

Θωμάς Μπαμπάλης



Καθηγητής

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Email:

tbabalis@primedu.uoa.gr

ORCID: 0009-0002-1798-

7123

Google scholar:

[https://scholar.google.gr/c](https://scholar.google.gr/citations?user=8gts95wAAA&hl=en)

[itations?user=8gts95wAAA](https://scholar.google.gr/citations?user=8gts95wAAA&hl=en)

[AJ&hl=en](https://scholar.google.gr/citations?user=8gts95wAAA&hl=en) (630 citations, h-index 14)

SCOPUS: add link

Tel.: 2103688507

Website: <http://www.primedu.uoa.gr/8wmas-k-mpampalhs.html>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1983 Πτυχίο Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία
- 2005 Β.Εδ.: Επιστήμες της Εκπαίδευσης - ΕΚΠΑ
- 1995 Διετής Μετεκπαίδευση Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης
- 2003 Διδακτορικό/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου/ Παιδιά μονογονεϊκών οικογενειών: ψυχοκοινωνική προσαρμογή στην οικογένεια και το σχολείο. Σύγκριση με μαθητές από πυρηνικές οικογένειες

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Παιδαγωγική και διά βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων, δημιουργικότητα και καινοτομία, ήπιες δεξιότητες, ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης, εκπαιδευτικός σχεδιασμός, σχολική συμβουλευτική και καθοδήγηση, διαχείρισης της σχολικής μονάδας και της σχολικής τάξης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ:

- Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας
- Γενικές Αρχές και Στρατηγικές Διδασκαλίας & Πρακτική Άσκηση I
- Διαχείριση της Σχολικής Τάξης & Πρακτική Άσκηση II
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Καινοτομία: Αλληλεπίδραση Α.Π.Σ. και Διδακτικής Πράξης
- Δι-εβδομαδιαία Πρακτική Άσκηση
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: μικροδιδασκαλίες-πρακτική άσκηση

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- Σχεδιασμός, Αειφορία & Δεξιότητες Ζωής: παιδαγωγικές & διδακτικές προσεγγίσεις
- Ψυχοκοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ:

1. Στο ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

- α. Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι και β. Ψυχοπαιδαγωγική στο Π.Μ.Σ. «Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια Βίου Μάθηση» και στις δύο κατευθύνσεις: α) Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές και β) Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
- α. Ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης, β. Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας και γ. Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική»
- Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας στο Π.Μ.Σ. «Λαογραφία και Εκπαίδευση»
- α. Αγορά Εργασίας, Παιδική Εργασία-Εκμετάλλευση και Κοινωνικός Αποκλεισμός και β. Η αντιμετώπιση κ.α. στην παιδική ηλικία στο Π.Μ.Σ. «Κοινωνιολογία της Εργασίας»
- α. Στρατηγική διοίκησης και διαχείρισης της εκπαίδευσης και β. Ψυχοκοινωνική και Παιδαγωγική Καθοδήγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων στο Π.Μ.Σ. «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων» (ΠΤΔΕ σε σύμπραξη με το ΑΤΕΙ Πειραιά)
- Επαγγελματική αυτονομία και Επαγγελματική εξέλιξη του Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτή Ενηλίκων στο Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική» Υποκατεύθυνση: Εκπαίδευση Ενηλίκων – Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση Πρόγραμμα
- Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Μικροδιδασκαλία και Μικρομαθήματα στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» στην κατεύθυνση «Διδασκαλία και Μάθηση»

2. Στο ΕΑΠ (ΘΕ ΕΚΕ 50- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ)

- α) Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΚΕ] Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών
- β) Μέλος τριμελούς επιτροπής Διδακτορικών Διατριβών

3. Στο ΔΠΜΣ «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση», ΕΚΠΑ-Πανεπιστήμιο Κύπρου

- α) Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση
- β) Ο εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας
- γ) Ψυχοκοινωνική και Παιδαγωγική Καθοδήγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
- δ) Επίκαιρα Ζητήματα στην Εκπαίδευση
- ε) «Συνεκπαίδευση-Ένταξη-Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις»

4. Στο Τμήμα Ψυχολογίας, «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση», Πανεπιστήμιο Κύπρου

- α) Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση
- β) Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας
- γ) Επίκαιρα Ζητήματα στην Εκπαίδευση

5. Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- α) Εκπαιδευτική Μονάδα και Οικογένεια στο Π.Μ.Σ. «Μοντέλα σχεδιασμού»
- β) Καινοτομία-Δημιουργικότητα-Τεχνικές στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής στο Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»
- γ) Διδακτική μεθοδολογία online μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης» (Instructional Design for Online Distance Education),

6. Στο Διατμηματικό ΠΜΣ «Διδακτική της Βιολογίας» του ΕΚΠΑ

- Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση στο Διατμηματικό Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Ψυχοπαιδαγωγική

7. Στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Διδακτική της χημείας και νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες - εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη» (ΔιΧηNET) του ΕΚΠΑ

- Παιδαγωγική, Διδασκαλία και Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Ψυχοπαιδαγωγική

8. Στο ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης,

- Θεωρίες μάθησης, εκπαίδευση ενηλίκων και κοινωνική παρέμβαση στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ:

- Σχολικό κλίμα και αποτελεσματικότητα του δημοτικού σχολείου/ Επιστημονικός Υπεύθυνος/ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ/
- Teaching ethical principles and sustainable entrepreneurship at schools and at their related communities/ Επιστημονικός Υπεύθυνος/ ERASMUS+/250.000/2 έτη
- HEALING: Developing a Multidisciplinary Diploma on Art Therapy in Health Education/ Επιστημονικός Υπεύθυνος/ ERASMUS+/50.000/3 έτη
- Consulting Services for Developing Textbook Evaluation Requirements and Capacity-Building of Experts/ European Expert/ **World Bank**/14 μήνες
- RIS4CIVIS (Research and Innovation Strategy for CIVIS)/ Representative of Module 4: Strengthening Human Capital/ HORIZON/3 έτη
- ERASMUS+ ELISA: Entrepreneurial Learning in Sport to support Young Athletes employability development/Μέλος της ερευνητικής ομάδας/2 έτη

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ:

- Frontiers in Education
- British Journal of Educational Psychology
- British Journal of Education, Society & Behavioural Science
- US-China Education Review
- Educational Research and Reviews
- International Journal of Social Science and Humanities Research
- Μέντορα

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

- Αρτινοπούλου, Β., **Μπαμπάλης, Θ.**, Τσώλη, Κ., & Νικολόπουλος, Β. (2023). *Σχολικός εκφοβισμός: θεωρία, έρευνα και πρακτικές*. Αθήνα: Διάδραση.
- Τσώλη, Κ., & **Μπαμπάλης, Θ.** (2023). *Δεξιότητες ζωής: θεωρία και εφαρμογές για εκπαιδευτικούς και γονείς*. Αθήνα: Διάδραση.
- Αλεξόπουλος, Ν., & **Μπαμπάλης, Θ.** (2021). *Σχολείο και ηγεσία: θεωρητικές διαστάσεις και πρακτικές*. Αθήνα: Διάδραση.
- **T. K. Babalis**, Y. Xanthacou, & M. Kaila (edit.) (2018). *Single-Parenting in the 21st Century: Perceptions, Issues and Implications*. New York: Nova Publishers.
- Calogiannakis, P., Chiang, Tien Hui, Spyridakis, J., Babalis, Th. (2018). *Interculturalism in the 21st century: prospects and challenges*. Article collection of the University of Latvia Diversity of Pedagogy.

- **Babalís, Th. & Tsoli, K. (2017).** *Classroom Life: Shaping the Learning Environment, Classroom Management Strategies and Teaching Techniques*. New York: Nova Publishers.
- **Babalís, Th. (2015).** *Pedagogical science through place and time*. New York: Nova Publishers.
- **Μπαμπάλης, Θ. (2014).** *Από την αγωγή στην εκπαίδευση: Επισημάνσεις στην εξέλιξη της παιδαγωγικής επιστήμης*. Αθήνα: Διάδραση.
- Ξανθάκου, Γ., Σταύρου, Ν., **Μπαμπάλης, Θ.**, & Καΐλα, Μ. (2012). *Δημιουργικότητα και καινοτομία στο σχολείο και την κοινωνία*. Αθήνα: Διάδραση.
- **Μπαμπάλης, Θ. (2011).** *Η ζωή στη σχολική τάξη, β' έκδοση*. Αθήνα: Διάδραση.
- **Μπαμπάλης, Θ. (2011).** *Παιδιά μονογονεϊκών οικογενειών: Βοηθώντας στη σχολική προσαρμογή τους, β' έκδοση*. Αθήνα: Διάδραση.
- **Μπαμπάλης, Θ. (2011).** *Η κοινωνικοποίηση του παιδιού στη σχολική τάξη-Ο ρόλος του εκπαιδευτικού, β' έκδοση*. Αθήνα: Διάδραση.
- Τσιπλητάρης, Α.Φ., & **Μπαμπάλης, Θ. (2011).** *Δέκα παραδείγματα μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας. Από τη θεωρία στην πράξη, β' έκδοση*. Αθήνα: Διάδραση.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: πάνω από 50
- Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών: 10
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: 300
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών: -
- Κριτής Ερευνητικών Προγραμμάτων: 5

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

- Μπαμπάλης, Θ. (2022). *Το ταξίδι μιας ιδέας...δημιουργικότητα και καινοτομία προς μια εκπαιδευτική 'αλλαγή'*. Στα Κ.Δ. Μαλαφάντης & Θ.Κ. Μπαμπάλης (Επιμ.), *Πρακτικά Επετειακού Συνεδρίου 40 χρόνια από την ίδρυση της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (1981-2021). Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής*. Αθήνα: Διάδραση (υπό δημοσίευση).
- Τσιμπουκλή, Α. & Μπαμπάλης, Θ. (2022). *Διά βίου Μάθηση, ψηφιακή πρόκληση και δυνατότητες πρόσβασης των Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων*. Στα Κ.Δ. Μαλαφάντης & Θ.Κ. Μπαμπάλης (Επιμ.), *Πρακτικά Επετειακού Συνεδρίου 40 χρόνια από την ίδρυση της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (1981-2021). Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής*. Αθήνα: Διάδραση (υπό δημοσίευση).
- Μαμμούς, Κ.-Κ.Ν., Τσώλη, Κ.Λ., Μαλαφάντης, Κ.Δ., **Μπαμπάλης, Θ.Κ.**, Γαλανάκη, Ε. (2022). *Απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την πρώτη εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» κατά το σχολικό έτος 2021-2022. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 39(73), 119-141.*
- Τσώλη, Κ., **Μπαμπάλης, Θ.**, & Γκιούλη, Ε. (2021). *Ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη: οι απόψεις και ο ρόλος των εκπαιδευτικών*. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Βιοποικιλότητα, Κοινωνική και Πολιτισμική Πολυποικιλότητα* (σσ. 387-405). Αθήνα: Διάδραση.
- Tsoli, K., & **Babalís, T.** (2021). *Innovation, Entrepreneurial Skills and Ethics: The Impact of a Pilot Program on Students in European Union Aged 13 - 15. Psychology, 12(9), 1364-1378.*
- Tsolou, O., **Babalís, Th.**, & Tsoli, K. (2021). *The Impact of Covid-19 Pandemic on Education: Social Exclusion and Dropping out of School. Creative Education, 12(3), 529-544. doi: 10.4236/ce.2021.123036.*
- **Μπαμπάλης, Θ.**, & Τσώλη, Κ. (2021). *Διδάσκοντας ηθική και επιχειρηματικότητα στα σχολεία και τις κοινότητες τους*. Στο Μ. Παυλάκης & Ε. Χελιώτη (Επιμ.) *Πρακτικά 1^{ου} JA Greece Συνεδρίου 'Εκπαίδευση για την Επιχειρηματικότητα: εφαρμογές & καλές πρακτικές στο Σχολείο & το Πανεπιστήμιο'* (σσ. 82-101) , 23-24 Σεπτεμβρίου 2021, Αθήνα.
- Τσώλη, Κ., Σταύρου, Ν., & **Μπαμπάλης, Θ.** (2020). *Σχολική υποστήριξη, συνεργασία και αυτοεκτίμηση: ο ρόλος τους στη διαμόρφωση του κλίματος της σχολικής τάξης*. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Η κοινωνική διάσταση της βιωσιμότητας: πρόσφυγες, μετανάστες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες* (σσ. 485-504). Αθήνα: Διάδραση.

- Gioumouki, M., Smaili, D., Antoniou, A.-S., & **Babalis, Th.** (2018). Single Parent Families: School Behavioral Problems and School Interventions. In T. K. Babalis, Y. Xanthacou, & M. Kaila (edit.). *Single-Parenting in the 21st Century: Perceptions, Issues and Implications* (pp. 185-210). New York: Nova Publishers
- **Babalis, Th.**, & Maniatis, P. (2018). Racism and Education in Greece. Main Principles for Establishing Anti-Racist Education. In Calogiannakis, P., Chiang, Tien Hui, Spyridakis, J., Babalis, Th. (edit.). *Interculturalism in the 21st century: prospects and challenges* (pp. 235-254). Nicosia, Cyprus: HM Studies & Publishing.