

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου

Απέκτησε το 2011 το πτυχίο της (Bachelor) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης από το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο. Κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών της σπουδών έλαβε Ακαδημαϊκό Βραβείο καθώς και Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για την καλύτερη ακαδημαϊκή επίδοση. Το 2013 ανακηρύχθηκε διπλωματούχος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» με κατεύθυνση στη «Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων». Από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα αποφοίτησε με υποτροφία για την καλύτερη ακαδημαϊκή επίδοση. Στο ίδιο Τμήμα (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), ως υπότροφος του Προγράμματος Υποτροφιών «ΥΠΑΤΙΑ», εκπόνησε διδακτορική διατριβή με τίτλο «Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων ως αυτοαναφορική διαδικασία βελτίωσης της οργανωσιακής μάθησης και ευφυΐας: Το παράδειγμα της μεταπολιτευτικής Ελλάδας» και εξετάστηκε επιτυχώς σε δημόσια παρουσίαση (18.05.2018), όπου βαθμολογήθηκε με «Άριστα» και ανακηρύχθηκε Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το 2022 απέκτησε το δεύτερο μεταπτυχιακό της δίπλωμα από το Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών διά του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διά του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων. Από τον Σεπτέμβριο του 2023 είναι μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Είναι μόνιμη εκπαιδευτικός. Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δίδαξε ως Π.Δ. 407/80 στα υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής «Θεωρίες Σχολείου» και «Εισαγωγή στη Συστημική Παιδαγωγική» στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.. Μεταξύ των ερευνητικών της ενδιαφερόντων είναι η εφαρμογή της συστημικής προσέγγισης στην εκπαιδευτική διαδικασία και η πολυπλοκοτική ωρίμανση του (ελληνικού) εκπαιδευτικού συστήματος. Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Αγγελάκου, Ε.-Π. (Σεπτέμβριος 2020). **Οι προσπάθειες εισαγωγής των καινοτόμων μεταρρυθμίσεων και ένταξης των Τ.Π.Ε. στην ελληνική πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως έναυσμα αύξησης της τελεστικής διάστασης της πολυπλοκότητάς της: Μια μελέτη από τη συστημική σκοπιά.** *ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ*, 20, 405-423. ISSN: 2241-6781.
- Angelakou, E.-P. (2019). **The communication system in the school operation and development: The case of the Greek educational legislation.** In: C. Kalloniatis, C.-N. Anagnostopoulos, D. Papageorgiou, A. Kitsiou, M. Sideri (Eds), *International Conference on Cultural Informatics, Communication & Media Studies, eProceedings, 1(1)*. National Documentation Center. ISSN: 2654-1866. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/cicms.2733>
- Κοντάκος, Α., Αγγελάκου, Ε.-Π., & Μπαργιάμη, Ι. (2019). **Η συμπερίληψη της ετερότητας στην εκπαίδευση ως διαδικασία διατήρησης της διαφοράς.** Στο: Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Ε. Σκούρτου, Π. Τρίφωνας (Επιμ.), *Ζητήματα γλώσσας, ετερότητας και εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2046-2.
- Αγγελάκου, Ε.-Π., & Κοντάκος, Α. (2017). **Ο ρόλος των Media στη διαμόρφωση του δημοσίου διαλόγου για την εκπαίδευση στην Ελλάδα: Μια προκαταρκτική έρευνα από τη σκοπιά της συστημικής θεωρίας.** Στο Α. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Επικοινωνία και*

εκπαίδευση, τ.2, Θεωρίες και μοντέλα επικοινωνίας στην εκπαίδευση, σελ. 123-138. Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-60-6.

Κοντάκος, Α., & Αγγελάκου, Ε.-Π. (2017). **Το πορτρέτο της ευφυούς σχολικής μονάδας: Το παράδειγμα της Ελλάδας.** Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, τ. 9, Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα, σελ. 85-117.* Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-66-8.

Κοντάκος, Α., & Αγγελάκου, Ε.-Π. (2016). **Από τις θεωρίες σχολείου στη σχολική ανάπτυξη.** Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική σχολική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων: Τεχνολογική και παιδαγωγική συνύφανση, σελ. 29-65.* Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-48-4.