διδασκαλία έγινε σύμφωνα με της αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με βάση ασύγχρονο σύστημα διαχείρισης μάθησης.

Διδακτική επαγγελματική εμπειρία στη Β'-θμια εκπαίδευση

Μόνιμος Καθηγητής Πληροφορικής (ΠΕ19) στη Β'θμια Εκπαίδευση από τον Σεπτέμβριο του 1999. Στο πλαίσιο της θέσης αυτής:

31/8/1999-31/8/2007

- Δίδαξα Πληροφορική στα σχολεία: 3ο Γυμνάσιο Ρόδου «Βενετόκλειο», 1^ο Ενιαίο Λύκειο Ρόδου «Βενετόκλειο», 2^ο Ενιαίο Λύκειο Ρόδου «Καζούλειο» και στο 2^ο Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) ΡΟΔΟΥ όπου κατέχω οργανική θέση.
- Διετέλεσα υπεύθυνος τομέα Πληροφορικής στο 2^ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο (ΣΕΚ) Ρόδου για τα σχολικά έτη 2002-2003, 2004-2005 και 2005-2006.
- Υπηρέτησα ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου το σχολικό έτος 2003-2004.
- Συμμετείχα ως μέλος στην επιτροπή επιμόρφωσης του νομού Δωδεκανήσου για το έργο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας», από 14 ΦΕΒ 2002 έως 22 ΣΕΠ 2005.
- Συντόνισα εθελοντικές ομάδες εργασίας μαθητών και συναδέλφων στην υλοποίηση έργων Περιβαλλοντικής

Εκπαίδευσης (2), Αγωγής Υγείας (3), Πολιτιστικής Αγωγής (1) καθώς και έργο με θέμα την Ρομποτική στην Προσχολική Εκπαίδευση στα πλαίσια του προγράμματος Δαίδαλος του ΕΙΝ

Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων

2004-Σήμερα

Επιμορφωτής ενηλίκων, επιμορφωτής επιμορφωτών, επιμορφωτής εκπαιδευτικών σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), προγράμματα ΕΚΔΔΑ, ΠΕΚ, Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ), προγράμματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), επιμορφωτικές ημερίδες ΑΕΙ, Συλλόγων και Φορέων του ΥΠΕΠΘ, Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) κ.α. όπως αναλύεται στην ενότητα Α.5.ΙΙΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Ερευνητική, επαγγελματική & διοικητική εμπειρία

2023

ΕΛΠΕΙΔΑ: (3/3/2023-30/06/2023). Το παρόν έργο αφορά την υλοποίηση του καινοτόμου λογισμικού ΕΛΠΕΙΔΑ (Εκπαιδευτικό Λογισμικό Προσχολικής Εκπαίδευσης για Ικανότητες Δημιουργικότητας και γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής Ανάπτυξης) με αντίστοιχα εκπαιδευτικά σενάρια χρήσης, προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις του νέου προγράμματος σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης για το ελληνικό σχολείο καθώς και την επιμόρφωση και την υποστήριξη κατά την εφαρμογή ικανού αριθμού εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη χρήση αυτού του λογισμικού με φορητές ή και άλλες ψηφιακές συσκευές σε συνθήκες πραγματικής τάξης. Αναθέτουσα αρχή είναι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αρ. Διακήρυξης: 6/2022, «*Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για προσχολική εκπαίδευση και παροχή ψηφιακού εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού - Εξ αποστάσεως επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών*», Πράξη: «*Πιλοτικές παρεμβάσεις υποστήριξης αξιοποίησης προηγμένων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση*». Ανάδοχος είναι το Πανεπιστήμιο Πατρών/ΕΛΚΕ με επιστημονικά υπεύθυνο τον Καθηγητή Βασίλη Κόμη. Οι βασικές μου αρμοδιότητες στο έργο περιλαμβάνουν: Συμμετοχή στην σύνταξη του φακέλου υποψηφιότητας με προδιαγραφές λογισμικών, συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης εφαρμογών στο έργο, συμμετοχή στον σχεδιασμό της επιμόρφωσης και συντονισμός ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικών σεναρίων.

2023-2026

Επιστημονικός συνεργάτης – επιστημονικά υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου – στο έργο **DiToM (Digital Tools in Mathematics)**. Το DiToM είναι έργο στο Erasmus+ KA2 – *Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices* με διάρκεια 36 μήνες και έτος εκκίνησης το 2023. Ο στόχος αυτού του έργου είναι να δημιουργήσει διαγνωστικό όργανο με το οποίο οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να μετρήσουν τις βασικές ικανότητες των μαθητών στην αριθμητική και την άλγεβρα στο τέλος μιας διετούς μαθησιακής περιόδου. Συντονιστής του project είναι το University

	of Bielefeld/Faculty of Mathematics/Institute for Didactic Mathematics (IDM). Επιστημονικά Υπεύθυνος: Prof. Dr. Michael Kleine & Prof. Dr. Andrea Peter-Koop.
28/2/2022-28/2/2024	Επιστημονικός συνεργάτης – επιστημονικά υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου – στο project INCTCORPS (Integrated and Culturally Responsive Computational Thinking Curriculum for Primary Students) αφορά τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη ενός προγράμματος σπουδών για την Υπολογιστική Σκέψη που ενσωματώνεται σε μαθήματα τεχνών και λογοτεχνίας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συντονιστής του project είναι το Pamukkale Üniversitesi/Department of Education και Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι ο Prof. PhD Hüseyin Özçınar. Περισσότερες πληροφορίες για το project: https://sites.google.com/view/inctcorps
1/3/2021-28/2/2023	Επιστημονικός συνεργάτης – επιστημονικά υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου – στο project ASYMPTOTE - Προσαρμοστικά Μαθηματικά Μαθησιακά Μονοπάτια για Σύγχρονη Διαδικτυακή Διδασκαλία στην Ευρώπη (Adaptive SYNchronous Mathematics Learning PaThs for Online Teaching in Europe) το οποίο αποτελεί ερευνητικό πρόγραμμα στρατηγικών συμπράξεων Erasmus+ (in the key action KA226 (DAAD) (grant no. 2020-1-DE01-KA226-HE-005738). Το project στοχεύει στην ανάπτυξη μιας διαδικτυακής πύλης και μιας εφαρμογής για φορητές συσκευές για τη διδασκαλία των μαθηματικών από απόσταση, με σύγχρονα μέσα επικοινωνίας. Το εργαλείο επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να επιλέξουν από ήδη υπάρχουσες μαθησιακές εργασίες ή να δημιουργήσουν τις δικές τους καθώς και μαθησιακά γραφήματα. Συντονιστής είναι το Goethe University, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Prof. Dr. Matthias Ludwig head of Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik. Περισσότερες πληροφορίες για project: https://asymptote-project.eu/
17/11/2020-1/12/2021	Συντονιστής εκπόνησης εθνικού Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής Γυμνασίου. Συμμετείχα στο έργο με τίτλο: « Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης » (MIS: 5035542) και « Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγραμμάτων Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης » (MIS: 5035543) από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Αρμοδιότητά μου ήταν ο συντονισμός της ομάδας εργασίας για την ανάπτυξη του νέου Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής για τις τάξεις του Γυμνασίου. Επιπλέον, συμμετείχα στον σχεδιασμό και την εφαρμογή του προγράμματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, στην ανάπτυξη του MOOC και στην πιλοτική εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για την επικύρωση και την αναθεώρησή του. Η ομάδα μας έπρεπε επίσης να παράγει τεχνικές απαιτήσεις για το σχολικό εγχειρίδιο.
1/9/2019-31/8/2022	Επιστημονικά Υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου του προγράμματος Erasmus+ (2019-1-EL01-KA201-062883),

	<p>Ανταλλαγής καλών πρακτικών, με τίτλο: Computational Thinking at School, (CompuT), διάρκειας τριών ετών. Στο πρόγραμμα Στρατηγικών Συμπράξεων ΚΑ2, Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης, συμμετέχουν Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία, Νορβηγία, με συντονιστή την Δνση Β'θμιας Εκπαίδευσης Δωδ/σου που υπέβαλε και την πρόταση σε συνεργασία με το Παν/μιο Αιγαίου. Στο πρόγραμμα θα επιμορφωθούν εκπαιδευτικοί Β'θμιας εκπαίδευσης στην ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στην εκπαιδευτική τους πρακτική. Περισσότερες πληροφορίες: http://ltee.aegean.gr/comput/</p>
1/9/2018-31/8/2022	<p>Εκλεγμένος αναπληρωτής πρόεδρος του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου</p>
1/9/2019-31/8/2022	<p>Αναπληρωτής διευθυντής του ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.</p>
4/7/2018-30/7/2018	<p>Μέλος στο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.</p>
2018-2020	<p>Συντονιστής της Ελληνικής οργανωτικής επιτροπής και εκπρόσωπος στη διεθνή κοινότητα του μαθητικού διαγωνισμού Πληροφορικής και Υπολογιστικής Σκέψης «Κάστορας» (Bebras.gr). Ο διαγωνισμός, Bebras® ή «Κάστορας», ξεκίνησε ως ιδέα της Καθηγήτριας Valentina Dagiene, του University of Vilnius της Λιθουανίας, το 2004, με σκοπό την προώθηση της Πληροφορικής Παιδείας. Ο διαγωνισμός «Κάστορας» αποτελεί, σήμερα, μια διεθνή πρωτοβουλία, της ομώνυμης κοινότητας (The Bebras Community, http://bebras.org), με σκοπό την ανάπτυξη της Πληροφορικής και κυρίως της Υπολογιστικής Σκέψης (Computational Thinking), μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητριών και μαθητών. Ο διαγωνισμός είναι ανοικτός σε μαθήτριες και μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, από την προσχολική ηλικία έως και το Λύκειο. Όλο και περισσότερες χώρες παγκοσμίως διοργανώνουν τον διαγωνισμό Bebras, ο οποίος αποτελεί την εξωσχολική δραστηριότητα Πληροφορικής με το πολυπληθέστερο κοινό σε παγκόσμιο επίπεδο. Το 2017 ο «Κάστορας» πραγματοποιήθηκε σε περισσότερες από 40 διαφορετικές χώρες και συνολικά έλαβαν μέρος περίπου δύο εκατομμύρια μαθητές και μαθήτριες. Το σχολικό έτος 2018-2019 ο «Bebras» πραγματοποιήθηκε σε 56 διαφορετικές χώρες και συνολικά έλαβαν μέρος περίπου 2.700.000 μαθητές και μαθήτριες. Την ίδια χρονιά διοργανώθηκε και στην Ελλάδα για πρώτη φορά, πιλοτικά, από το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής (LTEE lab) (http://ltee.aegean.gr) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τη συνεργασία πλήθους φορέων, ενώσεων και εθελοντών. Στον πρώτο διαγωνισμό που υλοποιήθηκε στα σχολεία στο διάστημα 25/02/2019 -08/03/2019, έλαβαν μέρος 398 σχολεία και περισσότεροι από 13.000 μαθητές και μαθήτριες</p>

όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης από όλες τις περιφέρειες της χώρας.

Στο πλαίσιο της συμμετοχής και της διοργάνωσης του διαγωνισμού Bebras στην Ελλάδα συμμετείχα, επικεφαλής της Ελληνικής αντιπροσωπείας, στα εντατικά εργαστήρια δημιουργίας και επιλογής θεμάτων του διαγωνισμού που διοργανώνονται κάθε χρόνο από την κοινότητα bebras:

- 1) 14th International Bebras Tasks Workshop (IBW2018), 7-11 Μαΐου 2018, Bebras Community & Cyprus Computer Society, Protaras, Cyprus.
- 2) 15th International Bebras Tasks Workshop (IBW2019), 12-17 Μαΐου 2019, Bebras Community και το Eötvös Loránd University, Faculty of Informatics, Hungary.

28/11/2018-31/10/2019

Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο με τίτλο «Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ», και κωδικό 5833.01 το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ». της ενταγμένης, στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου μάθηση, Πράξης με τίτλο και MIS 5000065 η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση ΕΚΤ και Εθνικούς πόρους του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Παναγιώτη Πολίτη. Το πρόγραμμα είχε βασικό σκοπό την κατάρτιση 300 νέων επιμορφωτών ΤΠΕ Β' Επιπέδου σε ΠΑνεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ). Στο πλαίσιο του έργου αυτού οι αρμοδιότητές μου περιλαμβάνουν: 1) Επιστημονικά Υπεύθυνος για την επιμόρφωση των επιμορφωτών Α'θμιας Εκπαίδευσης, 2) Συντονιστής της ομάδας παραγωγής πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για την επιμόρφωση της Α'θμιας Εκπαίδευσης, 3) σχεδιασμός και δημιουργία πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού και 4) διδασκαλία στο ΠΑΚΕ Κορίνθου

**2019 &
2016**

Σχεδιασμός και **ανάπτυξη χωροευαίσθητων παιχνιδιών** επαυξημένης πραγματικότητας για φορητές συσκευές για την εκδήλωση Ανοικτές Πόρτες/Ευρωπαϊκές Ημέρες Πολιτιστικής Κληρονομιάς, που διοργανώνουν στη Ρόδο οι Rhodes International Culture & Heritage Society (RICHeS). Οι Ανοικτές Πόρτες είναι μια πρωτοβουλία της RICHeS που ξεκίνησε το 2010. Έκτοτε έχει εξελιχθεί σε δημοφιλές πολιτιστικό γεγονός της πόλης της Ρόδου, με χιλιάδες επισκέπτες, ντόπιους και τουρίστες. Για τις Ανοικτές Πόρτες έχω συντονίσει τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη δύο παιχνιδιών: 1) Για τις Ανοικτές Πόρτες του Σεπτεμβρίου 2016 με θέμα «Οι Ιππότες της Ρόδου» το παιχνίδι μυστηρίου «*Rhodes 1521*». και 2) Για τις Ανοικτές Πόρτες του Σεπτεμβρίου 2019 το διαδραστικό οδηγό-παιχνίδι «*Ανοικτές Πόρτες 2019*». Τα παιχνίδια εκτελούνται στις φορητές συσκευές των επισκεπτών στο φυσικό σκηνικό της μεσαιωνικής πόλης της Ρόδου δίνοντας πληροφορίες με βάση το θέμα της εκδήλωσης. Τα παιχνίδια είναι διαθέσιμα και αξιοποιούνται σε εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις από εκπαιδευτικούς, πολιτιστικούς συλλόγους και επισκέπτες.

2019

Επιστημονικός Συντονιστής για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου του προγράμματος Erasmus+ (2019-1-EL01-KA201-062883), Ανταλλαγής καλών πρακτικών, με τίτλο: Computational Thinking at School, (CompuT), διάρκειας τριών ετών [01/09/2019-31/8/2022], και προϋπολογισμού 226.131,00 Ευρώ. Στο πρόγραμμα Στρατηγικών Συμπράξεων KA2, Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης, συμμετέχουν Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία, Νορβηγία, με συντονιστή την Δνση Β'θμιας Εκπαίδευσης Δωδ/σου που υπέβαλε και την πρόταση σε συνεργασία με το Παν/μιο Αιγαίου. Στο πρόγραμμα θα επιμορφωθούν εκπαιδευτικοί Β'θμιας εκπαίδευσης στην ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στην εκπαιδευτική τους πρακτική.

2019

Σύνταξη συμφωνίας ανταλλαγών (*Inter-institutional agreement between programme countries*) στο πλαίσιο του ERASMUS+ Key Action 1/-Mobility for learners and staff- /Higher Education Student and Staff Mobility. Μεταξύ του Πανεπιστημίου Αιγαίου/Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. και του Vrije Universiteit Amsterdam/Faculty of Science/Department of Computer Science (NL AMSTERD02) (vu.nl) για την ανταλλαγή φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών) καθώς και εκπαιδευτικού προσωπικού όλων των βαθμίδων με σκοπό την ανταλλαγή τεχνογνωσίας στη Διδακτική των ΤΠΕ και της Πληροφορικής και την προετοιμασία των Εκπαιδευτικών ΤΠΕ και Πληροφορικής. Η συμφωνία συντάχθηκε μετά την συζήτηση προοπτικής συνεργασίας και σε συντονισμό με την κα Marina Milo διδάσκουσα στο Junior Docent, Computer Science του VU.

2018

Σύνταξη και υποβολή προτάσεων στο ERASMUS+ KA2:

1) Συμμετοχή στην πρόταση προγράμματος παραγωγής καινοτομίας με τίτλο «The integrated computational thinking curriculum for primary students», (INTCORPS), διάρκειας τριών ετών [01/09/2019-31/8/2022], και προτεινόμενου προϋπολογισμού 439.342,00 Ευρώ, με συντονιστή το Pamukkale Universitesi, Turkey και συμμετέχοντες Instituut voor Kennis Management Belgium, HELSINGIN YLIOPISTO, Finland και Πανεπιστήμιο Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ. Επιστημονική υπεύθυνη της πρότασης είναι η PhD. Sibel DURU, Pamukkale University, Department of Education Sciences. Σκοπός του προγράμματος είναι η δημιουργία προγράμματος σπουδών για την ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς ιδιαίτερο εξοπλισμό.

2) Συμμετοχή στην πρόταση ανταλλαγής καλών πρακτικών, με τίτλο: Computational Thinking at School, (CompuT), διάρκειας τριών ετών [01/09/2019-31/8/2022], και προϋπολογισμού 226.131,00 Ευρώ. Στο πρόγραμμα Στρατηγικών Συμπράξεων KA2, Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης, συμμετέχουν Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία, Νορβηγία, με συντονιστή την Δνση Β'θμιας Εκπαίδευσης Δωδ/σου. Στο πρόγραμμα θα επιμορφωθούν εκπαιδευτικοί Β'θμιας εκπαίδευσης στην ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στην

	εκπαιδευτική τους πρακτική. <i>Εγκρίθηκε από το ΙΚΥ 18/7/2019.</i>
2018	<i>Σύνταξη και υποβολή ερευνητικής πρότασης με τίτλο: «Interdisciplinary Integration of Computational Thinking in Preschool and Primary Education», στην με Α.Π. 500/15.12.2017, 1η Προκήρυξη ερευνητικών έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας, διάρκειας 36 μηνών και συνολικού προϋπολογισμού 200.000,00 Ευρώ. Βασικό ερευνητικό πρόβλημα στο προτεινόμενο έργο είναι η υποστήριξη της ομαλής και συστηματικής ενσωμάτωσης της διδασκαλίας και της μάθησης της Υπολογιστικής Σκέψης (ΥΣ) (Computational Thinking) στην προσχολική (ηλικίες 5-6) και την πρώτη σχολική ηλικία (ηλικίες 6-12). Αξιολογήθηκε με 75/100 στην πρώτη φάση με όριο το 80/100 για πρόκριση στη δεύτερη φάση αξιολόγησης</i>
2017	<i>Συντονισμός της υποδοχής του Dr. Hüseyin Özçinar, Assist. Prof., PAMUKKALE UNIVERSITESI/Computer Education and Instructional Technology Department, για διδασκαλία, κατόπιν αίτησης του με θέμα: Teaching bibliometrics as a research method, στο ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ: Διεπιστημονική προσέγγιση, στο μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας και ΤΠΕ» 1 & 2 Ιουνίου 2017, για 8 ώρες, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ KA1. Από την συνεργασία αυτή προέκυε και η συμμετοχή στην υποβολή ερευνητικής πρότασης Erasmus που περιγράφεται στην προηγούμενη εγγραφή.</i>
2018	<i>Επιστημονικός συντονιστής της συνεργασίας του εργαστηρίου LTEE με το Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik, του Goethe-Universität Φρανκφούρτης, Prof. Matthias LUDWIG. Στο πλαίσιο της συνεργασίας των δύο εργαστηρίων έχουν συντελεστεί οι ακόλουθες δράσεις: 1) Μετάφραση στα Ελληνικά του ιστοτόπου και της εφαρμογής για φορητές ψηφιακές συσκευές MathCityMaps με τις οποίες γίνεται ορισμός και διαχείριση Μαθηματικών Μονοπατιών, 2) Διοργάνωση επιμόρφωσης και διάλεξης του Καθ. Matthias LUDWIG για τα Μαθηματικά Μονοπάτια και το έργο MathCityMaps, 30/3-1/4/2018, 3) Σύνταξη μνημονίου συνεργασίας ανάμεσα στα δύο εργαστήρια για την εκπόνηση ερευνών και τον συντονισμό διατριβών σχετικά με τα μαθηματικά μονοπάτια και την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην Διδακτική των Μαθηματικών και της Πληροφορικής, 4) Επίσκεψη στο Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik, του Goethe-Universität Φρανκφούρτης 17- 18/01/2019 για την συμμετοχή σε ημερίδα ερευνητικής συνεργασίας στην οποία συμμετείχαν καθηγητές/τριες και από τα University Bielefeld Germany, Instituto Politécnico de Viana do Castelo Portugal και University Catania and Organisation Gimath, Italy.</i>
2016-Σήμερα	<i>Επιστημονικά υπεύθυνος για την εισαγωγή και την αξιοποίηση τεχνολογιών σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων στο πλαίσιο του έργου: «Ανάπτυξη</i>

	<p>ηλεκτρονικής πλατφόρμας με μεθόδους σύγχρονης εκπαίδευσης με χρήση ψηφιακών μέσων, στο πλαίσιο των κανόνων της επιστήμης και της τεχνολογίας και τεχνική υποστήριξη και συντήρηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τις ανάγκες των μαθημάτων των μεταπτυχιακών φοιτητών». Στο πλαίσιο του έργου αυτού διαμορφώθηκε η ηλεκτρονική πλατφόρμα (Moodle + BBB) και εκπαιδεύτηκαν διδάσκοντες και φοιτητές/ριες στην αξιοποίησή της. Ιδιαίτερη προσπάθεια δόθηκε στην ανάπτυξη της ικανότητας παραγωγής του εκπαιδευτικού υλικού και στην εφαρμογή κονστρουκτιβιστικών μεθόδων διδασκαλίας-μάθησης με κοινωνική αλληλεπίδραση και συνεργασία. Ένα μεγάλο μέρος των διαλέξεων πραγματοποιείται πλέον διαδικτυακά (30%-50%) μειώνοντας το κόστος φοίτησης και διατηρώντας το απαραίτητο επίπεδο ποιότητας στην παρακολούθηση των δράσεων του ΠΜΣ. Υποστήριξη της μετάβασης του ΠΜΣ σε Επείγουσα Εκ αποστάσεως Διδασκαλία κατά τη διάρκεια του COVID19.</p>
2019	<p>Εμπειρογνώμονας αξιολογητής προτάσεων-ερευνητικών εργασιών που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Φοιτητές στην Έρευνα - ΦΟΙΤΩ» του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» του Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΙδΕΚ) της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας για το ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019. Στο πλαίσιο του παραπάνω διαγωνισμού προσκλήθηκα με πρωτοβουλία του ΙδΕΚ να αξιολογήσω μια ερευνητική εργασία ως διεθνής εμπειρογνώμονας.</p>
2018	<p>Εμπειρογνώμονας αξιολογητής αιτήσεων-υποψηφιοτήτων για χορήγηση υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) με σκοπό την <u>εκπόνηση διδακτορικής διατριβής</u> στην Ελλάδα, στο πλαίσιο της Πράξης: «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» - 2ος Κύκλος, το 2018. Στο πλαίσιο της προσκλήσης αυτής αξιολόγησα 9 προτάσεις εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.</p>
2018	<p>Εμπειρογνώμονας αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της προσκλήσης Longterm Practice-oriented education research που προκήρυξε το Programme Council for Practice-oriented Research (PPO), του Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO) στο πλαίσιο του Netherlands Initiative for Education Research (NRO) (www.nro.nl/en) 2016-2019. Στο πλαίσιο του προγράμματος κλήθηκα με πρωτοβουλία του PPO να αξιολογήσω πρόταση σχετική με την <u>Υπολογιστική Σκέψη</u> ως διεθνής εμπειρογνώμονας.</p>
2017	<p>Εμπειρογνώμονας αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων που υποβλήθησαν στο πλαίσιο της προσκλήσης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» με κωδικό ΕΔΒΜ34, του Υπουργείου Οικονομίας & Ανάπτυξης/Ειδική γραμματεία διαχείρισης τομεακών ΕΠ του ΕΚΤ, για το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού εντάχθηκα στο μητρώο αξιολογητών και αξιολόγησα 10 προτάσεις ερευνητικών</p>

	προγραμμάτων.
6/7/2015-21/7/2015	<i>Εμπειρογνώμονας</i> για την πιστοποίηση φακέλου σχεδιασμού επιμορφωτικού προγράμματος στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α (απόφαση υπ' αριθ. 5204/06-07-2015) για την πιστοποίηση του φακέλου σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ WEB ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ Java Enterprise Edition 6 -Java Server Faces & Jasper Reports»
1/6/2015-31/12/2017	Επιστημονικά υπεύθυνος του επιμορφωτικού προγράμματος: « <i>Creative learning and teaching using ICT and the cultural environment</i> » (http://tee.org/main/lang/el/erasmus/ka1-cretlict/) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος: “Erasmus+/Key Action 1: Learning Mobility of Individuals/Mobility project for school education staff/Staff training”. Το πρόγραμμα αποτελεί δομημένη επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς από χώρες εκτός Ελλάδας και εστιάζει στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη δημιουργική μάθηση και τη διδασκαλία. Στο πλαίσιο του έργου οι αρμοδιότητες μου αφορούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό της επιμόρφωσης καθώς και στον συντονισμό της υλοποίησής του. Υλοποιήθηκε πρώτη φορά τον 18-22/7/2016, με 12 εκπαιδευτικούς από 7 Ευρωπαϊκές χώρες
2015	Μέλος στην ομάδα σύνταξης της πρότασης Research and Innovation action με τίτλο « <i>Professional Storyboard Interpretation Technology (ProSIT) for Technology-Enhanced Learning, Training and Serious Games</i> », (Proposal ID 688728) στην πρόσκληση Horizon 2020-ICT-2015, topic: ICT-20-2015 της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Klaus P. Jantke του Fraunhofer Institute for Digital Media Technology IDMT στη Γερμανία. Η πρόταση, η οποία κατατέθηκε από 9 συνολικά εταίρους από 8 διαφορετικές χώρες και είχε συνολικό προϋπολογισμό 5.868.940 Ευρώ, αξιολογήθηκε με 9 (Threshold: 10).
2014 - Σήμερα	Επιστημονικά υπεύθυνος των περιφερειακών <i>διαγωνισμών εκπαιδευτικής ρομποτικής</i> Νοτίου Αιγαίου στο πλαίσιο των πανελλήνιων διαγωνισμών που διοργανώνονται από τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης (WRO Hellas) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Βασικές αρμοδιότητες είναι ο συντονισμός της διοργάνωσης και της ομάδας αξιολόγησης των διαγωνιζόμενων ομάδων.
3/11/2014-15/3/2015	Επιστημονικά υπεύθυνος του επιμορφωτικού προγράμματος « <i>Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης</i> » (http://e-epimorfosi.aegean.gr/e-viewpr?prpd_id=83723) στο πλαίσιο του προγράμματος «Δια βίου μάθηση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου με επιστημονική υπεύθυνη την Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη. Οι αρμοδιότητες μου στο έργο είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της επιμόρφωσης με την χρήση ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Το πρόγραμμα προσφέρεται και στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
1-20/12/2014 &	Επιστημονικός υπεύθυνος για το επιμορφωτικό πρόγραμμα

1-20/12/2015	<i>«Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού».</i> Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ σε συνεργασία με τον ΚΕΠΛΗΝΕΤ Δωδ/σου και τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδ/σου με αφορμή τον 1 ^ο και 2 ^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), (WeDo scratching), που διοργανώνεται από τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης (WRO Hellas) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκε εργαστηριακή επιμόρφωση στις 13/12/2014 και στις 12/12/2015. Οι βασικές αρμοδιότητες μου στο πρόγραμμα ήταν ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της επιμόρφωσης και ο συντονισμός της υλοποίησής της.
8-11/12/2013 & 22-26/9/2014	Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα <i>«Οπτικοακουστικός εγγραμματοσμός και τοπικές κοινωνίες»</i> στο πλαίσιο του προγράμματος "Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου", του έργου <i>«Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ»</i> , Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του ΕΣΠΑ (ΟΠΣ 355434), με επ. υπεύθυνο τον Επ. Καθ. Ιωάννη Σκοπετέα, του Παν/μίου Αιγαίου. Στο πλαίσιο του έργου πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση στην επεξεργασία βίντεο και τη σκηνοθεσία ντοκιμαντέρ σε διάφορα νησιά του Αιγαίου. Κύρια αρμοδιότητα μου στο έργο ήταν ο συντονισμός και η λειτουργία του επιμορφωτικού κέντρου στη Ρόδο.
1/3/2013-30/9/2014	Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο: <i>«Τεχνο-Ανακύκλωση: Ανάπτυξη διαδραστικής μεθοδολογίας καλλιέργειας της δημιουργικής σκέψης, περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, διδασκαλίας και απομυθοποίησης της επιστήμης, κατασκευάζοντας πειραματικές συσκευές από ανακυκλώσιμα υλικά»</i> (http://technorecycle.gr/) στο πλαίσιο της πράξης ΑΡΧΙΜΙΔΗΣ ΙΙΙ (ΟΠΣ383575) του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ, με επ. υπ. τον Ομ. Καθ. Ζήσο Αθανάσιο, σε συνεργασία με τον Καθ. Αντώνιο Μπαλντούκα. Οι αρμοδιότητες περιλαμβάνουν στην τεχνική έκθεση της διοργάνωσης διαδραστικών επιμορφωτικών σεμιναρίων, στον σχεδιασμό του ιστοτόπου του προγράμματος και τη διάχυση των αποτελεσμάτων
2/2/2012 – 31/8/2012 & 2/1/2013 - 1/08/2013	Συνεργάτης στο έργο του ΙΤΥΕ με τίτλο <i>«Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού»</i> το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (ΟΠΣ 296441). Στο πλαίσιο του έργου έγινε α) <i>σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακού Διαδραστικού υλικού, καθώς και η επιλογή και προσαρμογή κατάλληλου υπάρχοντος υλικού, για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων σύμφωνα με τις κατά περίπτωση παιδαγωγικές και τεχνικές προδιαγραφές εμπλουτισμού και β) περιγραφή των αντικειμένων του</i>

υλικού αυτού για την ανάρτηση τους στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο». Η συμμετοχή μου στο έργο αφορούσε τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακού υλικού για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων των μαθηματικών και ανάρτηση μαθησιακών αντικειμένων στο αποθετήριο. Επ. υπεύθυνος Καθ. Χρόνης Κυνηγός.

1/12/2012-31/12/2017

Επιστημονικός συνεργάτης στη Διαδικτυακή Κοινότητα Πρακτικής και Μάθησης «Σχολικοί Κηπουροί» (<http://blogs.sch.gr/schoolgardens>) που καλλιεργεί το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών στο πλαίσιο του Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι» σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Πέλλας, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Πέλλας, το Κέντρο Φυσικής Καλλιέργειας και τον Δήμο Έδεσσας. Βασικές αρμοδιότητες στο πλαίσιο της ΔΚΠ είναι ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της κοινότητας, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη του δικτυακού τόπου της ΔΚΠ και ο σχεδιασμός της διαχείριση αυτής. Υπεύθυνη του έργου είναι η προϊσταμένη του ΚΠΕ κ. Θεοδωρίδου Σοφία.

2011-2012

Επιστημονικός συνεργάτης στην ομάδα εφαρμογών της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση στο πλαίσιο της πρόσκλησης του ΕΑΠΥ Νο Δ240/21-03-2011_ΤΕΚ για τις ανάγκες υλοποίησης των έργων «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη». Οι αρμοδιότητες μου περιελάμβαναν συμμετοχή σε επιστημονικές ομάδες για:

- Εμπειρογνωμοσύνες και επιστημονική τεκμηρίωση σε εξειδικευμένα επιστημονικά θέματα για την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση
- Εκπόνηση, τροποποίηση, επικαιροποίηση επιμορφωτικού υλικού για την εκπαίδευση επιμορφωτών και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Εκπόνηση υλικού πιστοποίησης εκπαιδευτικών
- Προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για τις ανάγκες υλοποίησης μικτού μοντέλου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

Ειδικά για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής ΠΕ19/20 με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Βασίλη Κόμη

2010-2012

Μέλος της επιτροπής εμπειρογνομόνων για την ανάπτυξη των νέων προγραμμάτων σπουδών ΤΠΕ και Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου: "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη", του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου=>ΙΕΠ, με υπεύθυνο επιστημονικό συντονιστή τον Αν. Καθ. Αθανάσιο Τζιμογιάννη και επιστημονικό υπεύθυνο του έργου τον Αντιπρόεδρο του Π.Ι, Χρήστο Δούκα. Ειδικότερα συμμετείχα στο Υπόεργο 1 με τίτλο: ***«Εκπόνηση προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό «Εργαλεία***

Διδακτικών Προσεγγίσεων». Στο πλαίσιο της επιτροπής αυτής αναπτύχθηκαν σύγχρονα προγράμματα σπουδών για τον εγγραμματισμό στις ΤΠΕ και την Πληροφορική που είναι συμβατά με τα διεθνή πρότυπα όπως του ACM και του ISTE. Τα νέα προγράμματα σπουδών θα εφαρμοστούν πιλοτικά από ειδικά επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς το επόμενο σχολικό έτος ώστε να αξιολογηθούν και να αναθεωρηθούν πριν την ενδεχόμενη μαζική εφαρμογή τους. Επίσης εκπονήθηκε και συντάχθηκε οδηγός εκπαιδευτικού με υλικό και μαθησιακά σχέδια για την υλοποίηση του νέου ΠΣ.

2010-2012

Εμπειρογνώμονας για την υποστήριξη των επιμορφωτικών διαδικασιών και των επιμορφωτών κατά την διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων στο πλαίσιο του έργου στο πλαίσιο του έργου: "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη", του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου=>ΙΕΠ, για τις ανάγκες του Υποέργου 7 με τίτλο: «**Σχεδιασμός παρακολούθηση και εσωτερική/διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος και των διαδικασιών επιμόρφωσης**». Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού εκπονήθηκε επιμορφωτικό πρόγραμμα και υλικό και συντονίστηκε επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς των πιλοτικών σχολείων, τους διευθυντές και τους σχολικούς συμβούλους. Η επιμόρφωση αφορούσε στην εφαρμογή και την αξιολόγηση του νέου ΠΣ Πληροφορικής.

2011-2012

Αναπληρωτής συντονιστής και εκπαιδευτής στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ΠΑΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιμορφώνει επιμορφωτές εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη στο πλαίσιο του προγράμματος έργου «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη**» του ΟΕΠΕΚ. Επιστημονική υπεύθυνη του έργου και συντονίστρια του ΠΑΚΕ είναι η Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Στο πλαίσιο του έργου συμμετείχα στην σύνταξη της πρότασης ανάληψης του έργου, στην οργάνωση και τη λειτουργία του ΠΑΚΕ καθώς και στην υλοποίηση μαθημάτων ως Διδάσκων.

2010

Συντονιστής του έργου «**Φτιάχνουμε Ρομπότ στη Ρόδο**» που υλοποίησε το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ για τον Δήμο Ρόδου στο πλαίσιο του μνημονίου συνεργασίας του Δήμου Ρόδου με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο έργο σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε επιμόρφωση 20 εκπαιδευτικών και 60 μαθητών περίπου από σχολεία όλων των βαθμίδων του Δήμου Ροδίων στην εκπαιδευτική ρομποτική με την χρήση υλικού lego mindstorms που χορηγήθηκε από το «Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος». Η επιμορφωτική προσέγγιση που επιλέχθηκε ήταν αυτή του αρχιτεκτονικού στούντιο. Από τις 20 ομάδες που συμμετείχαν στην επιμόρφωση 4 μετά από προκριματικό αγώνα συμμετείχαν με χορηγίες του Δήμου Ροδίων στον πανελλήνιο διαγωνισμό ρομποτικής στις 12 Ιουν 2010 στην Αθήνα (<http://wrohellas.gr>) και μία από αυτές κατέκτησε την πρώτη

πανελλήνια θέση στην κατηγορία του λυκείου. Η πρωταθλήτρια ομάδα των μαθητών Νικολαΐδη Κωνσταντίνου και Χατζημάρκου Βασίλη με προπονητή τον Κλαδογένη Δημήτριο θα εκπροσωπήσει την χώρα στον παγκόσμιο διαγωνισμό στην Μανίλα των Φιλιππινών τον Νοέμβριο του 2010.

Αρμοδιότητες μου στο έργο ήταν ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού υλικού, η επιλογή και επιμόρφωση των επιμορφωτών, η αξιολόγηση του έργου, η διοργάνωση του προκριματικού αγώνα και γενικά η διοικητική μέριμνα του επιστημονικού και επιμορφωτικού μέρους.

2008

Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής του ΥΠΕΠΘ/ΕΥΕ/ΚΠΣ/Α1 και ειδικότερα του υποέργου «Προγράμματα εκπαίδευσης 120 επιμορφωτών», που αφορά στην εκπαίδευση 120 μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ19-20, ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές διδακτικής της Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου. Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είχαν συνολική διάρκεια 50 ωρών και έλαβαν χώρα μέσα στο διάστημα 26 Μαρτίου - 6 Απριλίου 2008 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Συμμετείχα ως μέλος της ομάδας του Πανεπιστημίου Πατρών με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Πιντέλα Παναγιώτη και τα καθήκοντά μου περιελάμβαναν εκτός από την επιμόρφωση τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού.

2007-2008

Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα: ΕΠΙΝΟΗΣΗ: (2007-2008). «Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση», στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ (μέτρο 1.4, πράξη 1.1.4α). Στο έργο επιμορφώθηκε σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών για 400 ώρες στην ανάπτυξη και την αξιοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών στην μαθησιακή διαδικασία. Οι αρμοδιότητές μου στο έργο ήταν επιμορφωτής και υπεύθυνος του επιμορφωτικού κέντρου για τη Ρόδο. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Μειμάρης Μιχάλης, ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ του Ε.Κ.Π. Αθήνας.

2007-2008

Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα: ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (e-learning) ΓΙΑ ΤΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: (2007-2008). Έργο της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΠΕΠ) Νοτίου Αιγαίου. Κύριος στόχος του έργου ήταν ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη 40 περίπου ηλεκτρονικών μαθημάτων (e-learning modules) για θέματα τοπικής ιστορίας, πολιτισμού καθώς και για περιβαλλοντικά και πολιτισμικά ζητήματα. Τα μαθήματα είναι ανοικτά στο κοινό στη δνση: <http://lms.nad.gr>. Η βασική μου αρμοδιότητα στο έργο ήταν ο συντονισμός της ομάδας ηλεκτρονικής μάθησης και ψηφιοποίησης καθώς και η διαχείριση του έργου. Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου ήταν η Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη.

3/2006-6/2008

Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα: «Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ

	<p>ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – “Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο” (2006-2008). Πρόγραμμα Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG IIIA ΕΛΛΑΔΑ – ΚΥΠΡΟΣ 2000-2006.» Στο πρόγραμμα προβλέπεται να αναπτυχθεί μία θεματική δικτυακή πύλη (portal) για την Προσχολική Εκπαίδευση. Το περιεχόμενο του portal θα είναι διεπιστημονικό και θα περιλαμβάνει μαθησιακές δραστηριότητες. Έμφαση θα δοθεί και στη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στους θεματικούς τομείς της Γλώσσας, των Φυσικών επιστημών και των Μαθηματικών. Οι αρμοδιότητές μου στο πρόγραμμα περιλαμβάνουν: συμμετοχή στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δικτυακής πύλης και σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού υποστήριξης των δραστηριοτήτων. Υπεύθυνος για το έργο είναι ο Καθηγητής του ΠΤΔΕ Πανμίου Κρήτης κος Κιτσαράς Γεώργιος ενώ για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ο Καθηγητής κος Καλαβάσης Φραγκίσκος.</p>
1/6/2006-1/6/2009	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης σχολικών μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της διακτυακής του πύλης και του συστήματος διαχείρισης της από απόστασης εκπαίδευσης με υπεύθυνο τον Αν. Καθ. Κοντάκο Αναστάσιο.</p>
1/1/2005-31/12/2005	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «KALEIDOSCOPE NoE – Interaction analysis -- supporting participants in technology based learning activities JEIRP» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική. Το έργο αυτό αποτελεί συνέχεια του ICALTS που περιγράφεται παρακάτω.</p>
10/5/2004 -1/6/2006	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «RECOIL» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: διερεύνηση της προώθησης της συνεργατικής διερευνητικής μάθησης στην Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πράξη με την σύνθεση των προσεγγίσεων από τρία σχετικά ερευνητικά συστήματα (ModellingSpace, CoLaB και VITEN). Συγκριτική μελέτη των τριών έργων. Ανάπτυξη του δικτυακού τόπου του έργου και της αποθήκης πόρων για την συνεργατική διερευνητική μάθηση.</p>
01/1/2004 – 31/12/2005	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «KALEIDOSCOPE NoE - ICALTS» του Πανεπιστημίου Αιγαίου με υπεύθυνη την κα Δημητρακοπούλου Αγγελική. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: διερεύνηση, σχεδιασμό και υλοποίηση εργαλείων ανάλυσης της υποστηριζόμενης από τεχνολογία συνεργατικής μάθησης. Σχεδιασμό, ανάπτυξη και συντήρηση του δικτυακού τόπου του έργου.</p>
01/1/2004 – 31/12/2005	<p>Συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «KALEIDOSCOPE NoE - MOSIL» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με</p>

	<p>υπεύθυνη την κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: σχεδίαση, εφαρμογή και αξιολόγηση σεναρίων για την αξιοποίηση φορητής τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Τυπική αναπαράσταση σεναρίων για αυτοματοποιημένη υλοποίηση.</p>
01/9/2001 – 31/5/2004	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα παραγωγής εκπαιδευτικού λογισμικού: «MODELLING SPACE» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την κ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: συμμετοχή στη συγγραφή των παραδοτέων: D01-User Requirements, D02-Pedagogical approach. Παιδαγωγική επικύρωση με αξιολογική έρευνα πεδίου. Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων.</p>
1/10/1999 -31/6/2000	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο πιλοτικό πρόγραμμα κατάρτισης: «Εκπαιδευτικά προγράμματα από απόσταση με χρήση αλληλεπιδραστικού διαδικτύου στο χώρο του Αιγαίου (Aegean Dolphin) με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Οι αρμοδιότητες στο πλαίσιο της συνεργασίας περιλαμβάνουν α. Διαχείριση του Εκπαιδευτικού Κέντρου Ρόδου. β. Συλλογή και πρωτογενή επεξεργασία στοιχείων για την αξιολόγηση του πιλοτικού προγράμματος.</p>
20/6/1997 - 27/12/1998	<p>Στρατιωτική θητεία στο Σώμα Υλικού Πολέμου ως Δόκιμος Έφεδρος Αξιωματικός. Κατά τη διάρκεια της θητείας διετέλεσα ειδικός διαχειριστής υλικού σε ενεργή παραμεθόρια μονάδα διοικητικής μέριμνας καθώς και τμηματάρχης εφοδίων υλικών στη Διεύθυνση Υλικού Πολέμου της 95 ΑΔΤΕ. Απολύθηκα με το βαθμό του Έφεδρου Ανθυπολοχαγού.</p>
3/3/1997 – 20/6/1997	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο Γραφείο Μελετών της Διεύθυνσης Σπουδών του Κέντρου Εκπαιδύσεως Υλικού Πολέμου του Γενικού Επιτελείου Στρατού. Σκοπός της συνεργασίας ήταν η ανάλυση ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικού συστήματος λογισμικού σε τοπικό δίκτυο.</p>
1/6/1994 - 30/10/1996	<p>Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα PARACHUTE ESPRIT EP 9134 του Πανεπιστήμιο Αθηνών με υπεύθυνο τον Καθ. Κων/νο Χαλάτση. Σκοπός του έργου ήταν η ανάλυση, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση συστήματος λογισμικού χρονοδρομολόγησης πληρωμάτων για την Ολυμπιακή Αεροπορία. Στα πλαίσια του προγράμματος μεταξύ άλλων σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε περιβάλλον: (SOLARIS UNIX, C++, ORACLE) σύστημα βέλτιστης επιλογής δρομολογίων με βάση το γενικό πρόβλημα της βέλτιστης διαμέρισης συνόλου (Set Partitioning).</p>

7 ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**11/03/1998 -
06/10/2003**

Διδακτορική διατριβή, [2003], Πανεπιστήμιο Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, «Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπολογιστικών περιβαλλόντων μοντελοποίησης και ειδικότερα των Σχεσιακών Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων» υπό την επίβλεψη της Αν. Καθ. Αγγελικής Δημητρακοπούλου.

**20/6/1997 -
27/12/1998**

Διπλωματική Εργασία [1996], ΕΚΠΑ/Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, στα πλαίσια των μεταπτυχιακών μου σπουδών, με τίτλο: «*Συγκριτική Αντιμετώπιση του Προβλήματος Βέλτιστης Διαμέρισης Συνόλου με τη χρήση δύο νέων τεχνολογιών: α) Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός με Περιορισμούς. β) Νευρωνικό δίκτυο Hopfield & Προσομοιωμένη Ανόπτηση*», υπό την επίβλεψη του Καθ. Κων/νου Χαλάτση.

3/3/1997 – 20/6/1997

Διπλωματική Εργασία [1994], ΕΚΠΑ/Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με τίτλο: «*Αξιολόγηση των εργαλείων διαχείρισης δικτύων Petri: PROD, LOOPN, CABERNET*». Υπεύθυνη Αν. Καθ. Αφροδίτη Τσαλγατίδου.

8 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

8.1 ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή

-
- [8.I.1.] Μαρκούζης, Δ., Φεσάκης, Γ. (2023 εγκρίθηκε για δημοσίευση). Ανάπτυξη ψηφιακών παιχνιδιών επαυξημένης πραγματικότητας σε φορητές συσκευές για την ανάπτυξη της χωρικής ικανότητας των νηπίων με τη χρήση χάρτη, *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enedim>
-
- [8.I.2.] Markouzis, D., Baziakou, A., Fesakis, G., & Dimitracopoulou, A. (2022). A Systematic Review on Augmented Reality Applications in Informal Learning Environments. *International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL)*, 14(4), 1-16.
-
- [8.I.3.] Barlovits S, Caldeira A, Fesakis G, Jablonski S, Koutsomanoli Filippaki D, Lázaro C, Ludwig M, Mammana MF, Moura A, Oehler D-XK, Recio T, Taranto E, Volika S. Adaptive, Synchronous, and Mobile Online Education: Developing the ASYMPTOTE Learning Environment. *Mathematics*. 2022; 10(10):1628. <https://doi.org/10.3390/math10101628>
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

-
- [8.I.4.] Frantzeskaki, K., Kafousi, S., Fessakis, G. (2020). Developing preschoolers' combinatorial thinking with the help of ICT: the case of arrangements, *The International Journal for Technology in Mathematics Education*, 27(3), <http://blogs.exeter.ac.uk/ijtme/>
-
- [8.I.5.] Fessakis, G., & Prantsoudi, S. (2019). Computer Science Teachers' Perceptions, Beliefs and Attitudes on Computational Thinking in Greece. *Informatics in Education*, 18(2), 227-258.
-
- [8.I.6.] Fessakis, G., Komis, V., Dimitracopoulou, A., Prantsoudi, St., (2019) Overview of the Computer Programming Learning Environments for primary education, *Review of Science, Mathematics and ICT Education (Re S M ICT E)*, 13(1), pp. 7-33
-
- [8.I.7.] Σπύρου, Σπ., Φεσάκης, Γ. (2019). Διαχείριση της αλλαγής και της καινοτομίας στη σχολική μονάδα: Η περίπτωση της αξιοποίησης εφαρμογών και βιβλίων Επαυξημένης Πραγματικότητας, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 12(1), pp.77-99
-
- [8.I.8.] Φραντζεσκάκη, Κ., Καρούση, Σ., Φεσάκης, Γ. (2018). Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: Παραγωγή διατάξεων με επανάληψη, *ΕΜΕ-ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ γ'*, Τεύχος 88, 1-30
-
- [8.I.9.] Fesakis, G., Karta, P., & Kozas, K. (2018). Designing Math Trails for Enhanced by Mobile Learning Realistic Mathematics Education in Primary Education. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 8(2), 49-63.
-

- [8.I.10.] Fesakis, G., Kirodimou, E., (2016). Improving the teachers' understanding of complex systems through dynamic systems modelling and problem solving, Hellenic Mathematics Society - *International Journal of Mathematics in Education (HMS i JME)*, Volume 7. 2015 - 2016 pp. 63-96
-
- [8.I.11.] Markouzis, D., & Fesakis, G. (2016). Rapid Prototyping of Interactive Storytelling and Mobile Augmented Reality Applications for Learning and Entertainment – The case of “k-Knights.” *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 6(2), 30-38. <https://doi.org/10.3991/ijep.v6i2.5560>
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

-
- [8.I.12.] Fesakis, G., Theodoridou, S., Roussou, M. (2014). Teacher professional development program in Online Communities of Practice pedagogical model, *The International Journal of Technologies in Learning*, 20(3), pp. 61-79
-
- [8.I.13.] Θεοφανέλλης Τ., Καράκιζα Τσ., Φεσάκης Γ. (2013). Η χρήση wiki ως εργαλείο υλοποίησης Διαδικτυακής Κοινότητας Πρακτικής, *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 9(1), pp.:94-105
-
- [8.I.14.] Fesakis, G., Gouli, E., Mavroudi, E. (2013). Problem solving by 5–6 years old kindergarten children in a computer programming environment: A case study. *Computers & Education*, 63, 87–97. doi: 10.1016/j.compedu.2012.11.016
-
- [8.I.15.] Fesakis, G., Dimitracopoulou, A., Palaiodimos, A., (2013). Graphical Interaction Analysis Impact on Groups Collaborating through Blogs, *Journal of Educational Technology & Society*, 16(1), pp.:243-253
-
- [8.I.16.] Fesakis, G., Zoumpatianou, M. (2012). Wikipedia uses in learning design. Literature review. *Themes in Science & Technology Education*, 5(1/2), 97-106
-
- [8.I.17.] Fesakis G., Karakiza, T. (2011). Pedagogical beliefs and attitudes of Computer Science teachers in Greece. *Themes in Science and Technology Education*, 4(2), 75-88
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

-
- [8.I.18.] Fesakis G., Sofroniou C., Mavroudi E., (2011). Using internet for communicative learning activities in kindergarten: The case of the “Shapes planet”, *Early Childhood Education Journal (ECEJ)*, 38(5), Springer Netherlands, pp.: 385-392.
-
- [8.I.19.] Fesakis G., Kafousi S., Malisiova E., (2011), Intuitive conceptions of kindergarten children about the total of two dice problem, through the use of a microworld, *The International Journal for Technology in Mathematics Education (IJTME)*, 18(2), University
-

of Plymouth, pp.:61-70

-
- [8.I.20.] Φεσάκης, Γ., Καφούση, Σ., Μαλισιόβα, Ε. (2011). Οι διαισθητικές αντιλήψεις των παιδιών Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου στο πρόβλημα του αθροίσματος των δύο ζαριών με τη βοήθεια ενός μικρόκοσμου, *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, τεύχος 6, σελ.: 11-37.
-
- [8.I.21.] Φεσάκης Γ., Σωφρονίου Χ., (2010). Μαθησιακές δραστηριότητες επικοινωνίας και συνεργασίας μέσω διαδικτύου για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η περίπτωση του “Σχηματοπλανήτη”, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(1), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ.: 31-48
-
- [8.I.22.] Σκουμπουρδή Χρ., Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Καλαβάσης Φρ., (2011). Η αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων στη Διδακτική των Μαθηματικών, στο περιοδικό *Ευκλείδης γ’*, 75, ΕΜΕ, pp.: 57-76
-
- [8.I.23.] Φεσάκης Γ., (2009). Πρόσβαση των Νηπίων σε ΤΠΕ εκτός σχολείου και σχετικές δραστηριότητες τους, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 2(1-2), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ.: 5-27
-
- [8.I.24.] Φεσάκης Γ., Κόνσολας Μ., Μαυρουδή Ελ., (2009), Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγραμμάτων τηλεεκπαίδευσης με χρήση διαδικτυακών συστημάτων, για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1(3), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ.: 91-118
-
- [8.I.25.] Fessakis G., Dimitracopoulou A., Tatsis K., (2008). Supporting “Learning by Design” Activities Using Group Blogs, *Journal of Educational Technology and Society*, 11(4), pp.199-212
-
- [8.I.26.] Φεσάκης Γ., Τασούλα Ε., (2006). Σχεδιασμός χειριζόμενης μέσω ΗΥ εκπαιδευτικής ρομποτικής διάταξης για την οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και ανάπτυξη δεξιοτήτων αντίληψης χώρου από νήπια, *Περιοδικό «Αστρολάβος»* της ΕΜΕ, τεύχος 6, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2006, σελ.: 33-54
-

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

-
- [8.I.27.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου, Α., (2006). Επισκόπηση του χώρου των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού ΗΥ: Τεχνολογικές και Παιδαγωγικές προβολές, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 7(3), σελ. 279-304
-
- [8.I.28.] Fessakis G., Dimitracopoulou A., Komis V. (2005). Improving database design teaching in secondary education: Action research implementation for documentation of didactic requirements and
-

strategies, *Computers in Human Behavior*, 21(2), pp. 159-194

-
- [8.I.29.] Tsalgatiidou A., Louridas P., Fesakis G., Schizas T. (1996). Multilevel Petri Nets for Modeling and Simulating Organizational Dynamic Behavior, *Simulation & Gaming* Special Issue: Simulation of Information Systems, Part 1 December 1996, 27(4), pp. 484-506
-

8.II ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή:

-
- [8.II.1.] Fesakis, G., Triantafyllou, S., Tzioufas, N., Koutsomanoli-Filippaki, D., & Volika, S. (2023). A Case Study for the Pedagogical Evaluation of the ASYMPTOTE System. In M. Ludwig, S. Barlovits, A. Caldeira, & A. Moura (Eds.), *Research On STEM Education in the Digital Age. Proceedings of the ROSEDA Conference* (pp. 153-160). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959872522.0.18>
-
- [8.II.2.] Taranto, E., Barlovits, S., Fesakis, G., Triantafyllou, S., Tzioufas, N., Koutsomanoli-Filippaki, D., Volika, S., Mammana, M. F., & Ludwig, M. (2023). The Effect of Teacher Trainings on the Acceptance and Perception of the ASYMPTOTE System. In M. Ludwig, S. Barlovits, A. Caldeira, & A. Moura (Eds.), *Research On STEM Education in the Digital Age. Proceedings of the ROSEDA Conference* (pp. 169-176). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959872522.0.20>
-
- [8.II.3.] Tsigaros, T., Fesakis, G., & Andreadakis N. (2022). Predicting students' performance with Machine Learning algorithms applied to Learning Management Systems log data. Presentation at EADTU, Innovating Higher Education 2022, *Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World*, Athens 19-21 OCT 2022, <https://i-he2022.exordo.com/programme/presentation/43>
-
- [8.II.4.] Mammana, M. F., Taranto, E., Filippaki, D. K., & Fesakis, G. (2022, September). ASYMPTOTE: A tool for teaching and learning mathematics online. In *Book of Abstracts* (p. 129).
-
- [8.II.5.] Lappas, D., Fessakis, G., & Karampelas, P. (2022, June). Recognizing the Threats of Drone Surveillance. A Case Study. In 2022 IEEE 14th Image, Video, and Multidimensional Signal Processing Workshop (IVMSP) (pp. 1-5). IEEE.
-
- [8.II.6.] Barlovits, S., Ludwig, M., Fesakis, G., & Kolokytha, A. (2022, February). Designing mobile environments for mathematics distance education: The theory-driven development of the ASYMPTOTE system. In Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.
-

- [8.Π.7.] Fesakis, G., & Prantsoudi, S. (2021, November). Raising Artificial Intelligence Bias Awareness in Secondary Education: The Design of an Educational Intervention. In ECIAIR 2021 3rd European Conference on the Impact of Artificial Intelligence and Robotics (p. 35). Academic Conferences and publishing limited.
-
- [8.Π.8.] Tsigaros, T., Fesakis, G. (2021). E-assessment and Academic Integrity: A Literature Review. In: Reis, A., Barroso, J., Lopes, J.B., Mikropoulos, T., Fan, CW. (eds) Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1384. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73988-1_24
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

-
- [8.Π.9.] Lappas, D., Karamelas, P., Fesakis, G., 2019, August. The Role of Social Media Surveillance in Search and Rescue Missions. In 2019 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining (ASONAM) Vancouver, Canada, 27-30/AUG/2019 (pp. 1105-1111). IEEE.
-
- [8.Π.10.] Lantavou, O., & Fesakis, G. (2018, October). The Effect of an Augmented Reality Board Game on English Vocabulary Development. In ECGBL 2018 12th European Conference on Game-Based Learning, 4 - 5 October 2018, Sophia Antipolis, France (p. 316). Academic Conferences and publishing limited.
-
- [8.Π.11.] Konstantopoulou, A. Nikolaou, E., Fesakis, G., Volika, S. Markogiannakis, G. (2018). Designing interactive digital storytelling as a strategy of raising children's awareness of bullying in preschool education: implications for bullying prevention., International Digital Storytelling Conference 2018, 21-23 September 2018, Zakynthos Island, Greece, <https://dst.ntlab.gr/>
-
- [8.Π.12.] Volika, S., & Fesakis, G. (2018, June). To What Extent Is the Use of Interaction Models as Design Patterns Supported by Current e-Learning Authoring Tools? A Comparative Analysis. In International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education Education - TECH-EDU 2018, Special Track eLearning 2.0: Trends, challenges and innovative perspectives, 20-22 June 2018, of Thessaloniki, Greece, (pp. 49-61). Springer, Cham.
-
- [8.Π.13.] Fesakis, G., Mavroudi, E., Prantsoudi, S. (2017). Current conception of Computational Thinking at the K-12 classroom level curriculum. Poster presented at ISSEP 2017, 13-15 NOV 2017, University of Helsinki, Finland, <http://issep2017.cs.helsinki.fi/pages/>
-
- [8.Π.14.] Fesakis, G., Karta, P., & Kozas, K. (2017, September). The Math Trail as a Learning Activity Model for M-Learning Enhanced Realistic Mathematics Education: A Case Study in Primary Education. In International Conference on Interactive Collaborative Learning – ICL2017, 27-29 September 2017, at Aquincum Hotel, Budapest, Hungary (pp. 323-332). Springer, Cham.
-

- [8.ΙΙ.15.] Fessakis, G., Bekri, A., F., Konstantopoulou, A., (2016) Designing a mobile game for spatial and map abilities of kindergarten children, In Th. Connolly and L. Boyle (Eds.) *Proceeding of the 10th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2016)*, 6-7 Oct 2016, The University of the West of Scotland, Paisley, Scotland, Reading UK: Academic Conferences and Publishing International Limited, pp. 183-191
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

- [8.ΙΙ.16.] Markouzis, D., Fessakis, G. (2015). Interactive Storytelling and Mobile Augmented Reality Applications for Learning and Entertainment – A rapid prototyping perspective, Accepted for publication as full paper in the *proceedings of the 9th International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL2015)*, 19-20 November 2015, Thessaloniki, Greece, Organized by Aristotle University of Thessaloniki and the International Association of Online Engineering (IAOE).
- Βραβείο καλύτερου άρθρου του συνεδρίου. Πρόσκληση για δημοσίευση στο International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)
- [8.ΙΙ.17.] Markouzis, D., Fessakis, G. (2015). Enriching the city environment with mobile Augmented Reality edutainment applications for residents and tourists: The case of “Roads of Rhodes” game, In I. Theona & D. Charitos (Eds.) *Proceedings of the 3rd International Biennial Conference, Hybrid City 2015: Data to the people*, 17-19 September 2015, Athens, Greece, ISBN 978-960-99791-2-2, pp.: 290-297, University Research Institute of Applied Communication (URIAC), National and Kapodistrian University of Athens
- [8.ΙΙ.18.] Lappas, D., Fessakis, G., (2014). Fostering creativity in computer supported collaborative learning activities, In *Proceedings of 8th International Technology, Education and Development Conference (INTED2014)*, Valencia, 10th - 12th March 2014, ISBN: 978-84-616-8412-0, p. 5686-5694.
- [8.ΙΙ.19.] Fessakis G. Lappas D., (2013). Cultivating Preschoolers Creativity Using Guided Interaction with Problem Solving Computer Games, In C. Carvalho and P. Escudeiro (eds.), *Proceedings of the 7th European Conference on Games Based Learning (ECGBL2013)*, Vol. 2, 2-4 October 2013, Porto, Portugal, pp.: 763-770. Academic Conferences International Limited.
- [8.ΙΙ.20.] Fessakis, G., Kladogenis, D., Markouzis, D., (2012). Training mixed groups of teachers and students in educational robotics using the studio pedagogical model, In C., Kynigos, J., Clayson, & N., Yiannoutsou (eds.), *Proceedings of CONSTRUCTIONISM 2012*, Conference, August 21-25, Athens, Greece. pp.: 260-269, Available online at <http://constructionism2012.etl.ppp.uoa.gr/?pid=31>
-

- [8.Π.21.] May, M., Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., George, S. (2012). A Study on User's Perception in E-learning Security and Privacy Issues, In the *Proceedings of 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pp.:88-89, July 4-6, 2012, Rome, Italy, doi:10.1109/ICALT.2012.145

- [8.Π.22.] Fessakis, G., Thoma, R., (2012). Can digital games democratize access to mathematics learning? Tracing the relationship between learning potential and popularity. In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, & F. Kalavasis (Eds.), *Proceedings of the CIEAM64: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices* Conference, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012, *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME)*, Special Issue, Vol. 4, 2012, ISSN: 1791-6321, pp.: 243-248.

- [8.Π.23.] Fessakis, G. (2012). ICT enhanced Data and Graphs comprehension activities in the kindergarten. Preparing the citizens of modern democracies. In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, & F. Kalavasis (Eds.), *Proceedings of the CIEAM64: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices* Conference, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012, *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME)*, Special Issue, Vol. 4, 2012, ISSN: 1791-6321, pp.: 238-242.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [8.Π.24.] Provelengios, P., Fesakis G. (2011). Educational applications of Serious Games: The case of the game "Food Force" in primary education students, In *Proceedings of the 5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2011)*, Athens, Greece, 20-21 October 2011, pp. 476-485

- [8.Π.25.] Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., Palaiodimos, A., (2011). The impact of interaction analysis graphs on groups during online collaboration through blogs according to the "learning by design" scenario, In H., Spada, G., Stahl, N., Miyake & N., Law, (eds.), *Proceedings of the ISLS-CSCL2011* conference, Hong Kong, China, 4-8 July, 2011, Vol. II, pp. 741-745

- [8.Π.26.] Fesakis G., Kafoussi S. (2009). Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives, In M., Tzekaki, M., Kaldrimidou, & C., Sakonidis, (Eds.), *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, IGPME (PME33)*, 19-24 July, 2009, Thessaloniki, Greece: PME, Vol. 3, pp. 41-48

- [8.ΙΙ.27.] Fesakis G., Serafeim K. (2009). Influence of the Familiarization with “Scratch” on Future Teachers’ Opinions and Attitudes about Programming and ICT in Education, In *proceedings of the 14th Annual ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education. (ITiCSE-2009)*, Paris, France, 6-8 July, 2009, Vol II, ACM, New York, NY, USA, pp. 258-262
-
- [8.ΙΙ.28.] Fesakis G., Dimitracopoulou A. (2009). Proposing “collaborative filtering” to foster collaboration in ScratchR Community, in Cl., O’Malley, et. al. (Eds.), *proceedings of ISLS-CSCL2009* conference, Rhodes, 08-13 June 2009, Vol II, pp. 168-170
-
- [8.ΙΙ.29.] Fesakis G., Tatsis K., & Dimitracopoulou A. (2008). Collaborative learning by design through group blogging, in M. B. Nunes, M. MacPherson (Eds.), *proceedings of IADIS-e-learning conference*, Amsterdam, 22-25 July 2008, Vol. I, pp. 255-262
-
- Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:**
-
- [8.ΙΙ.30.] Fessakis G., Petrou A., Dimitracopoulou A., (2004). Synchronous computer-mediated collaborative activities among collocated students: Conditions that make them valuable in every-day educational practice, In P. Dillenbourg (Ed.), *CSCL SIG European Symposium*, 7-9, October 2004, EPFL/CRAFT Lausanne, Switzerland, 16 p., Διαθέσιμο στη δνση: <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00190691/>
-
- [8.ΙΙ.31.] Fessakis G., Petrou A. & Dimitracopoulou A. (2004). Collaboration Activity Function: An interaction analysis’ tool for Computer Supported Collaborative Learning activities, In Kinshuk et. al. (Eds.), *Proceedings of 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2004)*, August 30 - Sept 1, 2004, Joensuu, Finland, IEEE Computer Society Editions, pp. 196-201.
-
- [8.ΙΙ.32.] Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., Halatsis, C., (2003). Secondary education students’ database design difficulties and remedial teaching strategies, In A. M. Vilas, J.A. M. Gonzalez, J. M. Gonzalez (Eds.), *Proceedings of Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. II International conference on multimedia ICT’s in Education*, Badajoz, Spain, December 3-6 2003, Edition: Junta de Extremadura, Consejeria de Education, Volumes: I-III, Collection, Vol. 2, pp. 1002-1006.
-
- [8.ΙΙ.33.] Dimitracopoulou, A., Fessakis, G., Melendez R, Gallego B., (2003). Collaborative learning environment and Modelling Activities in primary and secondary education: The ModellingSpace Project, In A. M. Vilas, J.A. M. Gonzalez, J. M. Gonzalez (Eds.), *Proceedings of Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. II International conference on multimedia ICT’s in Education*, Badajoz, Spain, Dec 3-6 2003, Edition: Junta de Extremadura, Consejeria de Education, Volumes: I-III, Collection. Vol. 2, pp.: 1276-1280.
-

-
- [8.Π.34.] Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., (2003). Exploitation of data modeling for database design in secondary education learning activities: A case study concerning real stories analysis, In M., Auer, & U., Auer, (Eds.), *Proceedings of the Interactive Computer Aided Learning (ICL2003)*, Carinthia Tech Institute, 24-26 Sep 2003 Villach, Austria., Kassel University press, ISBN: 3-89958-029-X
-
- [8.Π.35.] Halatsis, C., P. Stamatopoulos, I. Karali, T. Bitsikas, G. Fessakis, A. Schizas, S. Sfakianakis and C. Fouskakis. (1996). Crew Scheduling Based on Constraint Programming: The PARACHUTE Experience, *In Proceedings of the 3rd Hellenic-European Conference on Mathematics and Informatics HERMIS'96*, pp. 424-431.
-

8.ΙΙΙ ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

-
- [8.ΙΙΙ.1.] Φεσάκης Γ. (2014). Οι Διαδικτυακές Κοινότητες Πρακτικής ως οργανωσιακό πρότυπο για ευφείς εκπαιδευτικές μονάδες και ως παιδαγωγικό μοντέλο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών., Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία στη 3η Διεθνής Συνάντηση Εργασίας. Schools as Learning Organizations. – Η Σχολική Μονάδα ως ένας «Οργανισμός που Μαθαίνει». Προσεγγίσεις και εφαρμογές. 12-14 ΣΕΠ 2014. Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, Διοργάνωση: Εργαστήριο Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών, Π.Τ.Δ. Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
-
- [8.ΙΙΙ.2.] Φεσάκης, Γ. (2014). Η συστημική προσέγγιση και η Πληροφορική στην εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις της Πληροφορικής και των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, παρανοήσεις και ιστορική εξέλιξη, Στο 7^ο Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις», 27-29 Ιουνίου 2014, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ/Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, που διοργανώθηκε με την επιμέλεια του Καθ. Σήφη Μπουζάκη
-
- [8.ΙΙΙ.3.] Fessakis G., Theodoridou S., Roussou M., (2013). The design and implementation of a professional development program for in service teachers about cultivation of online communities of practice. The case of the school-gardeners community, *Twentieth International Conference on Learning*, July, 11-13, 2013 at the University of the Aegean, Rhodes, Greece. (<http://thelearner.com/the-conference/>)
-

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

-
- [8.ΙΙΙ.4.] Fessakis G., Dimitracopoulou A., (2006). Implementing Inquiry Learning activities in computer science secondary education. A case study concerning database design for real stories analysis, Στο συνέδριο με θέμα “*Inquiry Learning, building bridges to practice*”, May, 29-31, 2006 at the University of Twente, The Netherlands.
-
- [8.ΙΙΙ.5.] Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Καλαβάσης, Φ., (2001). Σκέψεις
-

για τη μοντελοποίηση στη διδασκαλία με αφορμή την αντιμετώπιση ενός απλού προβλήματος από τελειόφοιτους μαθητές του ενιαίου Λυκείου, Στο 8^ο Συνέδριο για την μάθηση, 4 - 8 Ιουλ 2001 στις Σπέτσες. Συνδιοργανωτές: Royal Melbourne Institute of Technology, Centre for Workplace Communication and Culture της Αυστραλίας και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.), του Ε.Κ.Παν/μίου Αθήνας

- [8.III.6.] Fessakis. G., (1998). Information Technology and Educational Research, *International Congress Sustainable Development in the Islands and the role of Research and Higher Education* held in Rhodes-Greece, 30 April - 4 May 1998

8.IV ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή:

- [8.IV.1.] Μαρκογιαννάκης, Γ., Φεσάκης, Γ. (2023). Η χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας εκτός σχολείου και οι επιδράσεις στο παιχνίδι τους. Η διερεύνηση των αναπτυξιακών επιπτώσεων., στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21 αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον», 26, 27 & 28 Μαΐου 2023, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, <https://www.omep.gr/13-συνέδριο.html>

- [8.IV.2.] Λιάπη, Α., Κουτσομανώλη-Φιλιππάκη, Δ., Φεσάκης, Γ. (2022). Σχεδιασμός τεχνολογικά ενισχυμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων με απτικές διεπαφές για τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο. Στο: Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., & Αρμακόλας, Σ. (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σ. 1059-1070, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.

- [8.IV.3.] Πραντσούδη, Στ., Φεσάκης, Γ. (2021). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Υπολογιστική Σκέψη: μια σύντομη βιβλιογραφική επισκόπηση. Στο: Θ. Μπράτιτσης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»*, σ. 33-40, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021. ISBN: 978-618-83186-6-3.

- [8.IV.4.] Μαρκούζης, Δ., Φεσάκης, Γ., Κωνσταντοπούλου, Α., Βολικά Σ., Κουτσομανώλη-Φιλιππάκη, Δ. (2021). Σχεδιασμός παιχνιδιού επαυξημένης πραγματικότητας για την ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης χάρτη στο Νηπιαγωγείο. Στο: Θ. Μπράτιτσης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 12^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, σ. 258-265, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021. ISBN: 978-618-83186-5-6.

- [8.IV.5.] Κοζάς, Κ., Φεσάκης, Γ., Λιαράκου, Γ. (2021). Διερεύνηση του σχεδιασμού μαθησιακών σεναρίων εν κινήσει μάθησης με επαυξημένη πραγματικότητα εκπαιδευτικών χωρίς προηγούμενη επιμόρφωση. Στο: Θ. Μπράτιτσης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 12^{ου} Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, σ. 201-208, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021. ISBN: 978-618-83186-5-6.

- [8.IV.6.] Κρητικός, Γ., Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α. (2020). Τεχνολογικό περιβάλλον μάθησης STEAM με επίκεντρο τη διδασκαλία του μαγνητισμού στο Νηπιαγωγείο. Στο: Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α-Χ (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης»*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- [8.IV.7.] Φεσάκης, Γ., Πραντσούδη, Στ., Κόμης, Β., Παπανικολάου, Κ., Δημητρακοπούλου, Α. (2019). Η σημασία της ενσωμάτωσης της ΥΣ στην εκπαίδευση και ο διαγωνισμός Κάστορας (Bebras-GR) ως πρωτοβουλία προώθησης της ΥΣ στην Ελλάδα, Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ - Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 12, 13 και 14 Απριλίου 2019, e-diktyo

- [8.IV.8.] Συργιάννης, Χ., Γιοβανούδη, Λ., Κοζάς, Κ., Φεσάκης, Γ. (2019). Κυνήγι χαμένου θησαυρού με QR codes στην κοιλάδα των πεταλούδων της Ρόδου, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ - Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 12-14 Απριλίου 2019, e-diktyo

- [8.IV.9.] Λαός, Δ., Φεσάκης, Γ. (2019). Η αξιοποίηση των ψηφιακών προσομοιώσεων και παιχνιδιών στην εκπαίδευση για τη σχολική ηγεσία: Μελέτη της υποδοχής από τους εκπαιδευτικούς., 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ - Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 12, 13 και 14 Απριλίου 2019, e-diktyo

- [8.IV.10.] Κοζάς, Κ., Συριάννης, Χ., Γιοβανούδη, Λ., Φεσάκης, Γ., (2019). Η διαδραστική αφίσα επαυξημένης πραγματικότητας του ΚΠΕ Πεταλούδων. Ένα διδακτικό σενάριο με ποικίλες δυνατότητες εφαρμογής, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ - Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 12, 13 και 14 Απριλίου 2019, e-diktyo

- [8.IV.11.] Κοζάς, Κ., Φεσάκης, Γ., Συριάννης, Χ. (2018). Σχεδιασμός και αξιολόγηση διαδραστικής αφίσας επαυξημένης πραγματικότητας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης στο ΚΠΕ Πεταλούδων της Ρόδου, στο Χρ. Σκουμπουρδή, Μ. Σκουμιός (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου: 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης» Ρόδος, 9-11/11/2018, σελ. 156-165.
-
- [8.IV.12.] Πραντσούδη, Στ., Φεσακης, Γ., Μαυρουδή, Ε, (2018). Αντιλήψεις, πεποιθήσεις και στάσεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής για την Υπολογιστική Σκέψη, στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά 9^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», ΑΠΘ-ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19/10/2018 - 21/10/2018, ISBN: 978-618-83186-1-8, σελ. 86-93
-
- [8.IV.13.] Σαββιδάκη, Α., Φεσάκης, Γ., (2018). Διδασκαλία Βασικών Εννοιών Πολύπλοκων Δυναμικών Συστημάτων σε Μαθητές Γυμνασίου με τη NetLogo, στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά 9^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», ΑΠΘ-ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19/10/2018 - 21/10/2018, ISBN: 978-618-83186-1-8, σελ. 46-53
-
- [8.IV.14.] Στάτη, Φ., Καλτέκης, Γ., Φεσάκης, Γ., (2018). Οι μηχανές Goldberg στη διδακτική προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής: Απόψεις εκπαιδευτικών, στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά 9^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», ΑΠΘ-ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19/10/2018 - 21/10/2018, ISBN: 978-618-83186-1-8, σελ. 54-61
-
- [8.IV.15.] Μαρκούζης, Δ., Φεσάκης, Γ., Κωνσταντοπούλου, Α., (2018). Καλλιέργεια Χωρικής και Υπολογιστικής Σκέψης Μέσω του Προγραμματισμού Η/Υ στο Νηπιαγωγείο, στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά 9^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», ΑΠΘ-ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19/10/2018 - 21/10/2018, ISBN: 978-618-83186-1-8, σελ. 102-109
-
- Βραβείο καλύτερου άρθρου του συνεδρίου
-
- [8.IV.16.] Φεσάκης, Γ., Κοζάς, Κ., Bruns, R., Λαμπριανού, Σ., Μαλλιαράκης, Χ. (2018). Σχεδιασμός και αξιολόγηση χωροευαίσθητου σοβαρού παιχνιδιού επαυξημένης πραγματικότητας για την οδό Ιπποτών στη Ρόδο, Στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σελ. 339-346 ISBN: 978-618-83186-2-5
-

- [8.IV.17.] Σαββιδάκη Α., Φεσάκης Γ., (2017). Αξιοποίηση Του Πολυπρακτορικού Περιβάλλοντος Της NetLogo Στη Διδασκαλία Πολύπλοκων Δυναμικών Συστημάτων Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ν. Τζιμόπουλος, Ν. Ρούμελης (Επ.), Πρακτικά Εργασιών 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 28-30 Απριλίου 2017
-
- [8.IV.18.] Πάνου-Παπαθεοδώρου, Ε., Φεσάκης, Γ. (2017). Σοβαρά ψηφιακά παιχνίδια μέσω Φορητής Τεχνολογίας στη διδασκαλία ξένων γλωσσών: Βιβλιογραφική επισκόπηση εκπαιδευτικών ερευνών, στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 28-30 Απριλίου 2017
-
- [8.IV.19.] Διαμαντάρα, Α., Βαρσάμου, Α., Φεσάκης, Γ. (2017). Σχεδιασμός Εκπαιδευτικής Διαδραστικής Ψηφιακής Ιστορίας για την ενότητα του φωτός στο Δημοτικό Σχολείο, στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτισης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 417-429, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1.
-
- [8.IV.20.] Τσάφου-Αποστολοπούλου, Δ., Φεσάκης, Γ. (2017) Διεπιστημονική προσέγγιση της έννοιας του μοτίβου για νήπια μέσα από τις ΤΠΕ, τη Λογοτεχνία και τη Μουσική: Ψηφιακό παιχνίδι «Το σπίτι της Μουσικής», στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτισης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 467-478, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1.
-
- [8.IV.21.] Γιαννακόπουλος, Π., Φεσάκης Γ. (2017). Οικοδόμηση προ-αλγεβρικών εννοιών μέσω γενίκευσης ψηφιακών μοτίβων: Μελέτη περίπτωσης σε μαθητές Ε' & ΣΤ Δημοτικού, Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτισης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 171-182, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1.
-
- [8.IV.22.] Κατσίλλη Μ., Φεσάκης Γ., Γιαννακόπουλος, Π. (2017). Μελέτη της Επίδρασης μιας Διδακτικής Παρέμβασης με το Λογισμικό Tinkerplots στην Ικανότητα Κατανόησης Στατιστικών Γραφημάτων, Στο Θ. Ζαχαριάδης, Δ. Πόταρη, Γ. Ψυχάρης (Επιμ.). Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΝΕΔΙΜ, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου 2017, σελ. 406-416
-

- [8.IV.23.] Φραντζεσκάκη, Κ., Καφούση, Σ., Φεσάκης, Γ., (2016). Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τις ΤΠΕ σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: συνδυαστική και μικρόκοσμος. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Ρόδος, 14-16 Οκτωβρίου 2016, σελ. 176-185
-
- [8.IV.24.] Φεσάκης, Γ. Μπεκρή Α., Κωνσταντοπούλου Α., (2016). Σχεδιασμός φορητού παιχνιδιού για ανάπτυξη εννοιών χώρου και χάρτη σε νήπια. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Ρόδος, 14-16 Οκτωβρίου 2016, σελ. 206-215
-
- [8.IV.25.] Φεσάκης, Γ., Μιχαλοπούλου, Μ., Τσιμπλή, Π. (2017). Ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικών στις Ψηφιακές Διαδραστικές Ιστορίες: Σχεδιασμός και αξιολόγηση της πρώτης εφαρμογής, Στο Τ. Α. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016. ISSN 2529-0916, ISBN 978960-88359-8-6.
-
- [8.IV.26.] Φεσάκης, Γ., Βουλγαρίδου, Ι., Λαζακίδου, Γ. (2016). Καλλιέργεια διαδικτυακής κοινότητας μάθησης στο πλαίσιο του μεικτού μοντέλου ηλεκτρονικής μάθησης, Στο Τ. Α. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016. ISSN 2529-0916, ISBN 978960-88359-8-6
-
- [8.IV.27.] Μαρκούζης, Δ., και Φεσάκης, Γ. (2016). Εφαρμογές διαδραστικής αφήγησης και φορητής επαυξημένης πραγματικότητας για ψυχαγωγία και μάθηση: η περίπτωση του παιχνιδιού «Rhodes K-Nights», στο Τ. Α. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016, σελ. 245-253. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6.
-
- [8.IV.28.] Φεσάκης, Γ., Μαυρουδή, Ε., Πραντσούδη, Σ., (2016). Σύγχρονες τάσεις και ζητήματα για τον προγραμματισμό Η/Υ στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία, στο Τ. Α. Μικρόπουλος, Α. Τσιάρα, Π. Χαλκή (επιμ.), Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Ιωάννινα: ΕΤΠΕ. 23-25 Σεπτεμβρίου 2016. ISSN 2529-0908, ISBN 978-960-88359-9-3.
-
- [8.IV.29.] Κυροδήμου, Ε., Φεσάκης, Γ., Φλογαΐτη, Ε. (2015). Η Συστημική Δυναμική στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία, Στο Θ. Μαρδίρης & Μ. Γρηγορίου (Επιμ.), πρακτικά του 7ου Συνεδρίου της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα», Βόλος,

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

- [8.IV.30.] Κωνσταντοπούλου, Αν., Φεσάκης, Γ. (2015). Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων για έννοιες χάρτη με ΤΠΕ για παιδιά προσχολικής και πρώτη σχολικής ηλικίας, Έχει γίνει δεκτό για δημοσίευση στα πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, 30/10-1/11/2015, Θεσσαλονίκη.
- [8.IV.31.] Φεσάκης Γ. (2014). Εικονικό και συμβατικό απτικό υλικό στη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών: Θεωρητική ανάλυση, Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία στο Χρ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες*, Ρόδος 17 – 18/10/2014, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ. 72-105
- [8.IV.32.] Φεσάκης Γ., Θεοδωρίδου Σ., Ρούσσου Μ. (2014). Επιμορφωτικό πρόγραμμα για την αξιοποίηση των Διαδικτυακών Κοινοτήτων Πρακτικής., Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΤΠΕ, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014.
- [8.IV.33.] Μαρκούζης Δ., Φεσάκης Γ. (2014). Ανασκόπηση εκπαιδευτικών ερευνών για σοβαρά παιχνίδια στην τυπική εκπαίδευση., Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΤΠΕ, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014., σελ. 358-365
- [8.IV.34.] Φεσάκης, Γ., Λάμπας, Δ. (2014). Ενίσχυση της Δημιουργικότητας σε Δραστηριότητες Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενες από τις ΤΠΕ, Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014.
- [8.IV.35.] Μαυρουδή, Ε., Πέτρου, Αρ., Φεσάκης, Γ., (2014). Υπολογιστική Σκέψη: Εννοιολογική εξέλιξη, διεθνείς πρωτοβουλίες και προγράμματα σπουδών, Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014, σελ. 110-120

-
- [8.IV.36.] Κυροδήμου, Ε., Φεσάκης, Γ., Φλογαΐτη, Ε. (2014). Η Συστημική Δυναμική στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία, Στο Θ. Μαρδίρης & Μ. Γρηγορίου (Επιμ.), *πρακτικά του 7ου Συνεδρίου της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα»*, Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015, ISBN: 978-960-86120-6-8
-
- [8.IV.37.] Κυροδήμου, Ε., Φεσάκης, Γ., Φλογαΐτη, Ε. (2014). Διδακτικές παρεμβάσεις στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία με χρήση υπολογιστικής μοντελοποίησης δυναμικών συστημάτων, Στα *πρακτικά της 1η Επιστημονική Συνάντηση Υπ. Διδασκτόρων και Μετ. Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, που διοργάνωσε η ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α σε συνεργασία με το Ε.Κ.Π.Αθηνών, στην Αθήνα 20 & 21 /6/ 2014
-
- [8.IV.38.] Φεσάκης Γ., Θεοδωρίδου Σ., Ρούσσου Μ., (2013). Προκλήσεις του σχεδιασμού και της λειτουργίας εκπαιδευτικών διαδικτυακών κοινοτήτων πρακτικής: Η περίπτωση της κοινότητας των Σχολικών Κηπουρώ», Στο Α., Lionarakis (ed.), *Proceedings 7th International Conference on Open Distance Learning (ICODL2013)*, Athens, Greece, 8-10 Νοεμβρίου, 2013, Vol. 4, pp. 91-105
-
- [8.IV.39.] Ζουμπατιανού, Μ., Φεσάκης, Γ., (2012). «Εκπαιδευτικές εφαρμογές της Wikipedia: Βιβλιογραφική ανασκόπηση», Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης, Η. Καρασαββίδης (Επ.), *Πρακτικά του 8^{ου} Συν.*, «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», ΕΤΠΕ, Βόλος, 28-30/9/2012
-
- [8.IV.40.] Φεσάκης, Γ., Μαυρουδή, Ε., Καρακίτσα, Τ., (2012). Η επίδραση του τύπου των εργασιών στην αναδυόμενη προσέγγιση στον προγραμματισμό για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Στο Θ., Μπράτιτσης, (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, Φλώρινα, 20-22/4/ 2012, σελ.:57-61
-
- Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:**
-
- [8.IV.41.] Φεσάκης Γ., Λάμπας Δ., (2011). Ανάπτυξη της δημιουργικότητας των νηπίων μέσα από την δημιουργική επίλυση προβλήματος σε υπολογιστικά περιβάλλοντα μάθησης, στο Ν., Στελλάκης και Μ., Ευσταθιάδου (Επ.), *Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου OMEP 2011: Δημιουργικότητα και μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία*, Λευκωσία, Κύπρος, 6-8/5/2011, ISBN:9789963737703, σ. 859-869
-
- [8.IV.42.] Προβελέγγιος Π., Φεσάκης, Γ. (2011). Εκπαιδευτικές εφαρμογές των serious games: Η περίπτωση του παιχνιδιού Food Force», στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»* Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 1718-1729
-

- [8.IV.43.] Αρμενάκη, Δ., Φεσάκης, Γ. (2011). Στρατηγικές χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση με κύρια αναφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας, στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 1050-1057
-
- [8.IV.44.] Φεσάκης, Γ. κ.α. (2011). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών στην εκπαιδευτική ρομποτική με το μοντέλο του Studio. Αξιολόγηση από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 734-744
-
- [8.IV.45.] Φεσάκης, Γ., Λάππας, Δ. (2011). Λογισμικά Υποστήριξης της Δημιουργικότητας, στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 637-647
-
- [8.IV.46.] Σωφρονίου Χ., Φεσάκης Γ., (2010). “Ανταλλαγές τεράτων” μέσω διαδικτύου για νήπια, Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, ISBN: 978-960-88359-5-5, ISSN: 1792-5010, τόμος II, σελ.: 537-544
-
- [8.IV.47.] Σεραφείμ Κ., Φεσάκης Γ., (2010). Εκπαιδευτικές εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης: Διδακτική προσέγγιση για το Νηπιαγωγείο, Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, ISBN: 978-960-88359-5-5, ISSN: 1792-5010, Τ. II, σελ.:521-528
-
- [8.IV.48.] Κοντάκος Α., Πολεμικός Ν., Σαχινίδης Κ., Σταμάτης Π., Φεσάκης Γ., (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου, Σύντομη ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη, 27-30 Μαΐου 2010, <http://exeliktiki2010.edu.duth.gr/>,
-
- [8.IV.49.] Σεραφείμ Κ., Φεσάκης Γ., (2010). Ψηφιακή Αφήγηση: Επισκόπηση λογισμικών, Στο Β., Κολτσάκης, Γ., Σαλονικίδης, & Μ., Δοδοντσής, (Επιμ.) *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση»*, Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, ISBN: 978-960-99301-0-9, σελ.: 1558-1569
-

- [8.IV.50.] Γούλα Μ., Φεσάκης Γ., (2010). Χρήση ιστολογίων για τη μάθηση της Αγγλικής. Η περίπτωση ενός μαθησιακού σχεδίου στο πλαίσιο του eTwining, Στο Β., Κολτσάκης, Γ., Σαλονικίδης, & Μ., Δοδοντσής, (Επιμ.) *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση»*, Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, ISBN: 978-960-99301-0-9, σελ.: 1708-1722
-
- [8.IV.51.] Φεσάκης Γ., Γουλή Ε., Μαυρουδή Ε., (2010). Επίλυση Προβλήματος σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας, Στο Μ., Γρηγοριάδου, (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, ΕΤΠΕ & ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απρ 2010, ISBN: 978-960-88359-4-8, σελ.:339-349
-
- [8.IV.52.] Φεσάκης, Γ., Καρακίτσα, Τσ., (2010). Παιδαγωγικές πεποιθήσεις και στάσεις των καθηγητών Πληροφορικής, Στο Μ., Γρηγοριάδου, (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, ΕΤΠΕ & ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απρ 2010, ISBN:978-960-88359-4-8, σελ.: 409-418
-
- [8.IV.53.] Φεσάκης Γ., Μαυρουδή Ελ., Φώκιαλη Π., Βιτσιλάκη Χρ., (2009). Ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων με τη μέθοδο της ταχείας πρωτοτυποποίησης. Η περίπτωση του κόμβου τηλεεκπαίδευσης της Νομαρχίας Δωδεκανήσου, Στο Ν., Τζιμόπουλος & Α., Πόρποδα, (Επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 8-10 Μαΐου 2009, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών-Αθήνα, τ. Β', σελ.: 408-418
-
- [8.IV.54.] Φεσάκης Γ., Σεραφεΐμ Κ., (2009). Επίδραση της εξοικείωσης με το περιβάλλον «SCRATCH» σε απόψεις και στάσεις εκκολαπτόμενων εκπαιδευτικών, Στο Ν., Τζιμόπουλος & Α., Πόρποδα, (Επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 8-10 Μαΐου 2009, Εκδόσεις Νέων Τεχν/ν-Αθήνα, τ. Β', σελ.: 767-777
-
- [8.IV.55.] Φεσάκης Γ., Σεραφεΐμ Κ., (2009). Μάθηση προγραμματισμού ΗΥ από εκκολαπτόμενους εκπαιδευτικούς με το SCRATCH, Στο Π., Πολίτης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου: «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 24-26 Απριλίου 2009, ISSN 1791-9215, σελ.:531-537
-
- [8.IV.56.] Βλάχου Ο., Φεσάκης Γ., Πετανίδου Θ., (2008). Διατροφική Αξιολόγηση μαθητών γυμνασίου ως προς το μοντέλο της μεσογειακής δίαιτας: Διερεύνηση στάσεων και γνώσεων και εκπαιδευτικός επανασχεδιασμός της Γυμνασιακής διαιτητικής εκπαίδευσης, Σύντομη ανακοίνωση στα *πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου, «Σύγχρονες Τάσεις της έρευνας στην Οικολογία»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 9-12 Οκτ 2008, ISBN 978-960-387-767-7, σελ.: 277-279
-

- [8.IV.57.] Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Σκουμπουρδή Χρ., (2008). Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες για την εξέλιξη των διαισθητικών αντιλήψεων νηπίων με τη βοήθεια διαδικτυακών μικρόκοσμων, Στο Χ., Αγγελή, & Ν., Βαλανίδης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου: Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπ 2008, Εκδόσεις J. G. Cassoulides & Son Ltd, Τόμος 1, σελ.: 280-287
-
- [8.IV.58.] Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., (2008). Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: παραγωγή συνδυασμών με επανατοποθέτηση. Πιλοτική έρευνα, Στο Χ., Αγγελή, & Ν., Βαλανίδης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου: Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπ 2008, Εκδόσεις J. G. Cassoulides & Son Ltd, Τόμος 1, σελ.: 129-136
-
- [8.IV.59.] Φεσάκης Γ., (2008). Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην προσχολική εκπαίδευση, διαστάσεις και προοπτικές, Στο Κόμης, Β., (Επιμ.), *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική της Πληροφορικής*, Πάτρα, 28-20 Μαρτίου 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, σελ. 415-424
-
- [8.IV.60.] Φεσάκης Γ., Τάτσης Κ., Δημητρακοπούλου Δ., (2007). Χρήση ομαδικού ιστολόγου για την υποστήριξη διαδικασιών μάθησης με σχεδιασμό. Η περίπτωση φοιτητών που σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες γεωμετρίας για τεχνολογικά περιβάλλοντα. Στο Χ., Σακονίδης, & Δ., Δεσλή, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου της ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ: Τυπικά και άτυπα Μαθηματικά*, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός, σελ. 498-508
-
- [8.IV.61.] Καβρουματζής Κ., Φεσάκης Γ., (2007). Ενσωμάτωση διαδικτυακών συστημάτων διαχείρισης μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης τριών Δημοτικών Σχολείων., Στο Ν., Δαπόντες, & Ν., Τζιμόπουλος, (Επιμ.) *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 4-6 Μαΐου 2007, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών-Αθήνα, Τ. Α', σελ.: 174-183
-
- [8.IV.62.] Μπέτζελος Ν., Φεσάκης Γ., (2007). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού από δικτυακές κοινότητες: καταγραφή απαιτήσεων εκπαιδευτικών-χρηστών, Στο Ν., Δαπόντες, & Ν., Τζιμόπουλος, (Επιμ.) *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 4-6 Μαΐου 2007, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών-Αθήνα, Τόμος Α', σελ.: 596-605
-
- [8.IV.63.] Φεσάκης, Γ. & Μαυρουδή, Ε. (2007). Ζητήματα ποιότητας σε προγράμματα τηλεεκπαίδευσης μέσω διαδικτύου για τις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης, στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Πρακτικά 4th International Conference in Open and Distance Learning: Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education*, 23 – 25 November 2007, Athens, Greece, Εκδόσεις Προπομπός-Αθήνα, τόμος Α', σελ.: 599-605
-

- [8.IV.64.] Καβρουματζής Κ., Φεσάκης Γ., (2007). Πειραματική εφαρμογή συστήματος διαχείρισης μάθησης μέσω διαδικτύου στο δημοτικό σχολείο. απόψεις των εκπαιδευτικών, στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Πρακτικά 4th International Conference in Open and Distance Learning: Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education*, 23 – 25 November 2007, Athens, Greece, Εκδόσεις Προπομπός-Αθήνα, τόμος Β', σελ.: 358-364
-

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [8.IV.65.] Φεσάκης Γ., & Δημητρακοπούλου Α. (2006). Επισκόπηση των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού ΗΥ, Στο . Δ., Ψύλλος, & Β., Δαγδιλέλης (Επιμ.), *Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτ. 2006., Μηχανισμός Εκδόσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σελ.: 67-74.
- [8.IV.66.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Δ., (2005). Γνωστικές δυσκολίες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την έννοια της προγραμματιστικής μεταβλητής και προτεινόμενες παρεμβάσεις, Στο Α., Τζιμογιάννης, (Επιμ.) *Πρακτικά του 3^{ου} πανελλήνιου συνεδρίου: “Διδακτική της Πληροφορικής”*, Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών., σελ.: 71-79
- [8.IV.67.] Dimitracopoulou, A., Fesakis, G., Petrou, A., Orfanos, S., Ioannidou E., (2005). Technology-based Collaborative Learning in Every Day School Practices: Research Directions of Learning Technology & Educational Engineering Laboratory. Στο. Μ. Γρηγοριάδου, Σ. Βοσνιάδου, Α. Ράπτης, Χ. Κυνηγός. (Επιμ.), *Πρακτικά 4ου Ελληνικού Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, Αθήνα, 29/1-1/10 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β'. σελ. 416-422.
- [8.IV.68.] Πέτρου Α., Φεσάκης Γ., Μιτσούλλης Χ., Δημητρακοπούλου Α., (2004). Εργαλεία Ανάλυσης των Αλληλεπιδράσεων κατά τη Διάρκεια Σύγχρονης Συνεργατικής Επίλυσης Προβλημάτων: Αξιοποίηση από Εκπαιδευτικούς σε Συνθήκες Πραγματικής Τάξης, Στο Μ. Γρηγοριάδου, Σ. Βοσνιάδου, Α. Ράπτης, Χ. Κυνηγός., (Επιμ.) *Πρακτικά 4ου Ελληνικού Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, Αθήνα, 29/1-1/10 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Α', σελ.: 657-666.
- [8.IV.69.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου, Α., (2004). Γνωστικές δυσκολίες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο σχεδιασμό σχεσιακών βάσεων δεδομένων και προτεινόμενες στρατηγικές δράσης, στο Π., Πολίτης, (Επιμ.), *Πρακτικά της 2^{ης} Διημερίδας: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, Βόλος, 16-17 Ιανουαρίου 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σελ. 136-143
-

-
- [8.IV.70.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., Κόμης Β., (2003). Διδακτική αξιοποίηση της μοντελοποίησης δεδομένων για το σχεδιασμό Βάσεων Δεδομένων. Η μελέτη μιας περίπτωσης δραστηριότητας ανάλυσης εξιστορήσεων για τροχαία ατυχήματα., Στο Μ., Ιωσηφίδου, Ν., Τζιμόπουλος, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2^{ου} Συνεδρίου των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ: "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Σύρος 9, 10 και 11 Μαΐου 2003, Τ.Β'. Εκδόσεις Νέων Τεχνών, σ. 721-732
-
- [8.IV.71.] Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Κόμης, Β., (2002). Παραστάσεις (νοητικά μοντέλα) και γνωστικές δυσκολίες μαθητών για τις βάσεις δεδομένων και τον σχεδιασμό τους, στο Α., Δημητρακοπούλου, (Επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου της ΕΤΠΕ: "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"*, Ροδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002, Εκδόσεις ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ-Inter@ctive, Τ. Α', σελ. 267-276
-
- [8.IV.72.] Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Καλαβάσης, Φ., (2001). Δραστηριότητες μοντελοποίησης με χρήση Η/Υ στη Β' Θμια εκπαίδευση. Διερεύνηση και πειραματική εφαρμογή σε μαθητές Γ' Λυκείου, Στο Β., Μακράκης (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση*, Ρέθυμνο, 8-10 Ιουνίου 2001, Εκδόσεις Ατραπός, σελ. 673-688
-
- [8.IV.73.] Φεσάκης, Γ., Χαλάτσης, Κ., Καλαβάσης, Φ., Δημητρακοπούλου, Α. (2000). Οι περιορισμοί του μοντέλου Von Neumann στο μάθημα 'Ανάπτυξη Εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον' και τα δίκτυα Petri, στο Β., Κόμης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου: "Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Πάτρα, 13-15 Οκτωβρίου 2000, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σελ. 136-144
-
- [8.IV.74.] Πέτρου-Μπακίρη, Α., Φεσάκης, Γ., Καλαβάσης, Φ., Δημητρακοπούλου, Α., (2000). Ταξινόμηση των εκπαιδευτικών τεχνολογικών μέσων με βάση την υποστήριξη που παρέχουν στις φυσικές παρορμήσεις των παιδιών, στο Β., Κόμης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου: "Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Πάτρα, 13-15 Οκτωβρίου 2000, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σελ. 92-99
-

8.V ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή:

- [8.V.1.] Mammana, M.F., Taranto, E., Filippaki, D.K., Fesakis, G. (2023). A Case Study of Teachers' First Designs Using ASYMPTOTE: A Tool for Teaching and Learning Mathematics Online. In: Fulantelli, G., Burgos, D., Casalino, G., Cimitile, M., Lo Bosco, G., Taibi, D. (eds) *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2022. Communications in Computer and Information Science*, vol 1779. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_44

- [8.V.2.] Lappas, D., Fesakis, G. (2023). Computationally supported decision-making: The need to move from deterministic to stochastic models of decision-making under uncertainty in educational design, In Proceedings of the 12th Scientific Meeting on Educational Design with International Participation: "*The Mechanics of Transition in Educational Design and School Unit Development: Theories, Systems, Structures, Processes, Functions, Models, Tools, Programs, Technologies*", organized by Med program "Models of Design and Development of Educational Units", at the University of the Aegean/School of Humanities in Rhodes, June 16-17, 2023

- [8.V.3.] Φεσάκης, Γ., Βολίκα Σ., Τσιγάρος, Θ. (2021). Ζητήματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού για Έκτακτη – Επείγουσα Διαδικτυακή Εκπαίδευση: Η περίπτωση του COVID-19. Στο: Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 12^{ος}, Εκδόσεις Διάδραση.

- [8.V.4.] Lappas, D., Karampelas, P., & Fesakis, G. (2021). Using Social Media Surveillance in Order to Enhance the Effectiveness of Crew Members in Search and Rescue Missions. In *Big Data and Social Media Analytics* (pp. 127-151). Springer, Cham.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- [8.V.5.] Καραγιάννη, Μ., Παπαδογιάννη, Ε., Φεσάκης, Γ. (2019). Η εξόρυξη εκπαιδευτικών δεδομένων ως ερευνητική μέθοδος στην Εκπαιδευτική Επικοινωνία, στον Στ. Παναγιώτης (Επιμ.), 3^{ος} Συλλογικός Τόμος *Επικοινωνία και Εκπαίδευση: Θέματα θεωρίας και ερευνητικής μεθοδολογίας της επικοινωνίας στην εκπαίδευση*, εκδόσεις Διάδραση

-
- [8.V.6.] Πλουμή Κ., Φεσάκης, Γ. (2019). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις διερεύνησης της αποτελεσματικότητας και των επιπτώσεων των ολοκληρωμένων συστημάτων διαχείρισης επικοινωνίας σχολικής τάξης, στον Στ. Παναγιώτης (Επιμ.), 3^{ος} Συλλογικός Τόμος *Επικοινωνία και Εκπαίδευση: Θέματα θεωρίας και ερευνητικής μεθοδολογίας της επικοινωνίας στην εκπαίδευση*, εκδόσεις Διάδραση
-
- [8.V.7.] Fessakis, G., Komis, V., Mavroudi, E., Prantsoudi, S. (2018). Exploring the scope and the conceptualization of Computational Thinking at the K-12 classroom level curriculum, In M. S. Khine (Ed.) (2018). *Computational Thinking in the STEM Disciplines: Foundations and Research Highlights*. Switzerland: Springer
-
- [8.V.8.] Φεσάκης, Γ., Βαρβαρέσος, Π., Λαός, Δ., Μπακαρός, Α. (2018). Υποστηρίζοντας την κατανόηση της πολυπλοκότητας της εκπαιδευτικής διακυβέρνησης με την αξιοποίηση εκπαιδευτικών παιχνιδιών και κοινωνικών προσομοιώσεων, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 11^{ος}, Εκδόσεις Διάδραση
-
- [8.V.9.] Konstantopoulou, A., Nikolaou, El., Fesakis, G., Volika, S. (2018). Prospects of interactive digital storytelling applications in prevention and treatment of bullying in preschool education. In P. Stamatis (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*, pp. 225-254, Hauppauge, NY: Nova.
-
- [8.V.10.] Βενέτη Π., Φεσάκης, Γ., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ. (2018). Αγωγή του Ψηφιακού Πολίτη και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 10^{ος}, Εκδόσεις Διάδραση
-
- [8.V.11.] Κοντάκος, Α., Φεσάκης, Γ., Μαυρουδή, Ε. (2018). Διαχείριση ενσωμάτωσης καινοτομίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση της μετάβασης του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ σε μικτό μοντέλο διδασκαλίας, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 10^{ος}, Εκδόσεις Διάδραση
-
- [8.V.12.] Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2017). Ευφυή πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων, ανάλυση δεδομένων και εκπαιδευτικοί οργανισμοί, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 9^{ος}, Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα, σελ. 119-159, Εκδόσεις Διάδραση
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

-
- [8.V.13.] Fessakis, G., Lappas, D., Mavroudi, E., (2015). Could Computer Games-Based Problem Solving Positively Affect the Development of Creativity in Young Children? A Case Study, In K.L. Heider, M. Renck Jalongo (Eds.), *Young Children and Families in the Information Age: Applications of Technology in Early Childhood*, Series: Educating the Young Child, Vol. 10, Springer, p.207-225, ISBN 978-94-017-9184-7
-
- [8.V.14.] Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2015). Εφαρμογές της μοντελοποίησης και της προσομοίωσης δυναμικών συστημάτων στην διακυβέρνηση των εκπαιδευτικών οργανισμών, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 8^{ος}, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση, Εκδόσεις Διάδραση
-
- [8.V.15.] Φεσάκης, Γ., Σάββας, Α., (2013). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης και εκπαιδευτική κοινότητα, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 6^{ος}, Κοινωνικά δίκτυα και σχολική μονάδα: γέφυρες και νοήματα, Εκδόσεις Διάδραση, ISBN13: 9789609541961, σελ. 272-303
-
- Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:**
-
- [8.V.16.] Φεσάκης, Γ., Λάππας, Δ., (2013). Υπολογιστικά εργαλεία υποστήριξης της δημιουργικότητας και εκπαίδευση. Αντίδοτο στην κρίση, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 5^{ος}, Διαχείριση κρίσεων και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών μονάδων, Εκδόσεις Διάδραση, ISBN: 978-960-9541-97-8, σελ. 265–299.
-
- [8.V.17.] Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., Φεσάκης, Γ., Σταμάτης, Π., (2011). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 4^{ος}, Εκδόσεις. Διάδραση, σελ.: 115-128
-
- [8.V.18.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2009). Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που αξιοποιούν ΤΠΕ: Κριτική επισκόπηση, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 3ος, Εκδόσεις Ατραπός, σελ.: 311-341
-
- [8.V.19.] Φεσάκης Γ., (2009). Διαδικτυακές υπηρεσίες, web 2.0 και εκπαιδευτικός σχεδιασμός, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 2ος, Εκδόσεις Ατραπός, σελ.: 181-206
-

-
- [8.V.20.] Φεσάκης Γ., Βλάχου Ο., (2009). Διαδίκτυο & περιβαλλοντική εκπαίδευση. σχεδιάζοντας ιστοεξερευνήσεις για εστιασμένες διδακτικές παρεμβάσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στο Αν., Δημητρίου, Γ., Ξανθάκου, Γ., Λιαράκου και Μ., Καίλα, (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*, Εκδόσεις Ατραπός, σελ.: 697-746

-
- [8.V.21.] Σκουμπουρδή Χ., Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Καλαβάσης Φ., (2008). Η Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών: Αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων και συνεχής διεύρυνση των θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μελέτη ενός σύνθετου και πολύπλοκου φαινομένου», στο Η., Αθανασιάδης (Επιμ.), *Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Παιδαγωγικής*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, σελ.: 227-239
-

8.VI ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή:

-
- [8.VI.1.] Τζιμογιάννης, Αθ. Κόμης, Β. & Φεσάκης, Γ. (2022). «Νέα Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής και Διδακτικοί Σχεδιασμοί στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Στο 14^ο Συνέδριο «Πληροφορική στην Εκπαίδευση», 4-6 November 2022, Πανεπιστήμιο Πειραιώς και Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Διαδικτυακά
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

-
- [8.VI.2.] Καλαβάσης, Φρ., Τζεκάκη, Μ., Χρονάκη, Α., Κουλαϊδής, Β., Φεσάκης, Γ., Πέτρου, Α., Κρητικός, Γ., (2014). «Το πιάσατε το νοούμενο; Τα υλικά, οι νοητικές διεργασίες και οι αλληλεπιδράσεις τους στην οικοδόμηση εννοιών των μαθηματικών και των φυσικών επιστήμων», Στο Χρ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *πρακτικά του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες*, Ρόδος 17 - 18 Οκτωβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-
- [8.VI.3.] Κόμης, Β., Δημητριάδης, Σ., Αλιμήσης, Δ., Μπράτισης, Θ., Φεσάκης, Γ., Φαχαντίδης, Ν., (2012). Σύγχρονες τάσεις της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης, Η. Καρασαββίδης (Επιμ.), *Πρακτικά του 8^{ου} Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»*, ΕΤΠΕ, Βόλος, 28-30 Σεπ 2012
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

-
- [8.VI.4.] Τόλης Δ., Παρασκευάς Μ., Μυστακίδης Στ., Φεσάκης Γ., Παναγιώτου Μ., Θέμελη Χρ., Τζωρτζάκης Ι., (2010). *Learning 2.0:*
-

Εφαρμογές Web 2.0 (blogs and twitter, social networks, bookmarking κα) στην εκπαίδευση, παράλληλα με την e-Learning Expo (<http://elearningexpo.gr/>)

- [8.VI.5.] Balacheff N., Κυνηγός Χρ., Δημητρακοπούλου Α., Φεσάκης Γ., (2009). Τεχνολογικά Υποστηριζόμενα Συστήματα Αναπαράστασης και Μαθηματική Εκπαίδευση, 3^ο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ, Ρόδος, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [8.VI.6.] Παρασκευάς Μ., Φεσάκης Γ., Αποστολάκης Ι., Χατζηλάκος Θ., Γιακουμάτου Τ., (2007). Επιμόρφωση εξ αποστάσεως και εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου, Στρογγυλό τραπέζι στο 4ο Συνέδριο ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 2007

- [8.VI.7.] Δημητρακοπούλου, Α., Βοσνιάδου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., Αβούρης, Ν., Κόλλιας, Β., Γώγουλου, Α., Φεσάκης, Γ., Μπράτιτσης Θ., (2006). Το πεδίο της Αυτοματοποιημένης Ανάλυσης Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της Αυτορρύθμισης των Συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: Παρούσα κατάσταση, διαστάσεις και προοπτικές, 5^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006, ΕΤΠΕ – ΑΠΘ και ΠΙΜ (<http://www.etpe.gr>)

8.VII ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ – WORKSHOPS

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή:

- [8.VII.1.] Fesakis, G. (2022). Organized the teachers' professional development workshop about "Integrating Computational Thinking Skills in Culturally Responsive Primary Curriculum", that was delivered by the University of Aegean/LTEE, 29 October 2022 – 1 November 2022, at the University of the Aegean Campus at Rhodes Greece, as an Learning Teaching Training Activity in the context of Integrated and Culturally Responsive Computational Thinking Curriculum for Primary Students – INCTCORPS Erasmus+ KA2 Project, Program Number: 2021-1-TR01-KA220-SCH-000024437, <https://sites.google.com/view/inctcorps/home>. In the workshop 20 participants were trained for 30 hours.

- [8.VII.2.] Φεσάκης, Γ. (2021). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης για την υποστήριξη σχεδίων διαρκούς βελτίωσης και το πρόβλημα της πρόβλεψης στα δυναμικά συστήματα, Στο 2^ο Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Μηχανικής που οργανώθηκε από το ΠΙΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2 Οκτωβρίου 2022, Ρόδος, Ελλάδα.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- [8.VII.3.] Φεσάκης, Γ., Κόμης, Β., Πραντσούδη, Σ. Δημητρακοπούλου, Α., Παπανικολάου, Σ. (2019). Εισαγωγή στην Υπολογιστική Σκέψη και τον Διαγωνισμό Bebras - «Κάστορας» Ελλάδας, στο πλαίσιο του 6ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΚΠΑ/ΠΤΔΕ, 18-20/10/2019
-
- [8.VII.4.] Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Πραντσούδη, Σ. (2019). Εργαστήριο γνωριμίας με την Υπολογιστική Σκέψη και τον Διαγωνισμό Bebras® - Κάστορας Ελλάδας, στο πλαίσιο του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ - Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Ρόδος 12-14 Απριλίου 2019.
-
- [8.VII.5.] Φεσάκης, Γ., Μαυρουδή, Ε. (2018). Εργαστηριακή εισαγωγή στα σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα μοντελοποίησης δυναμικών συστημάτων και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση, στο πλαίσιο της 10^{ης} Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, «Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων», 18 & 19/5/2018, του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος
-
- [8.VII.6.] Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Ε. (2017). Εργαστηριακή εισαγωγή στα σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα μοντελοποίησης δυναμικών συστημάτων και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση, στο πλαίσιο της 9^{ης} Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, «Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων:Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της», 2&3/6/2017, του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος
-
- [8.VII.7.] Πραντσούδη, Στ., Φεσάκης, Γ., (2017). Χρήση Λογισμικού στην Ποιοτική Έρευνα, στο πλαίσιο της 3η Ετήσιας Συνάντησης Υποψηφίων Διδακτόρων/σσών, του ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 27/5/2015

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

- [8.VII.8.] Φεσάκης, Γ., Παλαστόικου, Μ., Κωνσταντοπούλου, Α.. (2015). ΤΠΕ και έννοιες χώρου-χάρτη στην προσχολική εκπαίδευση, προσκεκλημένη εργαστηριακή επιμορφωτική συνεδρία για την ομώνυμη διημερίδα που διοργανώθηκε, αποκλειστικά για το θέμα αυτό, από την Δνση Α' θμιας Εκπ/σης Ν. Ηλείας, την Σχ. Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης 28^{ης} Περιφέρειας και το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, στο ΤΕΙ Πύργου, 12 & 13 Ιουνίου 2015.
-
- [8.VII.9.] Φεσάκης, Γ. (2015). Το σχολείο ως οργανισμός μάθησης και καινοτομίας: Δημιουργία Κοινοτήτων Μάθησης και Πρακτικής, προσκεκλημένη επιμορφωτική συνεδρία στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος που διοργάνωσε η Δνση Β' θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου με θέμα «Διαχείριση καινοτομίας στην εκπαιδευτική κοινότητα», Ιανουάριο-Μάρτιο 2015, Η

- συγκεκριμένη επιμορφωτική συνεδρία έλαβε χώρα 21/2/2015.
-
- [8.VII.10.] Φεσάκης, Γ. (2015). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης σχολικής μονάδας, προσκεκλημένη επιμορφωτική συνεδρία στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος που διοργάνωσε η Δνση Β' θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου με θέμα «Διαχείριση καινοτομίας στην εκπαιδευτική κοινότητα», Ιανουάριο-Μάρτιο 2015, Η συγκεκριμένη επιμορφωτική συνεδρία έλαβε χώρα 21/2/2015.
-
- [8.VII.11.] Φεσάκης, Γ. (2014). Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού, εμπειρικό (hands-on) επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Διδακτικής Μηχανικής και Μαθησιακής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδεκανήσου και το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Δωδεκανήσου με αφορμή τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), με τίτλο «Η δική μου πόλη» - (WeDo scratching), που διοργανώνεται από τον WRO Hellas υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το σεμινάριο έλαβε χώρα στις 13/12/2014.
-
- [8.VII.12.] Φεσάκης, Γ., Θεοδωρίδου, Σ., Ρούσου, Μ. (2013). Εξοικείωση με την διαδικτυακή κοινότητα των σχολικών κηπουρών και τις δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησης της, προσκεκλημένη εργαστηριακή επιμορφωτική συνεδρία για την ομώνυμη διημερίδα που διοργανώθηκε για το παραπάνω θέμα από το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών και το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, στην Έδεσσα και τα Γιαννιτσά, 7 & 8 Μαρτίου 2013.
-
- [8.VII.13.] Φεσάκης Γ., (2012). Γνωριμία και εκπαιδευτικές εφαρμογές με το περιβάλλον SCRATCH, προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με τίτλο: *Μαθηματικά και Νέες Τεχνολογίες στην προσχολική εκπαίδευση*, που διοργανώθηκε από τον Επ. Καθηγητή Νικόλαο Ζαράνη, στο Π. Τ. Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 25 Μαΐου 2012
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

-
- [8.VII.14.] Φεσάκης Γ., (2011). Σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων για περιβαλλοντικά θέματα με τα μοντέλα της ιστοεξερεύνησης και του μικρομαθήματος, Στο πλαίσιο του σεμιναρίου «*Blended Εκπαίδευση στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης για την Αειφορία*»: *Διαμόρφωση σχεδίων project, ιστοεξερευνήσεων και μικρομαθημάτων στις θεματικές περιοχές «Νερό & Βιώσιμη Ανάπτυξη» και «Μείωση & χρηστή Διαχείριση των Απορριμμάτων» εκ του σύνεγγυς και από Απόσταση»* που διοργάνωσε το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών, Έδεσσα, 16-17 Δεκ 2011
-
- [8.VII.15.] Φεσάκης Γ., Καρακίτσα Τ., Γουλή Ε., Γλέζου Κ., Γόγουλου Α., (2010). Scratch Day 2010 στην Αθήνα: Εφαρμογές του SCRATCH στη διδασκαλία Πληροφορικής, Στο πλαίσιο του 5^{ου} Πανελληνίου
-

	Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΚΠΑ, 9-11/4/2010
[8.VII.16.]	Programme Committee member and presenter in Bruillard E., Dimitracopoulou A., and Reimann P. (2009). Interaction Analysis and Visualization for Asynchronous Communication: Analysis Methods, Tools and Research Questions, <i>Workshop in ISLS-CSCL2009 conference</i> , Rhodes, 08-13 June 2009 (http://www.isls.org/cscl2009)
[8.VII.17.]	Φεσάκης Γ., Κόμης Β., Σεραφείμ Κ., Νικολός Δ., (2009). SCRATCH DAY 2009 in Greece, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 16 Μαΐου 2009 (http://day.scratch.mit.edu/event/95)
[8.VII.18.]	Μπράτιτσης Θ., Φεσάκης Γ., Μαυρουδή Ελ., Δημητρακοπούλου Α., (2009). Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπηρεσιών web 2.0, Επιμορφωτική συνεδρία στο 5ο Συνέδριο στη Σύρο - ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 8-10 Μαΐου 2009
[8.VII.19.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., Σεραφείμ Κ., Ζαφειροπούλου Α., Ντούνη Μ., (2008). Γνωριμία με το εκπαιδευτικό περιβάλλον προγραμματισμού SCRATCH, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής – Επιμορφωτική συνεδρία, Πάτρα, 28-20 Μαρτίου 2008

8.VIII ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΑΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή:

[8.VIII.1.]	Fesakis, G. (2023). Mathematics Education & ICT Measurement in Primary Education the Case of Greece, invited lecture to the seminar "Größen und Messen" - "Quantities and Measurements" for primary school students, of Prof. Dr. Andrea Peter Koop, Universität Bielefeld/Institut für Didaktik der Mathematik, 18 APR 2023
[8.VIII.2.]	Φεσάκης, Γ. (2022). Εκπαιδευτική Ρομποτική, Υπολογιστική Σκέψη και Τέχνη. Εργαστηριακή συνεδρία στο πλαίσιο του μαθήματος «Εκπαιδευτική Ρομποτική», που διδάσκει η Καθηγήτρια Κυπαρισσία Παπανικολάου στο «Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη», Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Παρασκευή, 9/12/2022, 16:00-19:00
[8.VIII.3.]	Φεσάκης, Γ. (2022). Ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης και της Ρομποτικής στο νέο ΠΣ Πληροφορικής του Γυμνασίου. Προσκεκλημένη δια ζώσης ομιλία στο «Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη», 3ος Κύκλος Διαλέξεων 2022-2023, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τετάρτη 7/12/2022, ώρα 5:00 – 6:15 μ.μ., αίθουσα K16 218, διαθέσιμη διαδικτυακά στην διεύθυνση: http://msc-ditrep.uniwa.gr/3os-kyklos-dialexeon-2022-23/

- [8.VIII.4.] Φεσάκης, Γ. (2022). Ο σύγχρονος ρόλος της Πληροφορικής και της Υπολογιστικής Σκέψης στα Προγράμματα Σπουδών & το νέο ΠΣ Πληροφορικής του Γυμνασίου, Ημερίδα «Σχεδιάζω, Υλοποιώ, Μοιράζομαι: Καλές πρακτικές στη διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γυμνάσιο» που διοργάνωσαν ο ΣΕΕ και 16 ΠΕΚΕΣ, 17 ΙΑΝ 2022, διαδικτυακά
-
- [8.VIII.5.] Φεσάκης, Γ. (2021). Μεθοδολογία σχεδιασμού διεπιστημονικών σεναρίων Υπολογιστικής Σκέψης και STEAM στο νέο ΠΣ Πληροφορικής του Γυμνασίου. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ετήσια Ημερίδα της Ελληνικής Ένωσης S.T.E.M. - E3STEM, www.e3stem.edu.gr, Αθήνα, 11 ΔΕΚ 2021
-
- [8.VIII.6.] Φεσάκης, Γ. (2021). Ο σύγχρονος ρόλος της Πληροφορικής στα Προγράμματα Σπουδών & η σημασία της ενσωμάτωσης της Υπολογιστικής Σκέψης στην Εκπαίδευση. Προσκεκλημένη ομιλία στο 13 Συνέδριο «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση (CIE2022)», που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΕΠΥ), στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πληροφορικής, Κέρκυρα, Ελλάδα, 9 & 10 Οκτωβρίου 2021.
-
- [8.VIII.7.] Βολίκα, Σ., Φεσάκης, Γ. (2020). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός σύγχρονου εισαγωγικού μαθήματος για την Ηλεκτρονική Μάθηση: Πρώτη πιλοτική εφαρμογή. Στο: Μπράτιτσης, Θ. (Επιμ.), *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση*. Φλώρινα (online) 3-4 Οκτωβρίου 2020.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- [8.VIII.8.] Φεσάκης, Γ. (2019). Ο μαθητικός διαγωνισμός Bebras-GR ως πρωτοβουλία προώθησης της Υπολογιστικής Σκέψης στην Ελλάδα. Προσκεκλημένη ομιλία στα πλαίσια των μαγνητοσκοπημένων ιστοδιαλέξεων για καθηγητές Πληροφορικής στην Ελλάδα, 7 Νοεμβρίου 2019, https://www.youtube.com/watch?v=_MaZpKYNBr4 [Στα ελληνικά]
-
- [8.VIII.9.] Fessakis, G. (2019). Discussion on the meaning and the importance of the integration of Computational Thinking in education, Invited Speaker, 7th “Smart Education” Webinar, organized by International Community for Open Education (ICOE), Smart Learning Institute (SLI) Beijing Normal University (BNU), through the internet, 20/June/2019.

- [8.VIII.10.] Φεσάκης, Γ. (2018). Μαθηματική εκπαίδευση στο αστικό περιβάλλον, ρεαλιστική, εν κινήσει και ενισχυμένη με τεχνολογίες επαυξημένης πραγματικότητας: Διερευνητικές εφαρμογές και ερευνητικά έργα, προσκλημένη ομιλία στην Διεθνής Δημερίδα «Μαθηματικά των πόλεων», που συνδιοργάνωσαν οι Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.) και η Περιφερειακή Ένωση Δήμων Κεντρικής Μακεδονίας (Π.Ε.Δ.Κ.Μ.), 2-3/11/2018, Θεσσαλονίκη
-
- [8.VIII.11.] Φεσάκης, Γ. (2017). Σχεδιάζοντας παιγνιώδη μαθησιακά σενάρια για την περιβαλλοντική εκπαίδευση, ενισχυμένα με φορητές συσκευές και επαυξημένη πραγματικότητα, προσκεκλημένη ομιλία στο Δήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο του ΚΠΕ. Πεταλούδων Ρόδου και ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου με τίτλο: «Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση για την Αειφορία μέσα από το παιχνίδι», 24-25 ΝΟΕ 2017, ΚΠΕ Πεταλουδών, Ρόδος
-
- [8.VIII.12.] Fesakis G. (2017). «Creative Computing for Learning and Teaching Introduction: The Case of Mobile Augmented Reality Games», προσκεκλημένη ομιλία, ενταγμένη στις δραστηριότητες της εκπαιδευτικής συνάντησης που πραγματοποιήθηκε 9-13 ΟΚΤ 2017 στη Ρόδο, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+: “Bringing life in to classroom: innovative use of mobile devices in the educational process” με ευθύνη του 1^{ου} ΓΕΛ Ρόδου «Βενετόκλειο», στο επιμελητήριο Δωδεκανήσου. Την ομιλία παρακολούθησαν μαθητές και εκπαιδευτικοί από διάφορες χώρες της Ευρώπης. Στη συνέχεια ακολούθησε εργαστήρι προγραμματισμού φορητών συσκευών.
-
- [8.VIII.13.] Φεσάκης (2018). «Διαχείριση ενσωμάτωσης καινοτομίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση της μετάβασης του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ σε μικτό μοντέλο διδασκαλίας», Προσκεκλημένη Ομιλία στην 9η Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή Συμμετοχή: «Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της», του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 2 & 3 Ιουνίου 2017
-
- [8.VIII.14.] Φεσάκης, Γ. (2017). Επιδράσεις της ψηφιακής αφήγησης στις διεπιστημονικές μεθοδολογίες, πέρα από τη συναισθηματική εμπλοκή, σχολιασμός στην ομιλία του Καθηγητή Μιχάλη Μειμάρη: “Από τα Μαθηματικά στη Διεπιστημονικότητα: Μια Διαδρομή”, προσκεκλημένη ομιλία στην 2η ημερίδα με θέμα: Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση, του ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση, του ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 24 ΜΑΡ 2017
-

- [8.VIII.15.] Φεσάκης, Γ. (2016). Pascals' impact on ICT development and its use for interdisciplinary Mathematics, Science and ICT Education, Commenting on Jean Dhombres's presentation: "Blaise Pascal's (1623-1662) Mathematics, computation device (pascaline), Physics and Philosophy", προσκεκλημένη ομιλία στην 1η ημερίδα με θέμα: Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση, του ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση, του ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 26 ΜΑΡ 2016
-
- [8.VIII.16.] Φεσάκης Γ. (2016). Ο άλλος κόσμος του διαδικτύου Ψηφιακή πολιτεότητα και Διαδικτυακή Φήμη, προσκεκλημένη ομιλία, στην ημερίδα που διοργάνωσε το Μουσικό Γυμνάσιο Ρόδου και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, στη Ρόδο, 9 ΔΕΚ 2016, στο Μουσικό Γυμνάσιο Ρόδου
-
- [8.VIII.17.] Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2016). Ευφυή πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων, ανάλυση δεδομένων και εκπαιδευτικοί οργανισμοί, Προσκεκλημένη Ομιλία στην 8η Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή Συμμετοχή «Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και υπεύθυνη οντότητα», του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 27 & 28 Μαΐου 2016
-
- [8.VIII.18.] Φεσάκης Γ. (2016). Δημιουργική διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ στο Νηπιαγωγείο, προσκεκλημένη ομιλία στη Δημερίδα με θέμα: «Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί δράσεις και προοπτικές στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο», Π.Ε.Ε.Ν.Α.@ΤΠΕ & ΕΚΠΑ/Τ.Ε.Α.Π.Η, Αθήνα, 12 & 13 Φεβρουαρίου 2016

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επικούρου Καθηγητή:

- [8.VIII.19.] Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2015). Εφαρμογές της μοντελοποίησης και της προσομοίωσης δυναμικών συστημάτων στην διακυβέρνηση των εκπαιδευτικών οργανισμών, Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία στην 7^η Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού - *Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*, που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Παν/μίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 22 & 23/05/2015
-
- [8.VIII.12.] Φεσάκης, Γ. (2014). Εκπαιδευτική Ρομποτική: Διαστάσεις και Εμπειρίες, προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: *Εκπαιδευτική Ρομποτική στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση*, που διοργανώθηκε από το 2ο ΕΚ Ρόδου, σε συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδεκανήσου, το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Δωδεκανήσου και τη WRO Hellas – Οργανισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης, στο 2^ο ΕΠΑΛ Ρόδου, 18/01/2014.

- [8.VIII.21.] Φεσάκης, Γ. (2013). Διαδικτυακές Κοινότητες Μάθησης: Παιδαγωγικό μοντέλο, εκπαιδευτικός σχεδιασμός, μέθοδοι διαχείρισης, τεχνολογική υποδομή και παραδείγματα, προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο: «*Η αξιοποίηση του διαδικτύου και των ΤΠΕ στα θεματικά δίκτυα του ΚΠΕ Έδεσσας Γιαννιτσών*», 8/7/2013
-
- [8.VIII.22.] Φεσάκης, Γ., Σάββας, Α. (2013). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης και εκπαιδευτική κοινότητα, προσκεκλημένη ομιλία στην 5^η *Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή - Κοινωνικά δίκτυα και εκπαιδευτικές μονάδες: Γέφυρες και Νοήματα*, που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Παν/μίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 17 & 18/5/2013
-
- [8.VIII.23.] Φεσάκης, Γ., Σάββας, Α. (2013). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης για εκπαιδευτικούς, προσκεκλημένη ομιλία στην ημερίδα που διοργάνωσε, αποκλειστικά για το θέμα αυτό, ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δωδ/σου του ΥΠΕΠΘ, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, 16/3/2013 στο 5^ο Γυμνάσιο Ρόδου
-
- [8.VIII.24.] Φεσάκης Γ., Θεοδωρίδου, Σ., Ρούσσου Μ., Καραδήμου, Δ. (2012), Σχεδιάζοντας μια διαδικτυακή κοινότητα πρακτικής και μάθησης για τους σχολικούς κηπουρούς, προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με τίτλο: *Τοπικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι*», που διοργάνωσε το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών, Έδεσσα, 6 /11/2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [8.VIII.25.] Φεσάκης Γ. (2012). Επιλογή και προετοιμασία περιεχομένου σε θέματα τοπικής σημασίας. Μεθοδολογία παραγωγής των ψηφιακών μαθημάτων (Rapid e-learning) & Οργάνωση του έργου, μελλοντικές επεκτάσεις, Προσκεκλημένος ομιλητής σε ημερίδα που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του έργου «Πρόγραμμα προώθησης της ΚτΠ στην Εκπαίδευση του Νομού Δωδεκανήσου», από την Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, Ρόδος, 13 Μαρτίου 2012
-
- [8.VIII.26.] Φεσάκης, Γ., Λάμπας, Δ. (2011). Υπολογιστικά εργαλεία υποστήριξης της δημιουργικότητας και εκπαίδευση. Αντίδοτο στην κρίση, προσκεκλημένη ομιλία στην 4^η Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή: Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Πανεπιστημίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 27 & 28/5/2011

- [8.VIII.27.] Φεσάκης Γ., (2010). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών στη εκπαιδευτική ρομποτική με το μοντέλο του Studio, προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα που πραγματοποιήθηκε για την εκπαιδευτική ρομποτική παράλληλα με τον πανελλήνιο διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής 2010, World Robot Olympiad Hellas, Αθήνα, 12 Ιουνίου 2010
-
- [8.VIII.28.] Φεσάκης Γ. (2010). Εφαρμογές του Scratch στη Διδακτική της Πληροφορικής: Εννοιολογικό πλαίσιο, στην Ημερίδα *ScratchDay 2010* στη Ρόδο, 22 Μαΐου 2010
-
- [8.VIII.29.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2009). Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που αξιοποιούν ΤΠΕ: Κριτική επισκόπηση, Προσκεκλημένη ομιλία στη 2^η Διεθνή Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού σχεδιασμού: Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων, που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Πανεπιστημίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 29 & 30/5/2009
-
- [8.VIII.30.] Φεσάκης Γ., (2009). Πρόσβαση και δραστηριότητες των Νηπίων σε ΤΠΕ εκτός Σχολείου. Προσκεκλημένος ομιλητής στη διημερίδα του παραρτήματος Πάτρας της OMEP με τίτλο: “*Η γωνιά του Υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο*”, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 15-16 Μαΐου 2009
-
- [8.VIII.31.] Φεσάκης Γ., (2008). Μεθοδολογία παραγωγής των ψηφιακών μαθημάτων (Rapid e-learning), Ημερίδα: *Ανοικτά ηλεκτρονικά μαθήματα και μαθησιακό υλικό για Δωδεκανησιακά θέματα*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 19 Οκτ 2008
-
- [8.VIII.32.] Φεσάκης Γ., (2008). Σχεδιασμός μικρόκοσμων για την έννοια της πιθανότητας, Ημερίδα: *Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17 Μαΐου 2008
-
- [8.VIII.33.] Φεσάκης Γ., (2008). Διαδικτυακές υπηρεσίες, web 2.0 και εκπαιδευτικός σχεδιασμός, *Ημερίδα: Educational Planning & Development*, 10 May 2008, University of Aegean, Rhodes
-
- [8.VIII.34.] Φεσάκης Γ., (2008). Μικρόκοσμοι για στοχαστικές εμπειρίες, *Ημερίδα: Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 28 ΦΕΒ 2008

8.IX ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή:

- [8.IX.1.] Φεσάκης, Γ. (2018). Με την ευκαιρία της παγκόσμιας μέρας ασφαλούς διαδικτύου, 6 ΦΕΒ 2018, Στο ιστολόγιο κειμένων για τις παγκόσμιες ημέρες, της ΣΑΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, <http://sae.aegean.gr/schoolevent/παγκόσμια-ημέρα-ασφαλούς-διαδικτύου>

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [8.IX.2.] Σεραφείμ, Κ., Φεσάκης, Γ., (2009). Ανάπτυξη ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού με το SCRATCH, *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, Εκδόσεις: Δίπτυχο, Τεύχος 68, σελ.: 86-96.
- [8.IX.3.] Φεσάκης Γ. & Τασούλα Ε., (2007). Οικοδόμηση εννοιών από τα νήπια με τη βοήθεια αυτοσχέδιου ρομποτικού περιηγητή, *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, Εκδόσεις: Δίπτυχο, Τεύχος 56, σελ.: 98-106.

8.X ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ & ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (SYLLABUS)

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- [8.X.1.] Φεσάκης, Γ. (2018). Περίγραμμα μαθήματος: Ηλεκτρονική Μάθηση, ΠΜΣ Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης του ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

- [8.X.2.] Φεσάκης, Γ. (2015). Περίγραμμα μαθήματος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη Διδακτική της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, ΠΜΣ ΔΤΠΕ/ΜΠΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- [8.X.3.] Φεσάκης, Γ., Κόμης, Β. (2015). Περίγραμμα μαθήματος: Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Αξιολόγηση εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική πρακτική, ΠΜΣ ΔΙΘΕΤΠΕ/ΤΕΠΑΕΣ/Παν/μιο Αιγαίου
- [8.X.4.] Φεσάκης, Γ., Βαρσάμου, Α. (2014). Περίγραμμα μαθήματος: Εκπαιδευτικό Παχνίδι, ΠΜΣ ΠΒΠΥ/ΤΕΠΑΕΣ/Παν/μιο Αιγαίου
- [8.X.5.] Φεσάκης Γ., Λαζακίδου, Γ. (2014). Περίγραμμα μαθήματος: ΤΠΕ στη Διακυβέρνηση εκπαιδευτικών μονάδων, ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- [8.X.6.] Φεσάκης Γ., Μειμάρης, Μ., Σκοπετέας, Γ. (2014). Περίγραμμα και αναλυτικός σχεδιασμός μαθήματος εξ αποστάσεως μέσω διαδικτύου: Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης, Δια Βίου μάθηση/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- [8.X.7.] Φεσάκης Γ. (2013). Σημειώσεις για το μάθημα: Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των ΤΠΕ, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 65

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [8.X.8.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίγραμμα μαθήματος – Μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- [8.X.9.] Φεσάκης Γ., (2010). Περίγραμμα μαθήματος – Σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού εκπαιδευτικής μονάδας, ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-
- [8.X.10.] Φεσάκης Γ. (2010). Περίγραμμα μαθήματος – Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών και Υπηρεσιών των ΤΠΕ για την Εκπαίδευση, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-
- [8.X.11.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίγραμμα Μαθήματος – Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-
- [8.X.12.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίγραμμα Μαθήματος – Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των νέων τεχνολογιών, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-
- [8.X.13.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίληψη περιεχομένων μαθήματος – course syllabus: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Υλικό, ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-
- [8.X.14.] Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίληψη περιεχομένων μαθήματος – course syllabus: Μάθηση και νέες τεχνολογίες, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-
- [8.X.15.] Φεσάκης Γ. (2010). Περίληψη περιεχομένων μαθήματος – course syllabus: Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων ΤΠΕ για τα μαθηματικά και τη διδασκαλία τους, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [8.X.16.] Φεσάκης Γ. (2006). Σημειώσεις για το μάθημα: Δραστηριότητες με Γεωμετρικές Έννοιες, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 135
-
- [8.X.17.] Φεσάκης Γ. (2006). Σημειώσεις για το μάθημα: Ανάπτυξη προϊόντων και εφαρμογών ΤΠΕ για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 117
-
- [8.X.18.] Φεσάκης Γ. (2005). Σημειώσεις για το μάθημα: Διδακτική των ΤΠΕ, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 118

8.XI ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΟΠΙΣΘΟΓΡΑΦΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- [8.I.1.] Επιμέλεια μετάφρασης σε συνεργασία με τον Δρ. Ανδρέα Μούτσιο-Ρέντζο της μετάφρασης του βιβλίου: Silver, C., Lewins, A. (2018). *Ποιοτική Έρευνα Υποστηριζόμενη από Λογισμικά: Ένας Οδηγός Βήμα προς Βήμα*, Liberal Books., σελ. 426, Πρώτη έκδοση: Sage Publishing 2014, Μετάφραση: Σταυρούλα Πραντσούδη. ISBN: 978-618-5012-38-0

-
- [8.I.2.] Οπισθογράφιση κατόπιν πρόσκλησης της συγγραφέως του βιβλίου: Friese S. (2019). *Qualitative Data Analysis with ATLAS.TI*, 3rd Edition, Sage Publishing, ISBN: 978-1-5264-4623-7
-

8.XII ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Επιλογή ενδεικτικά δημόσια διαθέσιμων αναφορών

-
- [8.XII.1.] Fesakis G., Prantsoudi S., Koutsomanoli-Filippaki D., Özçınar, H., Öztürk, T., Aylar-Çankaya, E., Serbec, I., & Paros D.N. (2022). Guideline for teaching integrated and culturally responsive computational thinking skills for primary students. INCTCORPS Project Report, pau.edu.tr/inctcorps (104 pages)
-
- [8.XII.2.] Fesakis, G., Koutsomanoli-Filippaki, D., Volika, S., Triantafyllou, St., Tzioufas, N., Lehmenkühler, L. A., Taranto, E., Barlovits, S., Ludwig, M., Kleine, M., Mammana, F., Caldeira, A., Jablonski, S., Oehler, K., Lázaro, C., Moura, A., Recio, T. (2022). ASYMPTOTE Theoretical Background: Teaching and learning mathematics online (1st ed.). ASYMPTOTE Project Report, <https://asymptote-project.eu/> (75 pages)
-
- [8.XII.3.] Fesakis, G., Prantsoudi, S., Mavroudi, E., Volika, S., Kefalas, I. (2022). Computational Thinking Integration Guide for Teachers (5th ed.). Rhodes, Greece: University of the Aegean - LTEE Lab. (242 pages)
-

8.XIII ΒΙΒΛΙΑ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή:

-
- [8.XIII.1.] Φεσάκης, Γ., & Κωνσταντοπούλου, Α. (2022). Σχεδιασμός τεχνολογικά ενισχυμένων εκπαιδευτικών σεναρίων για την προσχολική εκπαίδευση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. ISBN 978-618-5667-28-3 <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-31>.
-

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

-
- [8.XIII.2.] Φεσάκης, Γ. (2019). Εισαγωγή στις Εφαρμογές των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Ψηφιακή Ικανότητα και την Υπολογιστική Σκέψη, Εκδόσεις: Gutenberg, σελ. 654, ISBN: 978-960-01-1998-5
-
- [8.XIII.3.] Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2017). *Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών*, Εκδόσεις Διάδραση, σελ. 318, ISBN:978-618-5059-65-1
-

9 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

9.Ι ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

[9.Ι.1]	Computer Society και της Education Society του Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
[9.Ι.2]	Association for Computing Machinery (ACM) και του ACM/Computer Science Teachers Association (CSTA)
[9.Ι.3]	Bebras Community (Bebras.org) – Observer Country
[9.Ι.4]	Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ)
[9.Ι.5]	International Society of the Learning Sciences (ISLS)
[9.Ι.6]	Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΕΠΥ)
[9.Ι.7]	Ελληνική Επιστημονική Ένωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΗICTE/ΕΤΠΕ).
[9.Ι.8]	Ένωση Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ).
[9.Ι.9]	Μέλος μητρώου εκπαιδευτών ΣΕΚ του ΕΚΕΠΙΣ, ΑΜ:713377.
[9.Ι.10]	Μέλος του μητρώου εκπαιδευτών ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ/ΓΤΕΕ/ΙΔΕΚΕ
[9.Ι.11]	Μέλος μητρώου εκπαιδευτών Ε.Κ.Δ.Δ.Α, (Απ.:5146/20-05-2014)

9.ΙΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΗΜΕΡΙΑΩΝ, ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

9.ΙΙ.1 Συμμετοχή σε επιτροπές κριτών εργασιών

Υπήρξα μέλος της επιστημονικής επιτροπής κριτών σε διάφορα συνέδρια, περιοδικά και συλλογικούς τόμους από τα οποία ακολουθεί μια επιλογή:

Journals

[9.ΙΙ.3.1]	Computers & Education, International Journal, Elsevier
[9.ΙΙ.3.2]	Creative Education, International Journal, Scientific Research
[9.ΙΙ.3.3]	Computer Science Education, Taylor & Francis
[9.ΙΙ.3.4]	International Journal of Mobile Learning and Organisation, Interscience online
[9.ΙΙ.3.5]	Journal of Education and Learning (EduLearn)
[9.ΙΙ.3.6]	Themes in Science and Technology Education, Journal, http://earthlab.uoi.gr/theste/index.php/theste
[9.ΙΙ.3.7]	Themes in Science and Technology Education, http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete
[9.ΙΙ.3.8]	Preschool and Primary Education, http://www.childeducation-journal.org/
[9.ΙΙ.3.9]	The International Journal of Technology in Mathematics Education

- [9.Π.3.10] The International Journal of Technologies in Learning, The Common Ground Publishing Team

Collective volumes

- [9.Π.3.11] M. S. Khine (Ed.) (2018). Computational Thinking in the STEM Disciplines: Foundations and Research Highlights. Switzerland: Springer
- [9.Π.3.12] Reviewer in the collective volume: Research on e-Learning and ICT in Education (Springer Book), 2015, Editor: N. Zaranis
- [9.Π.3.13] Research on e-Learning and ICT in Education, (Springer Book), 2014, Editors: Karagiannidis, C., Politis, P., Karasavidis, I.
- [9.Π.3.14] Reviewer in the collective volume: Research on e-Learning and ICT in Education, (Springer Book), 2012, Editor: A. Jimoyiannis

Conferences

- [9.Π.3.15] CONSTRUCTIONISM – FabLearn
- [9.Π.3.16] CSTA – ACM CSTA Annual Conference
- [9.Π.3.17] DidInfo – Pan-Hellenic Conference “Didactics of Informatics”
- [9.Π.3.18] ECGBL- European Conference on Games Based Learning
- [9.Π.3.19] ECIAIR - European Conference on the Impact of Artificial Intelligence and Robotics
- [9.Π.3.20] GALA Conf - Games and Learning Alliance conference
- [9.Π.3.21] GAMIFIN - International GamiFIN Conference
- [9.Π.3.22] ICTMT- International Conference on Technology in Mathematics Teaching/
- [9.Π.3.23] IDSTC - International Digital Storytelling Conference
- [9.Π.3.24] ITiCSE - Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education
- [9.Π.3.25] Pan-Hellenic conference with international participation for the Educational material in Mathematics and Science Education
Pan-Hellenic Scientific conference, «Integration and use of ICT in educational process»
- [9.Π.3.26] ROSEDA
- [9.Π.3.27] SIGCSE - ACM SIGCSE Technical Symposium, improving computing education in K-12 and higher education

9.Π.2 Συμμετοχή σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

- [9.Π.2.1] CIEAEM 64 – International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education conference: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [9.Π.2.2] 8th International Conferenc on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL-2009: CSCL Practices, June 8-13, 2009, University of the Aegean, Rhodes Greece

- [9.Π.2.3] 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές, ΕΝΕΔΙΜ, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ & Διδασκαλείο Νηπιαγωγών ΤΕΠΑΕΣ, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος
-

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

- [9.Π.2.4] 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΕΤΠΕ, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου, 2002
-
- [9.Π.3.27] SIGCSE - ACM SIGCSE Technical Symposium, improving computing education in K-12 and higher education
-

9.Π.3 Διοργάνωση ημερίδων

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- Συνδιοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων με Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του 2ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου:
- [9. Π.4.1.] 1) «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας στο μαθησιακό σχεδιασμό με χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας», της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Γαλλικής Γλώσσας, Ρόδος, 08-05-2019.
- 2) «Χρήση επαυξημένης πραγματικότητας στα φιλολογικά μαθήματα», της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, Ρόδος, 13-05-2019.
- 3) «Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων, αξιοποιώντας την Επαυξημένη Πραγματικότητα, υπό το πρίσμα της Αειφορίας». της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου για την Αειφορία, Ρόδος, 13-05-2019.
-
- [9. Π.4.2.] Επιμορφωτική διημερίδα με τίτλο: «*MathCityMap - Doing math outdoor with mobiles*», 30 Μαρτίου – 1 Απρ 2018, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Ρόδο, με κεντρικό ομιλήτη τον Prof. Dr. Matthias Ludwig, Institut für Didaktik der Mathematik und Informatik, Johann Wolfgang von Goethe – Universität
-

-
- [9. II.4.3.] Επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο: «Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού». Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, 12/12/2015, με αφορμή τον 2^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), (WeDo scratching), που διοργανώνεται από τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης (WRO Hellas) υπό την αιγίδα του Προέδρου της Δημοκρατίας. Στην εργαστηριακή επιμόρφωση έλαβαν μέρος 17 εκπαιδευτικοί από το νησί της Ρόδου και τη Σύμη.

-
- [9. II.4.4.] Συνδιοργάνωση επιμορφωτικής ημερίδας του Κ.Π.Ε. Πεταλούδων με τίτλο «Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση για την Αειφορία μέσα από το παιχνίδι» στο Κ.Π.Ε. Πεταλούδων Ρόδου, 24 & 25/11/2017, στο σεμινάριο ανέλαβα την συνιστώσα του ψηφιακού παιχνιδιού.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

-
- [9. II.4.5.] *ΤΠΕ και έννοιες χώρου-χάρτη στην προσχολική εκπαίδευση*, διημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με την Δνση Α' θμιας Εκπ/σης Ν. Ηλείας, και τη Σχ. Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης 28ης Περιφέρειας, στο ΤΕΙ Πύργου, 12 & 13 /6/ 2015.

-
- [9. II.4.6.] *Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού, εμπειρικό (hands-on)*, ημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδεκανήσου και το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Δωδεκανήσου με αφορμή τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), με τίτλο «Η δική μου πόλη» - (WeDo scratching), που διοργανώνεται από τον WRO Hellas υπό την αιγίδα του Υ.Π.Θ., το σεμινάριο έλαβε χώρα στις 13/12/2014

-
- [9. II.4.7.] *Εξοικείωση με την διαδικτυακή κοινότητα των σχολικών κηπουρών και τις δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησης της*, διημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτών, στην Έδεσσα και τα Γιαννιτσά, 7 & 8 Μαρτίου 2013.

-
- [9. II.4.8.] *Διαχείριση διαδικτυακής φήμης για εκπαιδευτικούς*, ημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δωδ/σου του ΥΠΕΠΘ, στο 5ο Γυμνάσιο Ρόδου, 16/3/2013

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

-
- [9. II.4.9.] Scratch Day 2010 στη Ρόδο. Εκπαιδευτικές εφαρμογές με το Scratch. Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ρόδος, 22 Μαΐου 2010, <http://scratchdaygr.blogspot.com/>
-

-
- [9. Π.4.10.] Μεθοδολογία παραγωγής των ψηφιακών μαθημάτων (Rapid e-learning), Ημερίδα: Ανοικτά ηλεκτρονικά μαθήματα και μαθησιακό υλικό για Δωδεκανησιακά θέματα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 19 Οκτ 2008
-
- [9. Π.4.11.] Σχεδιασμός μικρόκοσμων για την έννοια της πιθανότητας, Ημερίδα: Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17 Μαΐου 2008
-

10 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΕΡΕΥΝΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

[10.1] **ΕΛΠΕΙΔΑ: (3/3/2023-30/06/2023).** Το παρόν έργο αφορά την υλοποίηση του καινοτόμου λογισμικού ΕΛΠΕΙΔΑ (Εκπαιδευτικό Λογισμικό Προσχολικής Εκπαίδευσης για Ικανότητες Δημιουργικότητας και γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής Ανάπτυξης) με αντίστοιχα εκπαιδευτικά σενάρια χρήσης, προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις του νέου προγράμματος σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης για το ελληνικό σχολείο καθώς και την επιμόρφωση και την υποστήριξη κατά την εφαρμογή ικανού αριθμού εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη χρήση αυτού του λογισμικού με φορητές ή και άλλες ψηφιακές συσκευές σε συνθήκες πραγματικής τάξης. Αναθέτουσα αρχή είναι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αρ. Διακήρυξης: 6/2022, «*Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για προσχολική εκπαίδευση και παροχή ψηφιακού εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού - Εξ αποστάσεως επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών*», Πράξη: «*Πιλοτικές παρεμβάσεις υποστήριξης αξιοποίησης προηγμένων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση*». Ανάδοχος είναι το Πανεπιστήμιο Πατρών/ΕΛΚΕ με επιστημονικά υπεύθυνο τον Καθηγητή Βασίλη Κόμη. Οι βασικές μου αρμοδιότητες στο έργο περιλαμβάνουν: Συμμετοχή στην σύνταξη του φακέλου υποψηφιότητας με προδιαγραφές λογισμικών, συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης εφαρμογών στο έργο, συμμετοχή στον σχεδιασμό της επιμόρφωσης και συντονισμός ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικών σεναρίων.

[10.2] **DiToM: (2023-2026).** DiToM (Digital Tools in Mathematics). Επιστημονικός συνεργάτης – επιστημονικά υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου – στο έργο **DiToM (Digital Tools in Mathematics)**. Το DiToM είναι έργο στο *Erasmus+ KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices* με διάρκεια 36 μήνες και έτος εκκίνησης το 2023. Ο στόχος αυτού του έργου είναι να δημιουργήσει διαγνωστικό όργανο με το οποίο οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να μετρήσουν τις βασικές ικανότητες των μαθητών στην αριθμητική και την άλγεβρα στο τέλος μιας διετούς μαθησιακής περιόδου. Συντονιστής του project είναι το University of Bielefeld/Faculty of Mathematics/Institute for Didactic Mathematics (IDM). Επιστημονικά Υπεύθυνος: Prof. Dr. Michael Kleine & Prof. Dr. Andrea Peter-Koop.

[10.3] **INCTCORPS: (28/2/2022-28/2/2024).** INCTCORPS (Integrated and Culturally Responsive Computational Thinking Curriculum for Primary Students). Επιστημονικός συνεργάτης – επιστημονικά υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου – στο project **INCTCORPS (Integrated and Culturally Responsive Computational Thinking Curriculum for Primary Students)** αφορά τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη ενός προγράμματος σπουδών για την Υπολογιστική Σκέψη που ενσωματώνεται σε μαθήματα τεχνών και λογοτεχνίας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συντονιστής του project είναι το Pamukkale Üniversitesi/Department of Education και Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι ο Prof. PhD Hüseyin Özçinar. Περισσότερες πληροφορίες για το project: <https://sites.google.com/view/inctcorps>

[10.4] **ASYMPTOTE: (1/3/2021-28/2/2023).** Επιστημονικά υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου – στο project **ASYMPTOTE - Προσαρμοστικά Μαθηματικά Μαθησιακά Μονοπάτια για Σύγχρονη Διαδικτυακή**

Διδασκαλία στην Ευρώπη (Adaptive SYNchronous Mathematics Learning PaThs for Online Teaching in Europe) το οποίο αποτελεί ερευνητικό πρόγραμμα στρατηγικών συμπράξεων Erasmus+ (in the key action KA226 (DAAD) (grant no. 2020-1-DE01-KA226-HE-005738). Το project στοχεύει στην ανάπτυξη μιας διαδικτυακής πύλης και μιας εφαρμογής για φορητές συσκευές για τη διδασκαλία των μαθηματικών από απόσταση, με σύγχρονα μέσα επικοινωνίας. Το εργαλείο επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να επιλέξουν από ήδη υπάρχουσες μαθησιακές εργασίες ή να δημιουργήσουν τις δικές τους καθώς και μαθησιακά γραφήματα. Συντονιστής είναι το Goethe University, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Prof. Dr. Matthias Ludwig head of Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik. Περισσότερες πληροφορίες για project: <https://asymptote-project.eu/>

- ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (17/11/2020-31/12/2021):** Συντονιστής εκπόνησης εθνικού Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής Γυμνασίου. Συμμετείχα στο έργο με τίτλο: «**Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» (MIS: 5035542) και «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» (MIS: 5035543) από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Αρμοδιότητά μου ήταν ο συντονισμός της ομάδας εργασίας για την ανάπτυξη του νέου Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής για τις τάξεις του Γυμνασίου. Επιπλέον, συμμετείχα στον σχεδιασμό και την εφαρμογή του προγράμματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, στην ανάπτυξη του MOOC και στην πιλοτική εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για την επικύρωση και την αναθεώρησή του. Η ομάδα μας έπρεπε επίσης να παράγει τεχνικές απαιτήσεις για το σχολικό εγχειρίδιο.
- [10.5]
-

- COMPUTATIONAL THINKING AT SCHOOL: (1/9/2019-31/8/2022).** Επιστημονικός Συντονιστής για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου του προγράμματος Erasmus+ (2019-1-EL01-KA201-062883), Ανταλλαγής καλών πρακτικών, με τίτλο: Computational Thinking at School, (CompuT), διάρκειας τριών ετών [01/09/2019-31/8/2022], και προϋπολογισμού 226.131,00€. Στο πρόγραμμα Στρατηγικών Συμπράξεων KA2, Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης, συμμετέχουν Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία, Νορβηγία, με συντονιστή την Δνση Β'θμιας Εκπαίδευσης Δωδ/σου που υπέβαλε και την πρόταση σε συνεργασία με το Παν/μιο Αιγαίου. Στο πρόγραμμα θα επιμορφωθούν εκπαιδευτικοί Β'θμιας εκπαίδευσης στην ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στην εκπαιδευτική τους πρακτική.
- [10.6]
-

- «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ» - ΠΑΚΕ: (28/11/2018-31/10/2019).** Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο με τίτλο «Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ», και κωδικό 5833.01 το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ». της ενταγμένης, στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου μάθηση, Πράξης με τίτλο και MIS 5000065 η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση ΕΚΤ και Εθνικούς πόρους του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Παναγιώτη Πολίτη. Το πρόγραμμα είχε βασικό σκοπό την κατάρτιση 300 νέων επιμορφωτών ΤΠΕ Β' Επιπέδου σε ΠΑνεπιστημιακά ΚΕντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ). Στο πλαίσιο του έργου αυτού οι αρμοδιότητες
- [10.7]
-

μου περιλαμβάνουν: 1) Επιστημονικά Υπεύθυνος για την επιμόρφωση των των επιμορφωτών Α΄θμιας Εκπαίδευσης, 2) Συντονιστής της ομάδας παραγωγής πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για την επιμόρφωση της Α΄θμιας Εκπαίδευσης, 3) σχεδιασμός και δημιουργία πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού και 4) διδασκαλία στο ΠΑΚΕ Κορίνθου. Στο ξεχωριστό υποέργο της παραγωγής πρόσθετου επιμορφωτικού υλικού συντόνισα εξαμελή ομάδα εργασίας που παρήγαγε υλικό για τουλάχιστον 35 ώρες, από απόσταση, επιμόρφωσης κυρίως σε νέες ενότητες που δεν κάλυπτε το υπάρχον υλικό.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

«ΚΑΣΤΟΡΑΣ» (BEBRAS): 1/12/2017-Σήμερα. Συντονιστής της Ελληνικής οργανωτικής επιτροπής και εκπρόσωπος στη διεθνή κοινότητα του μαθητικού διαγωνισμού Πληροφορικής και Υπολογιστικής Σκέψης «Κάστορας» (Bebras.gr). Ο διαγωνισμός, **Bebras®** ή **«Κάστορας»**, ξεκίνησε ως ιδέα της Καθηγήτριας Valentina Dagiene, του University of Vilnius της Λιθουανίας, το 2004, με σκοπό την προώθηση της Πληροφορικής Παιδείας. Ο διαγωνισμός «Κάστορας» αποτελεί, σήμερα, μια διεθνή πρωτοβουλία, της ομόνυμης κοινότητας (The Bebras Community, <http://bebras.org>), με σκοπό την ανάπτυξη της Πληροφορικής και κυρίως της Υπολογιστικής Σκέψης (Computational Thinking), μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητριών και μαθητών. Ο διαγωνισμός είναι ανοικτός σε μαθήτριες και μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, από την προσχολική ηλικία έως και το Λύκειο. Όλο και περισσότερες χώρες παγκοσμίως διοργανώνουν τον διαγωνισμό Bebras, ο οποίος αποτελεί την εξωσχολική δραστηριότητα Πληροφορικής με το πολυπληθέστερο κοινό σε παγκόσμιο επίπεδο. Το 2017 ο «Κάστορας» πραγματοποιήθηκε σε περισσότερες από 40 διαφορετικές χώρες και συνολικά έλαβαν μέρος περίπου δύο εκατομμύρια μαθητές και μαθήτριες. Το σχολικό έτος 2018-2019 ο «Bebras» πραγματοποιήθηκε σε 56 διαφορετικές χώρες και συνολικά έλαβαν μέρος περίπου 2.700.000 μαθητές και μαθήτριες. Την ίδια χρονιά διοργανώθηκε και στην Ελλάδα για πρώτη φορά το, πιλοτικά, από το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής (LTEE lab) (<http://ltee.aegean.gr>) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τη συνεργασία πλήθους φορέων, ενώσεων και εθελοντών. Στον πρώτο διαγωνισμό που υλοποιήθηκε στα σχολεία στο διάστημα 25/02/2019 -08/03/2019, έλαβαν μέρος 398 σχολεία και περισσότεροι από 13.000 μαθητές και μαθήτριες όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης από όλες τις περιφέρειες της χώρας.

[10.8]

Στο πλαίσιο της συμμετοχής και της διοργάνωσης του διαγωνισμού Bebras στην Ελλάδα συμμετείχα, επικεφαλής της Ελληνικής αντιπροσωπείας, στα εντατικά εργαστήρια δημιουργίας και επιλογής θεμάτων του διαγωνισμού που διοργανώνονται κάθε χρόνο από την κοινότητα bebras:

- 1) 14th International Bebras Tasks Workshop (IBW2018), 7-11 Μαΐου 2018, Bebras Community & Cyprus Computer Society, Protaras, Cyprus.
- 2) 15th International Bebras Tasks Workshop (IBW2019), 12-17 Μαΐου 2019, Bebras Community και το Eötvös Loránd University, Faculty of Informatics, Hungary.

Για της ανάγκες του διαγωνισμού αναπτύχθηκαν δικτυακός τόπος και σύστημα αυτόματης διαχείρισης και υλοποίησης του διαγωνισμού, επίσης οργανώθηκε διαδικασία συνεισφοράς θεμάτων από Έλληνες επιστήμονες,

αναλύονται δεδομένα από τη συμμετοχή των μαθητών στον διαγωνισμό και διοργανώνονται επιμορφώσεις για τον διαγωνισμό και την υπολογιστική σκέψη.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΧΩΡΟΕΥΑΙΣΘΗΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΡΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΠΟΡΤΕΣ: (1/8/2016-30/9/2016 & 1/8/2019-30/9/2019). Σχεδιασμός και ανάπτυξη χωροευαίσθητων παιχνιδιών επαυξημένης πραγματικότητας για φορητές συσκευές για την εκδήλωση Ανοικτές Πόρτες/Ευρωπαϊκές Ημέρες Πολιτιστικής Κληρονομιάς, που διοργανώνουν στη Ρόδο οι Rhodes International Culture & Heritage Society (RICHeS). Οι Ανοικτές Πόρτες είναι μια πρωτοβουλία της RICHeS που ξεκίνησε το 2010. Έκτοτε έχει εξελιχθεί σε δημοφιλές πολιτιστικό γεγονός της πόλης της Ρόδου, με χιλιάδες επισκέπτες, ντόπιους και τουρίστες.

- [10.9] Για τις Ανοικτές Πόρτες έχω συντονίσει τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη δύο παιχνιδιών: 1) Για τις Ανοικτές Πόρτες του Σεπτεμβρίου 2016 με θέμα «Οι Ιππότες της Ρόδου» το παιχνίδι μυστηρίου «*Rhodes 1521*» με θέμα τους Ιππότες. και 2) Για τις Ανοικτές Πόρτες του Σεπτεμβρίου 2019 το διαδραστικό οδηγό-παιχνίδι «*Ανοικτές Πόρτες 2019*» με θέμα την διαδραστική ιστορική ξενάγηση σε επιλεγμένα μνημεία.

Τα παιχνίδια εκτελούνται στις φορητές συσκευές των επισκεπτών στο φυσικό σκηνικό της μεσαιωνικής πόλης της Ρόδου δίνοντας πληροφορίες με βάση το θέμα της εκδήλωσης. Τα παιχνίδια είναι διαθέσιμα και αξιοποιούνται σε εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις από εκπαιδευτικούς, πολιτιστικούς συλλόγους και επισκέπτες.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ: (1/9/2016-Σήμερα)

- [10.10] Επιστημονικά υπεύθυνος για την εισαγωγή και την αξιοποίηση τεχνολογιών σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων στο πλαίσιο του έργου: «*Ανάπτυξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας με μεθόδους σύγχρονης εκπαίδευσης με χρήση ψηφιακών μέσων, στο πλαίσιο των κανόνων της επιστήμης και της τεχνολογίας και τεχνική υποστήριξη και συντήρηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τις ανάγκες των μαθημάτων των μεταπτυχιακών φοιτητών*». Στο πλαίσιο του έργου αυτού διαμορφώθηκε η ηλεκτρονική πλατφόρμα (Moodle + BBB) και εκπαιδεύτηκαν διδάσκοντες και φοιτητές/ριες στην αξιοποίηση της. Ιδιαίτερη προσπάθεια δόθηκε στην ανάπτυξη της ικανότητας παραγωγής του εκπαιδευτικού υλικού και στην εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας-μάθησης με κοινωνική αλληλεπίδραση και συνεργασία. Ένα μεγάλο μέρος των διαλέξεων πραγματοποιείται πλέον διαδικτυακά (30%-50%) μειώνοντας το κόστος φοίτησης και διατηρώντας το απαραίτητο επίπεδο ποιότητας στην παρακολούθηση των δράσεων του ΠΜΣ.

-
- [10.11] **ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ «ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΚΗΠΟΥΡΟΙ»:** (1/12/2012-31/12/2017). Επιστημονικός συνεργάτης στη Διαδικτυακή Κοινότητα Πρακτικής (ΔΚΠ) και Μάθησης «*Σχολικοί Κηπουροί*» (<http://blogs.sch.gr/schoolgardens>) του ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών στο πλαίσιο του Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής
-

Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι» σε συνεργασία με τη Δ/ση Α'θμιας Εκπ/σης & τη Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Πέλλας, το Κέντρο Φυσικής Καλλιέργειας και τον Δήμο Έδεσσας. Βασικές αρμοδιότητες μου ήταν ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της ΔΚΠ, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη του δικτυακού τόπου της ΔΚΠ και ο σχεδιασμός της διαχείριση αυτής. Διαχειρίστρια του έργου ήταν η υπεύθυνη του ΚΠΕ κ. Θεοδωρίδου Σοφία. Η ΔΚΠ «Σχολικοί Κηπουροί» αναπτύχθηκε με εθελοντική συμμετοχή των μελών της ενώ οι απαιτούμενοι πόροι ελαχιστοποιήθηκαν με την αξιοποίηση των υποδομών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και την αρωγή του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ. Ερευνητικά αποτελέσματα σχετικά με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό των Διαδικτυακών Κοινοτήτων, την διαχείριση τους και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών έχουν δημοσιευτεί σε συνέδρια και διεθνή περιοδικά.

- [10.12] **ΤΕΧΝΟ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ:** (1/3/2013-30/9/2014). Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο: «*Τεχνο-Ανακύκλωση: Ανάπτυξη διαδραστικής μεθοδολογίας καλλιέργειας της δημιουργικής σκέψης, περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, διδασκαλίας και απομυθοποίησης της επιστήμης, κατασκευάζοντας πειραματικές συσκευές από ανακυκλώσιμα υλικά*» (<http://technorecycle.gr/>) στο πλαίσιο της πράξης ΑΡΧΙΜΙΔΗΣ ΙΙΙ – Ανάπτυξη ερευνητικών ομάδων στο ΤΕΙ Πειραιά (Πράξη ΟΠΣ 383575) του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με επιστημονικό υπεύθυνο τον Ομ. Καθ. Ζήσο Αθανάσιο και σε συνεργασία με τον Καθ. Αντώνιο Μπαλντούκα. Οι αρμοδιότητες μου αφορούσαν την τεχνική έκθεση της διοργάνωσης διαδραστικών επιμορφωτικών σεμιναρίων, τον σχεδιασμό του ιστοτόπου και τη διάχυση των αποτελεσμάτων

- [10.13] **ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Ψηφιακό Εκπαιδευτικό:** (2/2/2012 – 31/8/2012 & 2/1/2013 - 1/08/2013) (<http://dschool.edu.gr/>). Συνεργάτης ερευνητής στο έργο του ΙΤΥΕ με τίτλο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχηματισμός Εκπαιδευτικού υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441). Στο πλαίσιο του έργου έγινε α) *σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακού Διαδραστικού υλικού, καθώς και η επιλογή και προσαρμογή κατάλληλου υπάρχοντος υλικού, για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων* σύμφωνα με τις κατά περίπτωση παιδαγωγικές και τεχνικές προδιαγραφές και β) περιγραφή των αντικειμένων του υλικού αυτού για την ανάρτησή τους στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο». Η συμμετοχή μου στο έργο αφορούσε τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων των μαθηματικών και ανάρτησή μαθησιακών αντικειμένων στο αποθετήριο. Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου Καθ. Χρόνης Κυνηγός.

- [10.14] **ΟΜΑΔΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΑΙΤΥ:** (1/6/2011-31/12/2012). Επιστημονικός συνεργάτης στην ομάδα εφαρμογών της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση του ΕΑΙΤΥ στο πλαίσιο της πρόσκλησης του ΕΑΙΤΥ Νο Δ240/21-03-2011_ΤΕΚ για τις ανάγκες υλοποίησης των έργων «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη». Οι

αρμοδιότητες μου περιελάμβαναν συμμετοχή σε επιστημονικές ομάδες για:

- Εμπειρογνομosύνες και επιστημονική τεκμηρίωση σε εξειδικευμένα επιστημονικά θέματα για την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση
- Εκπόνηση, τροποποίηση, επικαιροποίηση επιμορφωτικού υλικού για την εκπαίδευση επιμορφωτών και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Εκπόνηση υλικού πιστοποίησης εκπαιδευτικών
- Προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για τις ανάγκες υλοποίησης μικτού μοντέλου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

Ειδικά για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής ΠΕ19/20 με την επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Βασίλειο Κόμη

ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Εκπόνηση ΠΣ Πληροφορικής/ΤΠΕ και οδηγού Εκπαιδευτικών: (29/10/2010-31/12/2012).

- [10.15] Μέλος της επιτροπής εμπειρογνομosύνων για την ανάπτυξη των νέων προγραμμάτων σπουδών ΤΠΕ και Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου: "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη", του ΙΕΠ (πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), με υπεύθυνο επιστημονικού συντονισμού τον Αν. Καθ. Αθανάσιο Τζιμογιάννη. Ειδικότερα συμμετείχα στο Υπόεργο 1 με τίτλο: *«Εκπόνηση προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό - Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων»*. Στο πλαίσιο της επιτροπής αυτής αναπτύχθηκαν σύγχρονα προγράμματα σπουδών για τον εγγραμματοςμό στις ΤΠΕ και την Πληροφορική που είναι συμβατά με τα διεθνή πρότυπα όπως του ACM και του ISTE. Επίσης εκπονήθηκε και συντάχθηκε οδηγός εκπαιδευτικού με υλικό και μαθησιακά σχέδια για την υλοποίηση του νέου ΠΣ.

ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Επιμόρφωση και Πιλοτική Εφαρμογή των ΠΣ: (21/10/2011-30/11/2012).

- [10.16] Εμπειρογνομosύνα για την υποστήριξη των επιμορφωτικών διαδικασιών και των επιμορφωτών κατά την διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων στο πλαίσιο του έργου στο πλαίσιο του έργου: "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη", ΙΕΠ (πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), για τις ανάγκες του Υπόεργου 7 με τίτλο: *«Σχεδιασμός παρακολούθηση και εσωτερική/διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος και των διαδικασιών επιμόρφωσης»*. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού εκπονήθηκε επιμορφωτικό πρόγραμμα και υλικό και συντονίστηκε επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς των πιλοτικών σχολείων, τους διευθυντές και τους σχολικούς συμβούλους. Η επιμόρφωση αφορούσε στην εφαρμογή και την αξιολόγηση του νέου ΠΣ Πληροφορικής.

ΠΑΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ: (8/6/2011-31/3/2012).

- [10.17] Το Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιμορφώνει επιμορφωτές εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη στο πλαίσιο του προγράμματος έργου *«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»* του του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση». Επιστημονική υπεύθυνη του έργου και συντονίστρια του ΠΑΚΕ είναι η Καθ. Αγγελική

Δημητρακοπούλου. Στο πλαίσιο του έργου συμμετείχα από τη θέση του αναπληρωτή συντονιστή του ΠΑΚΕ α) στην σύνταξη της πρότασης ανάληψης του έργου, β) στην οργάνωση και τη λειτουργία του ΠΑΚΕ και γ) στην υλοποίηση μαθημάτων ως επιμορφωτής.

- [10.18] **ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΡΟΜΠΟΤ ΣΤΗ ΡΟΔΟ: (1/2/2010-30/6/2010).** που υλοποίησε το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ για τον Δήμο Ρόδου στο πλαίσιο του μνημονίου συνεργασίας του Δήμου Ρόδου με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο έργο σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε επιμόρφωση 20 εκπαιδευτικών και 60 μαθητών περίπου από σχολεία όλων των βαθμίδων του δήμου ροδίων στην εκπαιδευτική ρομποτική με την χρήση υλικού lego mindstorms που χορηγήθηκε από το «Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος». Η επιμορφωτική προσέγγιση που επιλέχθηκε ήταν αυτή του αρχιτεκτονικού στούντιο. Από τις 20 ομάδες που συμμετείχαν στην επιμόρφωση 4 μετά από προκριματικό αγώνα συμμετείχαν με χορηγίες του Δήμου Ροδίων στον πανελλήνιο διαγωνισμό ρομποτικής στις 12 Ιουν 2010 στην Αθήνα (<http://wrohellas.gr>) και μία από αυτές κατέκτησε την πρώτη πανελλήνια θέση στην κατηγορία του Λυκείου. Η πρωταθλήτρια ομάδα των μαθητών Νικολαΐδη Κωνσταντίνο και Χατζημάρκο Βασίλη και προπονητή τον Κλαδογένη Δημήτριο εκπροσώπησε την χώρα στον παγκόσμιο διαγωνισμό στην Μανίλα των Φιλιππινών τον Νοέμβριο του 2010. Αρμοδιότητες μου στο έργο ήταν ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού υλικού, η επιλογή και επιμόρφωση των επιμορφωτών, η αξιολόγηση του έργου, η διοργάνωση του προκριματικού αγώνα και γενικά η διοικητική μέριμνα του επιστημονικού και επιμορφωτικού μέρους. Επιστημονική υπεύθυνη του έργου η Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου.
-

- [10.19] **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: (26/3/ - 6/4/2008).** του ΥΠΕΠΘ/ΕΥΕ/ΚΠΣ/Α1 και ειδικότερα του υποέργου «Προγράμματα εκπαίδευσης 120 επιμορφωτών», που αφορά στην εκπαίδευση 120 μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ19-20, ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές διδακτικής της Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου. Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είχαν συνολική διάρκεια 50 ωρών και έλαβαν χώρα μέσα στο διάστημα 26 Μαρτίου - 6 Απριλίου 2008 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Συμμετείχα ως επιμορφωτής και επιστημονικός συνεργάτης, μέλος της ομάδας του Πανεπιστημίου Πατρών με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Πιντέλα Παναγιώτη και τα καθήκοντά μου περιελάμβαναν εκτός από την επιμόρφωση τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού.
-

- [10.20] **ΕΠΙΝΟΗΣΗ: (2007-2008).** «Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση», στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ (μέτρο 1.4, πράξη 1.1.4α). Στο έργο επιμορφώθηκε σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών για 400 ώρες στην ανάπτυξη και την αξιοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών στην μαθησιακή διαδικασία. Η αρμοδιότητες μου στο έργο ήταν επιμορφωτής και υπεύθυνος του επιμορφωτικού κέντρου για τη Ρόδο. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Μειμάρης Μιχάλης, Τμήμα Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε του Ε.Κ.Π.Α.
-

- [10.21] **ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (e-learning) ΓΙΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: (2007-2008).** Έργο της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του
-

Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΠΕΠ) Νοτίου Αιγαίου. Κύριος στόχος του έργου ήταν ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη 40 περίπου ηλεκτρονικών μαθημάτων (e-learning modules) για θέματα τοπικής ιστορίας, πολιτισμού καθώς και για περιβαλλοντικά και πολιτισμικά ζητήματα. Τα μαθήματα είναι ανοικτά στο κοινό στη δνση: <http://lms.nad.gr>. Η βασική μου αρμοδιότητα στο έργο ήταν ο συντονισμός της ομάδας ηλεκτρονικής μάθησης και ψηφιοποίησης καθώς και η διαχείριση του έργου. Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου ήταν η καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη.

Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ –

[10.22] “Διασυννοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο” (2006-2008). Πρόγραμμα Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG ΠΙΑ ΕΛΛΑΔΑ – ΚΥΠΡΟΣ 2000-2006. Τα τμήματα Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, στο πλαίσιο του έργου, υλοποίησαν διαφορές δράσεις για την απάντηση διεθνών προκλήσεων στην προσχολική εκπαίδευση. Ο χαρακτήρας των δράσεων ήταν υβριδικός. Στο διαδίκτυο, αναπτύχθηκε μία θεματική δικτυακή πύλη (portal) για την Προσχολική Εκπαίδευση, η οποία στήριξε την αλληλεπίδραση των φορέων και των εκπαιδευτικών. Η φυσική συνιστώσα αφορούσε στην αλληλεπίδραση μελών των φορέων μέσω συνεδρίων, εκπαιδευτικών ανταλλαγών μικρής διάρκειας και επιμορφωτικών συναντήσεων. Το περιεχόμενο του portal ήταν διεπιστημονικό και περιελάμβανε τους θεματικούς τομείς της Γλώσσας, των Φυσικών επιστημών και των Μαθηματικών, καθώς και διαθεματικές επεκτάσεις και προεκτάσεις ή συνδέσεις των τριών επιστημονικών πεδίων με την εμπλοκή μουσικών, εικαστικών, περιβαλλοντικών και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Οι αρμοδιότητες μου στο πρόγραμμα περιελάμβαναν: α) συμμετοχή στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δικτυακής πύλης και β) σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού υποστήριξης των δραστηριοτήτων. Υπεύθυνος για το έργο ήταν ο Καθ. του ΠΤΔΕ Πανμίου Κρήτης κος Κιτσαράς Γεώργιος ενώ για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ο Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος.

[10.23] **INTERACTION ANALYSIS** - supporting participants in technology based learning activities": (2005-2006). Jointly Executed Integrated Research Project στα πλαίσια του Kaleidoscope NoE. Υπεύθυνη κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Αποτελεί συνέχεια του έργου ICALTS (βλ. παρακάτω).

[10.24] **RECOIL** (2004-2006). Resources for COllaborative Inquiry Learning. Στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας e-learning της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Υπεύθυνος: Dr. Wouter R. van Joolingen, Universiteit van Amsterdam, Graduate School of teaching and learning. Επιστημονικά υπεύθυνη για το Παν/μιο Αιγαίου η Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες στα πλαίσια της συνεργασίας περιελάμβαναν: α) διερεύνηση της προώθησης της συνεργατικής διερευνητικής μάθησης στην Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πράξη με την σύνθεση των προσεγγίσεων από τρία σχετικά ερευνητικά συστήματα (ModellingSpace, CoLaB και VITEN), β) συγκριτική μελέτη των τριών έργων και γ) ανάπτυξη του δικτυακού τόπου του έργου και της αποθήκης πόρων για την συνεργατική διερευνητική μάθηση.

[10.25] **ICALTS:** (2004-2005). Interaction & Collaboration Analysis supporting Teachers & Students Self-regulation. Jointly Executed Integrated Research Project στα πλαίσια του Kaleidoscope NoE. Υπεύθυνη κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες στα πλαίσια της συνεργασίας περιλαμβάνουν: διερεύνηση, σχεδιασμό και υλοποίηση εργαλείων ανάλυσης της υποστηριζόμενης από τεχνολογία συνεργατικής μάθησης. Σχεδιασμό, ανάπτυξη και συντήρηση του δικτυακού τόπου του έργου.

[10.26] **MOSIL** (2004-2005). Mobile Support for Integrated Learning. Jointly Executed Integrated Research Project στο πλαίσιο του Kaleidoscope NoE. Υπεύθυνος Καθ. Pierre Dillenbourg, Center for Research and Support of Training and its Technologies, Swiss Federal Institute of Technology Lausanne (CRAFT). Οι αρμοδιότητες μου στο πλαίσιο της συνεργασίας περιελάμβαναν: α) σχεδίαση, εφαρμογή και αξιολόγηση σεναρίων για την αξιοποίηση φορητής τεχνολογίας στην εκπαίδευση β) ανάπτυξη τυπικής αναπαράστασης σεναρίων για αυτοματοποιημένη υλοποίηση.

[10.27] **MODELLINGSPACE:** (2001-2003), Information Society Technologies, IST- 2000-25385, Education and Training, School of Tomorrow, Space of Ideas expression, modelling and collaboration for the development of imagination, reasoning and learning. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση λογισμικού περιβάλλοντος συνεργατικής μάθησης και του συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για το εκπαιδευτικό σύστημα τεσσάρων χωρών (Ελλάδα, Γαλλία, Βέλγιο και Πορτογαλία). Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες μου περιελάμβαναν: α) συμμετοχή στη συγγραφή των παραδοτέων: D01-User Requirements, D02-Pedagogical approach, β) Παιδαγωγική επικύρωση με αξιολογική έρευνα πεδίου και γ) Σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων.

[10.28] **Aegean DOLPHIN: Distance and Open Learning Programmes on Hellenic Interactive Network.** (1998-2000). ΕΠΕΑΕΚ-Προγράμματα Σπουδών από Απόσταση, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Οδ. Σακελλαρίδης. Οι αρμοδιότητες μου στα πλαίσια της συνεργασίας περιελάμβαναν **α.** Διαχείριση του Εκπαιδευτικού Κέντρου Ρόδου. **β.** Συλλογή και πρωτογενή επεξεργασία στοιχείων για την αξιολόγηση του πιλοτικού προγράμματος.

[10.29] **PARACHUTE:** Parallel Constraint Handling for User Technologies (PARACHUTE), ESPRIT Project, EP 9134 (May 1994 Sept. 1996). Σχεδιασμός και ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος χρονοδρομολόγησης πληρωμάτων αεροσκαφών. Υπεύθυνος: Καθ. Κων/νος Χαλάτσης. Στα πλαίσια του προγράμματος μεταξύ άλλων σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε περιβάλλον: (UNIX, C++ & ORACLE) λογισμικό βέλτιστης επιλογής δρομολογίων με βάση το γενικό πρόβλημα της βέλτιστης διαμέρισης συνόλου (Set Partitioning).

11 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[11.1]	Αναπληρωτής πρόεδρος του ΤΕΠΑΕΣ, εκλεγμένος για θητεία 1/9/2018-31/8/2020
[11.2]	Πρόεδρος της Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων του ΤΕΠΑΕΣ. Ως πρόεδρος της επιτροπής αυτής μεταξύ των άλλων εργασιών της επιμελήθηκα την επικαιροποίηση και έκδοση του Οδηγού Σπουδών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. για τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 & 2019-2020. Ο οδηγός είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα: http://www.pse.aegean.gr/?page_id=5421
[11.3]	Αναπληρωτής εκπρόσωπος του τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου
[11.4]	Πρόεδρος της επιτροπής του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ για την Επιλογή Διδακτικού Προσωπικού υπό το καθεστώς του/της Πανεπιστημιακού Υποτρόφου για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στο πλαίσιο της Πράξης « <i>Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού Ακ. Έτους 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i> » (ΕΔΒΜ82), του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους». Μέλος στην ίδια επιτροπή το 2019-2020.
[11.5]	Πρόεδρος επιτροπής επιλογής υποψηφίων διδασκόντων του ΤΕΠΑΕΣ, για τα προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος τα έτη 2018 & 2019
[11.6]	Μέλος στο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου. 4/7/2018-30/7/2018
[11.7]	Σύνταξη σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου της πρότασης του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. για την ιδρυματική πρόταση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, (υποβλήθηκε τον Ιούλιο 2019) στο πλαίσιο της πρόσκλησης: « <i>Υποστήριξη Περιφερειακής Αριστείας</i> » του Ε.Π. « <i>Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία</i> » (Κωδ. Πρόσκ.: 111, Α/Α ΟΠΣ ΕΣΠΑ: 3525, Α.Π.:2560/411/Α2, 16/04/2019) του Υπ. Οικονομίας και Ανάπτυξης.
[11.8]	Αναπληρωτής διευθυντής του ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ: Διεπιστημονική προσέγγιση του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Από 1/9/2019.
[11.9]	Μέλος στη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση του ΤΕΠΑΕΣ
[11.10]	Μέλος στη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του ΤΕΠΑΕΣ
[11.11]	Μέλος στη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό του ΤΕΠΑΕΣ
[11.12]	Μέλος στην επιτροπή αξιολόγησης και επιλογής φοιτητών του ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση του ΤΕΠΑΕΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

[11.13]	Μέλος στην επιτροπή αξιολόγησης και επιλογής φοιτητών ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του ΤΕΠΑΕΣ
[11.14]	Μέλος στην επιτροπή αξιολόγησης και επιλογής φοιτητών ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό του ΤΕΠΑΕΣ
[11.15]	Μέλος της επιτροπής Πληροφορικής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου
[11.16]	Αναπληρωματικό μέλος της απόφαση της Επιτροπής Στρατηγικής Erasmus+ του Παν/μιου Αιγαίου [Απόφαση 4/29-01-2015/(θέμα 5.2) της Συγκλητου].
[11.17]	Μέλος της επιτροπής εφαρμογής του Συστήματος κατοχύρωσης Διδακτικών Μονάδων (ECTS) του ΤΕΠΑΕΣ
[11.18]	Μέλος της επιτροπής διδακτορικών σπουδών του ΤΕΠΑΕΣ
[11.19]	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΤΕΠΑΕΣ κατά ΑΔΙΠ
[11.20]	Μέλος της εφορευτικής επιτροπής εκλογής προέδρου 2007 & 2010
[11.21]	Μέλος της εφορευτικής επιτροπής εκλογής πρυτανικών αρχών 2010
[11.22]	Μέλος στην επιτροπή ορισμού προδιαγραφών και πρόεδρος της επιτροπής παραλαβής υλικών και εξοπλισμού στο πλαίσιο του έργου στο πλαίσιο της υλοποίησης του έργου «15% ΥΠΕΡ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΠΟ ΠΜΣ» στο πλαίσιο του οποίου το ΤΕΠΑΕΣ ανανέωσε τον εξοπλισμό του.
[11.23]	Μέλος της επιτροπής παραλαβής για την πανεπιστημιακή μονάδα Ρόδου, του υποέργου της Πράξης «Προμήθεια Εξοπλισμού για τις Ακαδημαϊκές Μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε Ρόδο και Σύρο» στο Ε.Π. «Κρήτης και Νήσων Αιγαίου 2007 – 2013» με κωδικό MIS 327083. Αποφάσεις Πρύτανη αριθμ.91 & 92 /03.11.2014
[11.24]	Πρόεδρος της επιτροπής ελέγχου των συμβάσεων μισθωμένων κτιρίων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το οικονομικό έτος 2013, με την υπ. αριθμ. 8/14.01.2013 απόφαση του Πρύτανη του Παν/μιου Αιγαίου
[11.25]	Πρόεδρος της 18 ^{ης} επιτροπής (Ρόδος) αξιολόγησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την πλήρωση θέσεων πενταετούς θητείας στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Απόφαση ΥΠΕΠΘ Αρ. Πρ. Γ1/95032/15.07.2013), 17-19/7/2013.
[11.26]	Σύνταξη τεχνικών προδιαγραφών και προϋπολογισμού του απαιτούμενου εξοπλισμού για το ΤΕΠΑΕΣ στο τεχνικό δελτίο του έργου: «ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, ΜΕΤΡΟ 5.2 «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 5.2.7 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ «Αναμόρφωση / αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών». Στα πλαίσια των υπηρεσιών που προσέφερα στο ΤΕΠΑΕΣ ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

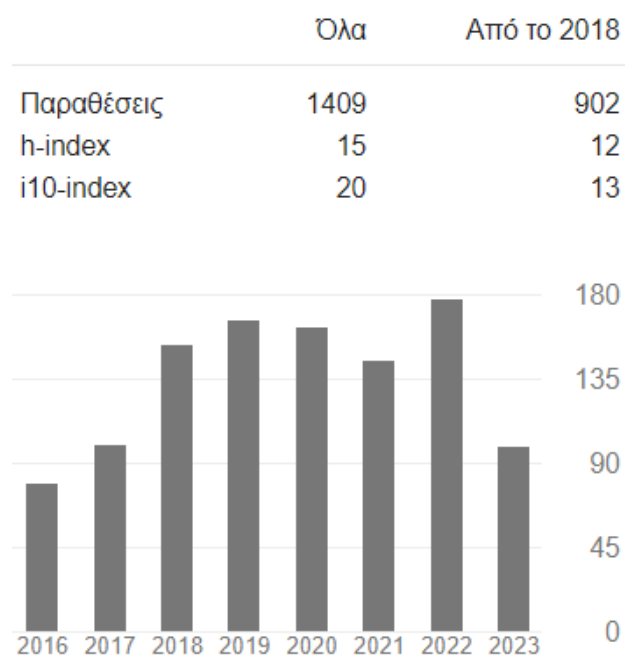
[11.27] Μέλος της Επιτροπής Επιμόρφωσης του Νομού Δωδ/σου στα πλαίσια του έργου: «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*» του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» από 14 Φεβ 2002 μέχρι 22 Σεπ 2006. Η επιτροπή μέχρι σήμερα συντόνισε την επιμόρφωση περισσότερων από 1200 εκπαιδευτικών από όλα τα Δωδ/σα.

[11.28] Υπεύθυνος τομέα Πληροφορικής στο 2^ο ΣΕΚ Ρόδου για τα σχολικά έτη 2002-2003, 2004-2005 και 2005 - 2006. Θεσμοθετημένη διοικητική θέση για τη διαχείριση των εργαστηρίων και τον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου στα εργαστήρια του ΣΕΚ. Στα πλαίσια της θέσης αυτής συμμετείχα: στην επιτροπή διεξαγωγής πρόχειρου διαγωνισμού για τον εξοπλισμό του ΣΕΚ με εργαστήρια Πληροφορικής, στις εργασίες για την ίδρυση εργαστηρίων βρεφονηπιοκομίας και αισθητικής, στη δικτύωση των εργαστηρίων και την σύνδεση τους στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο με μόνιμη γραμμή 1.5 Mbps.

12 Διεθνείς εταίρο-αναφορές στο συγγραφικό έργο

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται στοιχεία για τις διεθνείς αναφορές που καταγράφονται στο δημοσιευμένο στην διαδικτυακή υπηρεσία Google Scholar. Η ανασκόπηση των αναφορών στο δημοσιευμένο έργο βοηθά στην εκτίμηση της απήχησης, της αποδοχής και της επίδρασης αυτού στην επιστημονική κοινότητα. Τα στοιχεία που παρατίθενται δεν είναι πλήρη με την έννοια ότι αφορούν σε μέρος μόνο των δημοσιεύσεων στην Αγγλική γλώσσα και μέχρι την 5/7/2023. Ενημερωμένα στοιχεία είναι διαθέσιμα στην διεύθυνση: <https://goo.gl/AFERZd> από την υπηρεσία Google Μελετητής. Στοιχεία επίσης μπορούν να αντληθούν από τη διεύθυνση: https://www.researchgate.net/profile/Georgios_Fesakis του προφίλ μου στο δίκτυο ResearchGate.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το Google Scholar το πλήθος των εταιροαναφορών εξελίσσεται χρονικά όπως στο σχήμα 1.



Σχήμα 1. Παραθέσεις σύμφωνα με το Google Scholar, 5/7/2023

Σύμφωνα με το γράφημα στο σχήμα 1 το Google Scholar αναφέρει 1409 συνολικά αναφορές σε μέρος του ξενόγλωσσου δημοσιευμένου έργου από τις οποίες οι 902 σημειώνονται από το 2018 και μετά. Υπάρχουν δε συνολικά 15 άρθρα (h-index=15) με 15 και πλέον αναφορές, εξ άλλου 20 άρθρα σημειώνουν 10 και πλέον αναφορές (i10-index=20). Στις μετρήσεις αυτές δεν λαμβάνεται υπόψη η απήχηση του έργου στην Ελληνική γλώσσα και κοινότητα.