



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

Π.Μ.Σ.: «ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ &
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»



Περιεχόμενα

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»	3
Κανονισμός Σπουδών_Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.	4
Αντικείμενο και Σκοπός του ΠΜΣ.....	4
Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους κατόχους του Διπλώματος του ΠΜΣ.....	5
Αρμόδια Όργανα/Επιτροπές για την ίδρυση-λειτουργία του ΠΜΣ.....	5
Δομή Προγράμματος Σπουδών.....	5
Πρακτική Άσκηση.....	8
Σύντομη περιγραφή των μαθημάτων του ανωτέρω ενδεικτικού προγράμματος σπουδών	8
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	17
ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	20
Επιστημονική σειρά: «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» και τη σειρά «Ειδικά θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού».....	21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	23
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	24
e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	24
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	26
ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	27
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ	29
Σύντομα Βιογραφικά.....	30

Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών, ανανεώνεται διαρκώς και παρέχει όλες τις πληροφορίες του Προγράμματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.. Ενδεικτικά, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/φοιτήτρια και ο κάθε ενδιαφερόμενος μπορούν να βρουν αναρτημένα στην ιστοσελίδα τον **Κανονισμό του ΠΜΣ**, το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Π.Μ.Σ., περιγράμματα μαθημάτων, προγράμματα συνεδρίων, ανακοινώσεις της γραμματείας σχετικά με διαδικασίες βιογραφικά των διδασκόντων/διδασκουσών.

<http://pms-msaem.pse.aegean.gr>

Αντικείμενο και Σκοπός του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο « Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου, διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των διπλωματούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος και το αντικείμενο του ανήκει στις **Επιστήμες της Αγωγής**.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων σε πολύπλοκα και υβριδικά περιβάλλοντα. **Σκοπός** του Π.Μ.Σ. είναι η εξειδίκευση στις Επιστήμες του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και η προετοιμασία στελεχών ικανών να συμβάλουν τόσο στη διαχείριση όσο και στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη σύγχρονων εκπαιδευτικών μονάδων. Το πρόγραμμα έχει στόχο τη θεωρητική εμβάθυνση και την καλλιέργεια τεχνογνωσίας και ικανοτήτων στον τομέα του σχεδιασμού και της συστημικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων ως ολιστικής και πολύπλοκης οργάνωσης, διαχείρισης και λειτουργίας, με τη σύγχρονη και ευρεία έννοια του όρου, που περιλαμβάνει τις σχολικές μονάδες και τους ευέλικτους θεσμούς συνεχούς εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης με εφαρμογή παραδοσιακών και σύγχρονων μοντέλων διδασκαλίας, λειτουργίας και διαχείρισης.

Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους κατόχους του Διπλώματος του ΠΜΣ

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) (Master of Education) στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων».

Λαμβάνοντας υπόψη αφενός το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στο **Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού** και το αντικείμενο του ανήκει στις **Επιστήμες της Αγωγής**, εγγράφεται στον συνολικό σχεδιασμό του Τμήματος και αποτελεί μεταπτυχιακή, μεταγνώστικού τύπου εξειδίκευση του πρώτου κύκλου σπουδών καθώς το Πρόγραμμα Σπουδών του εξασφαλίζει την αναγκαία θεωρητική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση καθώς και την πρακτική άσκηση, τα οποία συνιστούν βασικά συστατικά στοιχεία της διασφάλισης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων του, το Π.Μ.Σ. παρέχει **Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους κατόχους του** Διπλώματος του.

Αρμόδια Όργανα/Επιτροπές για την ίδρυση-λειτουργία του ΠΜΣ

Για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. αρμόδια όργανα/επιτροπές είναι:

- Η Σύγκλητος του Ιδρύματος
- Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ)
- Η Συνέλευση του Τμήματος
- Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.
- Ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.
- Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων

Δομή Προγράμματος Σπουδών

Το σύνολο των **Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε **120**.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων οργανώνεται σε **6 ερευνητικούς και επιστημονικούς άξονες** και διαμορφώνεται ως εξής:

Ερευνητικοί και Επιστημονικοί άξονες	Μαθήματα με κωδικό	Σύνολο ECTS ανά άξονα
A. Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων: Συστήματα, Σημαίνοντα Περιβάλλοντα, Πόροι, Οργάνωση, Μάθηση και Πολιτισμός	AA1 και BA2	15

Β. Μέθοδοι Έρευνας και Αξιολόγησης στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Ανάπτυξη και Διασφάλιση Ποιότητας	ΑΒ2 και ΑΒ3	15
Γ. Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Διακυβέρνηση, Ηγεσία και Μάνατζμεντ, Εσωτερικές και Εξωτερικές Συζεύξεις	ΑΓ1 και ΒΓ2	15
Δ. Έρευνα και Ανάπτυξη Λειτουργικών Τομέων Εκπαιδευτικών Μονάδων: Διδασκαλία, Προσωπικό, Οργανωτικές και Αναδυόμενες Δομές και Επικοινωνία	ΒΔ1, ΓΔ3 και ΒΔ4	22,5
Ε. Πρακτική Άσκηση: Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων	ΓΕ1 και ΓΕ2	22,5
ΣΤ. Διπλωματική Εργασία: Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Μονάδων, Διαδικασιών και Δομών	ΔΣΤ1 και ΔΣΤ2	30
	ΣΥΝΟΛΟ	120

Ενδεικτικός πίνακας μαθημάτων ανά εξάμηνο:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/ Ε	Π.Μ. (ECTS)
ΑΑ1	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	7,5
ΑΒ2	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου και Διασφάλιση Ποιότητας	Υ	7,5
ΑΓ1	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη Διακυβέρνηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	7,5
ΑΒ3	«Συστημική υποστήριξη της ανάπτυξης σχολικών μονάδων: Δομές, διαδικασίες, μέθοδοι και εργαλεία»	Υ	7,5
	Σύνολο:		30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/ Ε	Π.Μ. (ECTS)
ΒΑ2	Εκπαιδευτική Μηχανική	Υ	7,5
ΒΓ2	Management Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	7,5

ΒΔ1	Επικοινωνία στην Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Μονάδων & Ψηφιακή Αφήγηση της	Υ	7,5
ΒΔ4	Γενικό Σεμινάριο: Διαχείριση Ειδικών Θεμάτων	Υ	7,5
	Σύνολο:		30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/ Ε	Π.Μ. (ECTS)
ΓΔ3	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Φιλοσοφία της Παιδείας και Επαγγελματική Ηθική	Υ	7,5
ΓΕ1	Μεθοδολογία Σχεδιασμού Παρεμβάσεων Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για την Πρακτική Άσκηση	Υ	4,5
ΓΕ2	Πρακτική Άσκηση – Σχέδια Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και η Μηχανική τους: Έρευνα και Εφαρμογή σε Εκπαιδευτικό Πεδίο	Υ	18
	Σύνολο:		30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/ Ε	Π.Μ. (ECTS)
ΔΣΤ1	Μεθοδολογία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	Υ	3
ΔΣΤ2	Διπλωματική Εργασία: Συγγραφή και Εξέταση	Υ	27
	Σύνολο:		30

*Υ: υποχρεωτικά μαθήματα, Ε: μαθήματα επιλογής

Το άνω πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό. Ο αριθμός, το είδος και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, καθώς και η κατανομή τους σε εξάμηνα, δύνανται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος για λόγους διασφάλισης της εύρυθμης λειτουργίας του Π.Μ.Σ..

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η **ελληνική** και δύνανται κάποια μαθήματα να προσφέρονται στην αγγλική, κατόπιν απόφασης Συνέλευσης. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική και δύναται να είναι και η αγγλική, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης.

Οι εκπαιδευτικές και μαθησιακές δραστηριότητες πραγματοποιούνται **διά ζώσης** και με τη χρήση μεθόδων και **μέσων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης όπου αξιοποιείται το λογισμικό τηλεδιασκέψεων**. Η διδασκαλία δύναται να πραγματοποιηθεί

με μέσα **εξ αποστάσεως** εκπαίδευσης **έως 100%** συνολικά στο πρόγραμμα διδασκαλίας - με το ανωτέρω ποσοστό να μπορεί να ποικίλλει ανά μάθημα.

Πρακτική Άσκηση

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών τους και την κείμενη Νομοθεσία.

Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τις εξής εκπαιδευτικές και μαθησιακές ενότητες:

ΓΕ1 Μεθοδολογία Σχεδιασμού Παρεμβάσεων Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για την Πρακτική Άσκηση (4,5 ECTS)

ΓΕ2 Πρακτική Άσκηση – Σχέδια Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και η Μηχανική τους: Έρευνα και Εφαρμογή σε Εκπαιδευτικό Πεδίο (18 ECTS)

Η πρακτική άσκηση συντονίζεται από τον/την υπεύθυνο/η Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ. Υπεύθυνος ορίζεται η/ο Διευθύντρια/ής του Π.Μ.Σ.


Η πρακτική άσκηση υλοποιείται σε ποικίλους χώρους και φορείς, ιδιωτικούς και δημόσιους όπως εκπαιδευτικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παιδικούς σταθμούς, ΙΕΚ και άλλους φορείς εκπαίδευσης.

Η διεύθυνση του Π.Μ.Σ. δύναται να καταρτίζει πριν την έναρξη του Γ' εξαμήνου πίνακα σχολικών ή εκπαιδευτικών μονάδων στις οποίες μπορούν να κάνουν την πρακτική τους άσκηση οι φοιτήτριες/τές.

Προϋπόθεση για να συμμετέχει η/ο μεταπτυχιακή/ός φοιτήτρια/ής στην Πρακτική Άσκηση είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου και η παράλληλη παρακολούθηση του μαθήματος «Μεθοδολογία Σχεδιασμού Παρεμβάσεων Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για την Πρακτική Άσκηση».

Η/Ο Διευθύντρια/ής του Π.Μ.Σ. εγκρίνει την υποβολή υποψηφιότητας συμμετοχής φοιτήτριας/ή σε προγράμματα **Erasmus+** στα οποία τυχόν συμμετέχει το Ίδρυμα.

Σύντομη περιγραφή των μαθημάτων του ανωτέρω ενδεικτικού προγράμματος σπουδών

 Τίτλος μαθήματος: **Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων**, (κωδ: AA1, εξάμηνο: Α)
Διδάσκων: Διευθυντής του ΠΜΣ, Καθηγητής **Κοντάκος Αναστάσιος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, kodak@aegean.gr

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τη

Θεωρία και τα μοντέλα του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με έμφαση στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων ή Μονάδων από την οπτική της Θεωρίας Κοινωνικών Συστημάτων του Ν. Λούμαν.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου και Διασφάλιση Ποιότητας** (κωδ: AB2, εξάμηνο: Α)

Διδάσκων: Καθηγητής **Ανδρεαδάκης Νικόλαος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, nandread@aegean.gr

Σκοπός του μαθήματος είναι ο προβληματισμός των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η κατανόηση θεμάτων που αφορούν: α) στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, το αποτελεσματικό σχολείο, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων, τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, και β) στη σε βάθος μελέτη θεμάτων εστιασμένων στις μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης των εκπαιδευτικών μονάδων αλλά και των εκπαιδευτικών.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Συστημική υποστήριξη της ανάπτυξης σχολικών μονάδων: Δομές, διαδικασίες, μέθοδοι και εργαλεία** (κωδ: AB3, εξάμηνο Α)

Διδάσκοντες: Καθηγητής, **Σταμάτης Παναγιώτης**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, stamatis@aegean.gr

Καθηγητής **Παπαβασιλείου Βασίλειος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, vpapavasileiou@aegean.gr

Σκοπός είναι, αφού πραγματοποιηθεί μια ευρεία εισαγωγή στις σύγχρονες, ελληνικές, σχολικές δομές και διαδικασίες, να προκληθεί το ενδιαφέρον των μ.φ. σε ζητήματα που αφορούν διαχρονικά σε εποπτικούς, συμβουλευτικούς και υποστηρικτικούς θεσμούς της εκπαίδευσης, οι οποίοι λειτουργούν αποτελεσματικά στο πλαίσιο μιας δυναμικής ανάπτυξης των σύγχρονων σχολικών μονάδων τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς.

Παράλληλα, στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μονάδων, αναλύονται συστημικά τα τρία αλληλένδετα επίπεδα λειτουργίας του αειφόρου σχολείου, το τεχνικό/οικονομικό, με τα οικολογικά χαρακτηριστικά του, το παιδαγωγικό, με τις καινοτόμες βιωματικές μεθόδους - τεχνικές του και το κοινωνικό/οργανωσιακό, με ιδιαίτερη έμφαση στα μοντέλα αειφόρου ηγεσίας.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη Διακυβέρνηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων** (κωδ: ΑΓ1, εξάμηνο: Α)

Διδάσκων: Καθηγητής **Φεσάκης Γεώργιος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, gfsakis@aegean.gr

Το μάθημα αφορά στη διερεύνηση της σχέσης των ΤΠΕ με την ηγεσία, τη διακυβέρνηση και τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και εκπαιδευτικών συστημάτων γενικότερα, επίπεδο λειτουργιών, τακτικής και στρατηγικής. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από θέματα όπως η συστημική υπολογιστική σκέψη στην διοίκηση οικοσυστημάτων, οι μανθάνοντες οργανισμοί και το διαδίκτυο.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Εκπαιδευτική Μηχανική** (κωδ: ΒΑ2, εξάμηνο: Β)
Διδάσκων: Καθηγητής **Καλαβάσης Φραγκίσκος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, kalabas@aegean.gr

Στόχος είναι η διάκριση της πολυπλοκότητας των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στις εσωτερικές λειτουργίες και τις εξωτερικές σχέσεις της Σχολικής Μονάδας ως μανθάνοντος οργανισμού. Μέσα από ομαδικές εργασίες και ατομικούς αναστοχασμούς επιδιώκεται η κατανόηση, καταγραφή και ένταξη αυτής πολυπλοκότητας στη συστημική προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Μηχανικής, ως εργαλείου διακυβέρνησης.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Επικοινωνία στην Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Μονάδων και Ψηφιακή Αφήγηση της** (κωδ: ΒΔ1, εξάμηνο: Β)
Διδάσκοντες: Ομότιμος Καθηγητής **Μεϊμάρης Μιχάλης**, Τμήματος Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., Ε.Κ.Π.Α., mmeimaris@media.uoa.gr
Καθηγητής **Σταμάτης Παναγιώτης**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, stamatis@aegean.gr

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία και, κυρίως, την πρακτική της ψηφιακής αφήγησης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να δημιουργούν και να δημοσιεύουν ψηφιακές αφηγήσεις για εφαρμογές στον χώρο κυρίως της εκπαίδευσης, ώστε να αποκτήσουν τη δυνατότητα χρησιμοποιώντας τις να βελτιώσουν την επικοινωνία μεταξύ όλων των συντελεστών (εκπαιδευτικοί, μαθητές-σπουδαστές, γονείς) σε όλο το φάσμα λειτουργίας και ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μονάδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται μια εισαγωγή στην έννοια της ψηφιακής αφήγησης και εφαρμογές της σε διαφορετικά πεδία της ανθρώπινης δραστηριότητας. Επίσης, αναπτύσσονται θεματικές ενότητες οι οποίες εστιάζουν σε ζητήματα επικοινωνίας στην εκπαίδευση με έμφαση στη διδακτική διαδικασία και τη διοικητική λειτουργία των σχολικών μονάδων κάθε βαθμίδας.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Management Εκπαιδευτικών Μονάδων** (κωδ: ΒΓ2, εξάμηνο: Β)
Διδάσκοντες: Ομότιμος **Καθηγητής Σαΐτης Χρήστος**, Π.Τ.Δ.Ε., Εθνικού & Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών, hsaiti@primedu.uoa.gr
Καθηγητής **Κέφης Βασίλειος**, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, bkefis@panteion.gr

Το μάθημα «Management Εκπαιδευτικών Μονάδων» εντάσσεται στο είδος των

διοικητικών μαθημάτων με ιδιαίτερη θεμελιακή και διεπιστημονική βάση. Θέτει ως άμεση προτεραιότητα την προσφορά γνώσεων και υπεύθυνης πληροφόρησης για τις αρχές, τις ιδέες και τις τεχνικές της Διοίκησης, στοιχεία που καθιστούν τις σύγχρονες σχολικές μονάδες περισσότερο ευέλικτες και καινοτόμες (καινοτομία: όρος ο οποίος προσεγγίζεται διεξοδικά κατά τη διάρκεια των παραδόσεων)". Στο μάθημα αναλύονται οι βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης, του σχεδιασμού-προγραμματισμού, της λήψης αποφάσεων, της διεύθυνσης-ηγεσίας, του ελέγχου κ.ά., οι οποίες προσδιορίζουν τη διοίκηση της εκπαίδευσης και τη διαφοροποιούν από άλλα γνωστικά πεδία. Αντικειμενικός σκοπός είναι η απόκτηση από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές των επιστημονικών εφοδίων που θα τους επιτρέψουν: να αναλύουν βασικές έννοιες – κλειδιά της διοικητικής επιστήμης να αντιμετωπίζουν τις διοικητικές δραστηριότητες του σχολικού οργανισμού με τη δέουσα υπευθυνότητα, και να διαχειρίζονται κατάλληλα, ως μελλοντικά ηγετικά στελέχη της εκπαίδευσης το ανθρώπινο δυναμικό των σχολείων.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Γενικό Σεμινάριο: Διαχείριση Ειδικών Θεμάτων** (κωδ: ΒΔ4, εξάμηνο:Β)

Υπεύθυνος μαθήματος: Διευθυντής του ΠΜΣ, Καθηγητής **Κοντάκος Αναστάσιος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου

Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα:

- Καθηγητής **Γκόβαρης Χρήστος**, Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Θεσσαλίας, govaris@uth.gr
- Καθηγητής **Μπαμπάλης Θωμάς**, Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Αθηνών, tbabalis@primedu.uoa.gr
- **Νικολάου Ελένη**, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, enikolaou@aegean.gr
- **Ράπτης Νικόλαος**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, nraptis@aegean.gr
- Δρ. **Μηνατσής Ιωάννης**, Νομικός, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της πολυπλοκότητας της εκπαιδευτικής πράξης μέσα από την διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση παιδαγωγικών φαινομένων στο πλαίσιο οργάνωσης, λειτουργίας και ανάπτυξης των Σχολικών Μονάδων με διαφορετικό κάθε φορά πλαίσιο αναφοράς. Η έμφαση δίνεται στις διαστάσεις της συμπερίληψης, της διεύθυνσης, της καθοδήγησης, της δομικής σύζευξης και της θεσμικής νομιμοποίησης εκπαιδευτικών οργανισμών. Οι εκάστοτε θεματικές ενότητες αναπτύσσονται και εποπτεύονται από διαφορετικές/ούς εισηγήτριες/τές. Για την αξιολόγηση της συμμετοχής των μφ προβλέπεται ατομική γραπτή ερευνητική εργασία με τη μορφή της Μελέτης Περίπτωσης κατά την οποία φωτίζεται ένα παιδαγωγικό γεγονός ή φαινόμενο από τις επιστημονικές περιοχές που αναπτύσσονται στην συστημική τους συνάφεια με συναφή και σημαίνοντα φαινόμενα ή και γεγονότα.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Φιλοσοφία της Παιδείας και Επαγγελματική Ηθική** (κωδ: ΓΔ3, εξάμηνο: Γ)

Διδάσκουσα: Καθηγήτρια **Θεοδωροπούλου Ελένη**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, theod@aegean.gr

Αναδεικνύεται η ιδιόμορφη σύνδεση ανάμεσα στα παρακάτω επίπεδα και στους τρόπους συνάρθρωσής τους: της Εκπαίδευσης ως συστήματος, της πολύμορφης διδακτικό-παιδαγωγικής πράξης εντός του συγκεκριμένου συστήματος, της ηθικής και αξιακής παραμέτρου ως παραμέτρων ζωτικών για την αιτιολόγηση και νομιμοποίηση (ή την από-νομιμοποίηση) των λειτουργιών του συστήματος, της φιλοσοφίας και της φιλοσοφικής ανάλυσης, όπως αναπτύσσονται μέσα από το γνωστικό αντικείμενο της Φιλοσοφίας της Παιδείας. Σκοπός της σύνδεσης είναι η κριτική ανάλυση και κατανόηση πολύπλοκων προβλημάτων στο επίπεδο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού: από τις αρχές στους σκοπούς, από την κριτηριολογία στην αξιολογία, από τις θεωρίες στους συλλογισμούς, τα επιχειρήματα, τις έννοιες, από το μικροεπίπεδο της τάξης στο μακροεπίπεδο του θεσμού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προχωρήσουν στην εφαρμογή και τον έλεγχο ηθικών θεωριών, αρχών και κανόνων αναλαμβάνοντας το κόστος και το όφελος της συγκρουσιακής δυναμικής τους και δη μέσα στα συμφραζόμενα μιας επαγγελματικής δεοντολογίας με εγγενή πολυκριτηριακότητα.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Μεθοδολογία Σχεδιασμού Παρεμβάσεων Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για την Πρακτική Άσκηση** (κωδ: ΓΕ1, εξάμηνο: Γ)

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι α. η εξοικείωση των μφ με θεωρίες, μοντέλα και σχέδια αποτύπωσης της λειτουργίας, εφαρμογής, αξιολόγησης και θεσμοθέτησης εκπαιδευτικών μονάδων και β. η εκπόνηση σχεδίων έρευνας και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων που υλοποιηθούν κατά την πρακτική άσκηση σε εκπαιδευτικό πεδίο.

✚ Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής **Κοντάκος Αναστάσιος**, Διευθυντής του ΠΜΣ, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, kodak@aegean.gr

Συνδιδασκαλία: Δρ. **Αγγελάκου Εξακουστή Πετρούλα**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, aggelakou@rhodes.aegean.gr

✚ Τίτλος μαθήματος: **Πρακτική Άσκηση – Σχέδια Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και η Μηχανική τους: Έρευνα και Εφαρμογή σε Εκπαιδευτικό Πεδίο** (κωδ: ΓΕ2, εξάμηνο: Γ)

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής **Κοντάκος Αναστάσιος**, Διευθυντής του ΠΜΣ, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, kodak@aegean.gr

Συνδιδασκαλία: Δρ. **Αγγελάκου Εξακουστή Πετρούλα**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου,

aggelakou@rhodes.aegean.gr

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η πιλοτική εφαρμογή παρεμβάσεων έρευνας και εισαγωγής αλλαγών στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μηχανικής για την εξοικείωση των μ.φ. με λειτουργίες, φαινόμενα και διαδικασίες σχολικής ανάπτυξης σε εκπαιδευτικές μονάδες ως ολιστικής διαδικασίας. Συγκεκριμένα, στους ευρύτερους τομείς των όρων και προϋποθέσεων, των εσωτερικών διαδικασιών και των αποτελεσμάτων. Στα σχέδια αυτά συμπεριλαμβάνονται: Αποτύπωση Οργανωσιακής Πραγματικότητας, Συγκρότηση Ομάδας Εργασίας, Επιλογές Αλλαγών, Σχεδιασμός Εισαγωγής Αλλαγών, Εφαρμογή Αλλαγών, Παρακολούθηση Εισαγωγής Αλλαγών, Αποτίμηση του Αποτελέσματος, Βελτιωτικές Παρεμβάσεις ή Διαδικασίες Θεσμοθέτησης. Η πρακτική άσκηση μπορεί να συνδέεται θεματολογικά με τη ΜΔΕ ώστε τα αποτελέσματα της διασύνδεσης θεωρίας και πράξης να καθίστανται προσβάσιμα για περαιτέρω επιστημονική αξιοποίηση.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Μεθοδολογία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας** (κωδ: ΔΣΤ1, εξάμηνο: Δ)

Διδάσκοντες:

- Καθηγητής **Ανδρεαδάκης Νικόλαος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, nandread@aegean.gr
- Καθηγητής **Παπαβασιλείου Βασίλειος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, vpapavasileiou@aegean.gr
- Καθηγητής **Μπαμπάλης Θωμάς**, Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Αθηνών, tbabalis@primedu.uoa.gr
- **Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας**, Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε., Εθνικού & Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών, moutsiosrent@primedu.uoa.gr

Σκοπός του μαθήματος είναι γενικά η καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων των μφ, σχετικά με θεωρητικά (επιστημολογία) και πρακτικά ζητήματα της εμπειρικής έρευνας (μέθοδοι, τεχνικές, έκθεση) στο σύνολό της, ιδιαίτερα αναφορικά με απαιτητικές επιστημονικές εργασίες, όπως οι διπλωματικές. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι μφ έχουν περαιτέρω τη δυνατότητα να διατυπώνουν το θέμα τους, να εκπονούν το σχέδιο της εργασίας τους και της έρευνάς τους, υπό την καθοδήγηση των υπευθύνων καθηγητών.

✚ Τίτλος μαθήματος: **Διπλωματική Εργασία**: Συγγραφή και Εξέταση (κωδ: ΔΣΤ2, εξάμηνο: Δ)

Με την εκπόνηση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ως πρωτότυπης και ερευνητικής διαδικασίας αποδεικνύεται η επιστημονική θεωρητική, ερευνητική και πρακτική επάρκεια των μ.φ. γενικά στις επιστήμες της αγωγής και στο πεδίο της Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων ιδιαίτερα. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να αρδεύεται ερευνητικά από τα δεδομένα της πρακτικής άσκησης.

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής **Κοντάκος Αναστάσιος**, Διευθυντής του ΠΜΣ, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, kodak@aegean.gr

Στο Α΄ εξάμηνο επιλέγονται 4 μαθήματα, στο Β΄ εξάμηνο επιλέγονται 4 μαθήματα, στο Γ΄ εξάμηνο επιλέγονται 2 μαθήματα και η πρακτική άσκηση, στο Δ΄ εξάμηνο επιλέγεται ένα μάθημα και εκπονείται η διπλωματική εργασία.

Ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε μεταπτυχιακή/ός φοιτήτρια/ής ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι 4 μαθήματα για το Α΄ και το Β΄ εξάμηνο, 2 μαθήματα για το Γ΄ εξάμηνο και ένα μάθημα στο Δ΄ εξάμηνο.

Η **παρακολούθηση** όλων των μαθημάτων του προγράμματος, η ενεργός συμμετοχή στα εργαστήρια, στις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ., στα σεμινάρια και στις επιστημονικές ημερίδες **είναι υποχρεωτική** για τις/ τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές.

Για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η συγκέντρωση 120 ECTS (75 ECTS από τα μαθήματα, 18 ECTS από την πρακτική άσκηση και 27 ECTS από τη διπλωματική εργασία)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



Τα **μαθησιακά αποτελέσματα**: Με την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις πολύπλοκες κοινωνικές και επαγγελματικές συνθήκες. Παράλληλα, με την ανάπτυξη του συστημικού τρόπου σκέψης και δράσης οι

απόφοιτοι θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη των σχολικών μονάδων με ένα τρόπο αποτελεσματικό και συμβατό με την αποστολή και τις δυνατότητές τους, δρώντας καταλυτικά στην ανάπτυξη των απαραίτητων μαθησιακών και γνωσιακών προϋποθέσεων σε ατομικό επίπεδο για μια δημιουργική πολυσυμπερίληψη στη κοινωνική λειτουργία, επ' ωφελεία του κοινωνικού συνόλου.

Ως προς τις **γνώσεις** οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ.:

- ✓ διαθέτουν αυξημένη εξειδικευμένη γνώση σε συστημική συνάφεια στο πεδίο του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Έμφαση στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων που εμπεριέχει επαρκή στοιχεία από τις συναφείς επιστημονικές εξελίξεις αιχμής και συνιστά τη βάση για πρωτότυπη σκέψη, ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα στο εν λόγω πεδίο.
- ✓ επιδεικνύουν κριτική και σε συστημική συνάφεια κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθόδων και πρακτικών της Εκπαίδευσης γενικά και του Σχεδιασμού και της Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων ειδικότερα, καθώς και της διασύνδεσής του με άλλους γνωστικούς τομείς.
- ✓ διαθέτουν αυξημένη κριτική και διαφοροποιημένη συστημική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του θεσμού, των τύπων, των δομών και διαδικασιών της εκπαίδευσης και του πεδίου του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων σε συνθήκες πολυπλοκότητας

Ως προς τις **δεξιότητες** οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ.:

- ✚ εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες των Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού σε όλο το πλαίσιο του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, στις έρευνες, μελέτες και εργασίες σχετικά, με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- ✚ αξιοποιούν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις σχετικά με την εκπαιδευτική πολυπλοκότητα στην έρευνα, την ανάλυση, τη σύνδεση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα του γνωστικού πεδίου του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων.
- ✚ είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν, να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων.

- ✚ αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα του γνωστικού πεδίου του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές διαστάσεις αλλά και την ηθική.



- ✚ τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με έγκυρη μέθοδο, εξειδικευμένες πληροφορίες και έγκυρα επιχειρήματα, σε εξειδικευμένο ή μη κοινό και διαφορετικής ηλικίας με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια.

Ως προς τις **ικανότητες** οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ.:

- ❖ συνεχίζουν να αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σχετικά με το πεδίο του Σχεδιασμού και της Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων σε υψηλό επίπεδο.
- ❖ εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και τις ικανότητες που απέκτησαν και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά και απρόβλεπτα ζητήματα στο σχεδιασμό, τη λειτουργία και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων.

- ❖ επιλύουν σύνθετα προβλήματα και λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις σχετικά με την ανάπτυξη, λειτουργία και οργάνωση μιας σχολικής μονάδας με αφετηρία την επαγωγική σκέψη.
- ❖ συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και διαθέτουν επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων, ιδιαίτερα σε μαθησιακές ομάδες.
- ❖ αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για το Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη μιας εκπαιδευτικής μονάδας στα επίπεδα, διδασκαλίας, προσωπικού, ηγεσίας, εσωτερικών και εξωτερικών συνεργασιών, διαμόρφωσης σχολικού και μαθησιακού κλίματος και αναπτυξιακής οργανωσιακής κουλτούρας και ανάπτυξης και διασφάλισης ποιότητας όπως και την εκπαίδευση και επιμόρφωση καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών



Χρονική διάρκεια φοίτησης

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδ. έτους.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε **τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα**, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα οχτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια με αίτησή του/της μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα παράταση φοίτησης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης στο Π.Μ.Σ..

Μερική φοίτηση

Για τους/τις εργαζόμενους/ες μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι φοιτητές/τριες αυτής της κατηγορίας θα πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα και να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη.

Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους/ες φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης για λόγους υγείας,

οικογενειακούς, στράτευσης και λόγους ανωτέρας βίας γενικότερα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες υποβάλλουν αίτημα προς τη Συνέλευση του Τμήματος, πριν την έναρξη των μαθημάτων του Προγράμματος.

Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να ξεπερνάει τα οχτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής διάρκειας φοίτησης του συγκεκριμένου ΠΜΣ

Αναστολή φοίτησης

Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα.

Τέλη φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης, ύψους 3.200 ευρώ. Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής των διδάκτρων σε τέσσερις ισόποσες δόσεις. Εγγεγραμμένοι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. δύνανται να φοιτούν δωρεάν εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του άρθρου 86 του Ν. 4957/2022. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Περισσότερες πληροφορίες στον αναρτημένο Κανονισμό στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

<https://pms-msaem.pse.aegean.gr/κανονισμοι>

Υποτροφίες και βραβεία

Το Π.Μ.Σ. δύνανται να παρέχει έναν αριθμό υποτροφιών βάσει ακαδημαϊκών και άλλων κριτηρίων σε φοιτητές και φοιτήτριες **πλήρους φοίτησης**, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης, στην οποία καθορίζεται, το ύψος και ο αριθμός των υποτροφιών, τα κριτήρια και τα σχετικά δικαιολογητικά, η διαδικασία χορήγησης των υποτροφιών, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων

Η υποτροφία θεωρείται η απονομή εφάπαξ, ανά κύκλο σπουδών, **ενός ποσού έως και 1000** ευρώ με την προϋπόθεση ότι έχουν πραγματοποιηθεί τουλάχιστον 34 εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ.

Υποτροφία απονέμεται στις/στους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές του Π.Μ.Σ. με την **καλύτερη επίδοση γενικό βαθμό πτυχίου του αντίστοιχου προγράμματος έπειτα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης** η οποία μπορεί να καθορίσει και τυχόν υποχρεώσεις των υποτρόφων.

Προϋπόθεση για τη χορήγηση της υποτροφίας είναι η ολοκλήρωση των σπουδών τους εντός του προβλεπόμενου ελάχιστου χρόνου φοίτησης (4 ακαδημαϊκών εξαμήνων) και η μη συμμετοχή σε επαναληπτική εξεταστική περίοδο με δική τους υπαιτιότητα. Περισσότερες πληροφορίες στον αναρτημένο Κανονισμό στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

<https://pms-msaem.pse.aegean.gr/κανονισμοι>

Το Π.Μ.Σ. δύναται επίσης να χορηγεί βραβεία σε φοιτητές και φοιτήτριες με εξαιρετικές επιδόσεις, σύμφωνα με κριτήρια και διαδικασία που καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ



Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν και να παρακολουθούν στις **ερευνητικές δραστηριότητες** του Π.Μ.Σ. (Εργαστήρια Εκπαιδευτικής Μηχανικής και Επιστημονική ημερίδα ή διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) για τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές, χωρίς να συνοδεύεται από διαδικασίες αξιολόγησης.

Στα **Εργαστήρια Εκπαιδευτικής Μηχανικής** επιδιώκεται η εξοικείωση των μ.φ. με θεωρίες, μοντέλα, μεθόδους, εργαλεία και εφαρμογές συστημικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών οργανισμών και δομών.

Η «**Επιστημονική Ημερίδα ή Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή**» φιλοξενεί αναγνωρισμένες/ους εισηγήτριες/ές από το επιστημονικό πεδίο του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και νέους/ες επιστήμονες. Προβλέπεται και ειδική συνεδρία για τους/τις τελειόφοιτους/ες μφ του ΠΜΣ. Η διάρκεια και η οργάνωση εξαρτάται από τις διεθνείς συγκυρίες και εξελίξεις στο επιστημονικό και ακαδημαϊκό χώρο του αντικειμένου. Πρόσφατη διεξαγωγή 12^{ης} Επιστημονικής Διημερίδας, Ιούνιος 2023.

Περισσότερες πληροφορίες των συνεδρίων:

<https://pms-msaem.pse.aegean.gr/συνεδρια-εκδηλωσεις>

Επιστημονική σειρά: «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» και τη σειρά «Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»



Το Π.Μ.Σ. εκδίδει την επιστημονική σειρά «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» και τη σειρά «Ειδικά θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού».

Έχουν εκδοθεί οι εξής τόμοι: [«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», τόμος 1](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση (πρώην Ατραπός)

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», τόμος 2](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης

Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση (πρώην Ατραπός)

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων», τόμος 3](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση (πρώην Ατραπός)

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων», τόμος 4](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση (πρώην Ατραπός)

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Διαχείριση Κρίσεων και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων», τόμος 5](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα», τόμος 6](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Σκιώδες εκπαιδευτικό σύστημα: Μοντέλα διαχείρισης των συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις δομές της εκπαιδευτικής αγοράς», τόμος 7](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση», τόμος 8](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα», τόμος 9](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

[«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Μοντέλα ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων: Εφαρμογές της συστημικής προσέγγισης και η εκπαιδευτική μηχανική της», τόμος 10](#), έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Η πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων», τόμος 11, έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Η συστημική εκπαιδευτική μηχανική της επικοινωνίας και των μέσων της στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων», τόμος 12, έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση

«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες», τόμος 13, έκδοση Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», εκδοτικός οίκος Διάδραση (προγραμματισμένη έκδοση εντός του τρέχοντος έτους)

«Μάνατζμεντ και Γνωστικές Επιστήμες», *Al. Bouvier*, εκδόσεις Διάδραση
«Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών», Γ. Φεσάκης, Γ. Λαζακίδου, εκδόσεις Διάδραση

Περισσότερες πληροφορίες της σειράς στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ:

<https://pms-msaem.pse.aegean.gr/εκδοσεις>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Το **ακαδημαϊκό ημερολόγιο** για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 για το Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» ορίζεται ως εξής:

Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων (Σεπτεμβρίου)	Από 09.09.2024 έως και 04.10.2024
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025	Από 07.10.2024 έως και 26.01.2025 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών των Χριστουγέννων από 24.12.2024 έως και 06.01.2025).
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου	Από 27.01.2025 έως και 14.02.2025 (Προτείνεται η πρώτη εβδομάδα ως εβδομάδα αναπληρώσεων μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών αναγκών, εφόσον κρίνεται σκόπιμο)
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024	Από 17.02.2025 έως και 25.05.2024 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών του Πάσχα (20.04.2025) από 14.04.2025 έως και 27.04.2025)
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων εαρινού εξαμήνου	Από 26.05.2025 έως και 27.06.2025 (Προτείνεται η πρώτη εβδομάδα ως εβδομάδα αναπληρώσεων μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών αναγκών, εφόσον κρίνεται σκόπιμο)

Αργίες:

- ❖ 28/10/2024 Εθνική εορτή
- ❖ Τοπική εορτή: Ρόδου (07/03, 14/11)
- ❖ 17/11/2024 Επέτειος Πολυτεχνείου
- ❖ 30/01/2025 Εορτή Τριών Ιεραρχών
- ❖ 03/03/2025 Καθαρά Δευτέρα
- ❖ 25/03/2025 Εθνική εορτή
- ❖ 01/05/2025 Πρωτομαγιά
- ❖ Ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών
- ❖ 09/06/2025 Εορτή Αγίου Πνεύματος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Για την υποβοήθηση μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών που έχουν παράλληλη επαγγελματική απασχόληση, μαθήματα δύναται να διεξάγονται όλες τις ημέρες της εβδομάδας συμπεριλαμβανομένων Σαββατοκύριακων και αργιών. Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων δύναται να διεξάγεται κατά κύκλους (modules) και ανακοινώνεται από τη γραμματεία στην έναρξη του εξαμήνου.

Τα μαθήματα διεξάγονται σε κύκλους μαθημάτων το **χειμερινό εξάμηνο** φοίτησης 2024-2025

- 1^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Οκτώβριο 2024**
- 2^{ος} δια ζώσης κύκλος τον **Οκτώβριο 2024**
- 3^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Νοέμβριο 2024**
- 4^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Νοέμβριο 2024**
- 5^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Δεκέμβριο 2024**
- 6^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Ιανουάριο 2025**
- 7^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Ιανουάριο 2025**

Τα μαθήματα διεξάγονται σε κύκλους μαθημάτων το **εαρινό εξάμηνο** φοίτησης 2024-2025

- 1^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Φεβρουάριο 2025**
- 2^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Μάρτιο 2025**
- 3^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Μάρτιο 2025**
- 4^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Απρίλιο 2025**
- 5^{ος} δια ζώσης κύκλος τον **Μάιο 2025**
- 6^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Ιούνιο 2025**
- 7^{ος} από απόσταση κύκλος τον **Ιούνιο 2025**

*Οι κύκλοι ενδέχεται να διαφοροποιηθούν σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας

e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Σημαντικός αριθμός διαδικασιών που συνδέονται τόσο με τη φοίτηση όσο και με τη φοιτητική μέριμνα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα από εφαρμογές του Πανεπιστημίου ή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Όλες οι εφαρμογές είναι προσβάσιμες με τους ίδιους κωδικούς (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί και αυστηρά προσωπικοί για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια.

Λογαριασμός e-mail: Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες λογαριασμό e-mail, τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν ως προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση. Μέσω της διεύθυνσης αυτής, επικοινωνούν

οι Γραμματείες των Τμημάτων και άλλες Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Η διαχείριση της αλληλογραφίας μπορεί να γίνει μέσω της ιστοσελίδας : <https://webmail.aegean.gr>

Ακαδημαϊκή ταυτότητα: <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>

Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο)

StudentWeb: <https://uni-student.aegean.gr>

Οι μεταπτυχιακοί /ές φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος μέσω web. Από την ηλεκτρονική γραμματεία μπορούν να :

- ελέγχουν τη βαθμολογία στα μαθήματά τους
- υποβάλλουν αιτήματα στη Γραμματεία για την έκδοση Πιστοποιητικών (έκδοση βεβαίωσης σπουδών, έκδοση αναλυτικής βαθμολογίας κλπ.)

Πρόσβαση στα εργαστήρια πληροφορικής : Η είσοδος στους υπολογιστές των εργαστηρίων πληροφορικής προϋποθέτει τη χρήση των προσωπικών στοιχείων πρόσβασης χρήστη/χρήστριας.

Ασύρματο δίκτυο στο Πανεπιστήμιο: Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο σε όλους του χώρους του Πανεπιστημίου Αιγαίου χρησιμοποιώντας τα προσωπικά στοιχεία πρόσβασης χρήστη/χρήστριας (δίκτυο **wifi: eduroam**)

Διαδικτυακές πλατφόρμες εκπαίδευσης: Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε διαδικτυακές πλατφόρμες ([moodle](#)) που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες. Μέσα από τις διαδικτυακές πλατφόρμες, έχουν πρόσβαση σε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό μαθημάτων που αναρτούν οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες, ανεξαρτήτως χώρου και χρόνου (URL: <https://aegeanmoodle.aegean.gr>).

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Γραφείο Διασύνδεσης: <http://career.aegean.gr/>

Erasmus+: <http://erasmus.aegean.gr/el/>

Τηλεφωνικός Κατάλογος Πανεπιστημίου Αιγαίου: <https://telephony.aegean.gr/directory/>

ΥΠΕ – Υποστήριξη Χρηστών: <https://ype.aegean.gr/ypostiri3ixristwn>

ΥΠΕ – Οδηγίες Χρήσης υπηρεσιών: <https://ype.aegean.gr/odigiesmenu>

Γενικές Οδηγίες Σύνδεσης VPN(ηλεκτρονική πρόσβαση σε διαθέσιμα επιστημονικά περιοδικά):<https://ype.aegean.gr/yphresiesdiktioudedomenwn/vpn/genikesodigievpn>

ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Το Παράρτημα Βιβλιοθήκης Ρόδου στεγάζεται στο κτήριο Κλεόβουλος, στον 1ο όροφο.

Οι ώρες εξυπηρέτησης κοινού είναι: Δευτέρα έως Παρασκευή : 07:30 - 15:00
Επιπλέον μπορούν μέσω της ιστοσελίδας της Βιβλιοθήκης να αναζητήσουν υλικό στις ηλεκτρονικές πηγές με την προϋπόθεση ότι έχουν σύνδεση μέσω VPN.

Δικαίωμα δανεισμού υλικού της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχουν καταρχήν μόνο τα μέλη του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ο χρόνος δανεισμού για το υλικό της Βιβλιοθήκης(που είναι προς δανεισμό, πλην εξαιρέσεων) για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Ιδρύματος, είναι δύο εβδομάδες, από 6 βιβλία. Η εκ συστήματος παρακράτηση υλικού της Βιβλιοθήκης από οποιοδήποτε χρήστη και η εκπρόθεσμη επιστροφή αυτού επιφέρει προσωρινή αναστολή του δικαιώματος δανεισμού για ένα εξάμηνο, ύστερα από απόφαση της Τοπικής Επιτροπής Βιβλιοθήκης.

Κάθε εκπρόθεσμη επιστροφή επιφέρει πρόστιμο ανάλογο προς τις ημέρες της καταχρηστικής παρακράτησης.

Περισσότερες πληροφορίες <https://www.lib.aegean.gr/>

Όποιος/Όποια φοιτητής/φοιτήτρια έχει δανειστικές εκκρεμότητες στη Βιβλιοθήκη, αδυνατεί να παραλάβει σχετική βεβαίωση και να συμμετάσχει στην τελετή καθομολόγησης.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ τριες που έχουν ολοκληρώσει κανονικά την εγγραφή τους έχουν το δικαίωμα αίτησης

- δωρεάν σίτισης
- πλήρους υγειονομικής περίθαλψης.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ενημερωθούν σχετικά στον διαδικτυακό σύνδεσμο <https://studies.aegean.gr/info>

Το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας Ρόδου βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου 7^{ης} Μαρτίου, Δημοκρατίας 1.

Τηλ.: 22410-99012, 99013, E-Mail: merimna@rhodes.aegean.gr

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ

Οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ διοργανώνουν δραστηριότητες και εκδηλώσεις πολιτισμού, αθλητισμού και ψυχαγωγίας αξιοποιώντας τις εγκαταστάσεις και της υποδομές του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στη Σ.Α.Ε. υπάρχουν γήπεδα 5Χ5 απέναντι από το εστιατόριο και αίθουσα χορού στο κτ. «Κλεόβουλος».

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ -Α.Π.Ο.Σ.Α.Ε

Εκτός από τις σπουδές, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε διάφορες ομάδες και να αναπτύξουν δράσεις και πρωτοβουλίες με βάση τα ενδιαφέροντά τους. Στη Σ.Α.Ε. έχουν δημιουργηθεί ήδη διάφορες ομάδες πολιτιστικού και αθλητικού ενδιαφέροντος. Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές/τριες μπορούν να επισκεφθούν τον δικτυακό τόπο των Πολιτιστικών Ομάδων Σ.Α.Ε. με τακτικά νέα και ενημερώσεις:

<http://aposae.rhodes.aegean.gr/>

ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ «ESCAPULA»

Ο ραδιοφωνικός σταθμός «Escàpula» ξεκίνησε το 2011 να εκπέμπει ζωντανά μέσω διαδικτύου με εκπομπές αγκαλιάζοντας κάθε μουσικό είδος και γούστο. Με μεράκι αμείωτο, συνεχίζοντας την παράδοση της παλαιότερης ραδιοφωνικής ομάδας που λειτουργούσε στο νησί, μα ξεκινώντας εκ νέου το 'ταξίδι' του, φιλοδοξεί να αποτελέσει μια ζωντανή παρουσία εντός και εκτός του πανεπιστημίου!

<http://my.aegean.gr/radio/Rhodes/>

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ - ΜΥΑΕΓΕΑΝ

Το MyAegean είναι διαδικτυακή φοιτητική πύλη και κοινότητα και αποτελεί μια πρωτοβουλία φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Φιλοδοξία και σκοπός είναι η άμεση, χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς, συμμετοχική και ποιοτική επικοινωνία και ενημέρωση, ώστε όλος ο ακαδημαϊκός κόσμος (φοιτητές/τριες, διδάσκοντες/ουσες, ερευνητικό, διοικητικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό) του ιδρύματος, αλλά και κάθε ενδιαφερόμενος/η εκτός αυτού να έχουν ένα τόπο κοινής αναφοράς και δραστηριοποίησης.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον ιστότοπο:
<http://my.aegean.gr/web/>

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Πέρα από τις εκδηλώσεις που διοργανώνονται με πρωτοβουλία των φοιτητών/τριών η πόλη της Ρόδου παρέχει πλήθος επιλογών πολιτισμού, αθλητισμού και ψυχαγωγίας από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Για εκδηλώσεις και δρώμενα στην πόλη οι φοιτητές/τριες μπορούν να ενημερώνονται από υπηρεσίες, όπως οι

επόμενες ενδεικτικές:

- http://www.rhodes.gr/?page_id=961
- <http://www.rhodes.com.gr/el/events/>
- <http://www.rodosevents.gr/>

Σύντομα Βιογραφικά

Ο **Αναστάσιος Κοντάκος** είναι καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο γνωστικό αντικείμενο: «Ιστορία και Θεωρία Σχολικής Ανάπτυξης». Ολοκλήρωσε τις σπουδές του στην Παιδαγωγική Ακαδημία Τρίπολης. Στη συνέχεια, σπούδασε στο Τμήμα Παιδαγωγικής και στο Τμήμα Φιλοσοφίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης, όπου και εκπόνησε τη Διδακτορική Διατριβή του. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης, Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Μονάδων, Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Παιδαγωγική Επικοινωνία, Παιδαγωγική των Μέσων Επικοινωνίας και Πληροφορίας, Συστημική Θεωρία, Παιδαγωγική της Φαντασίας. Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε μεγάλο αριθμό διεθνών και ελληνικών συνεδρίων.

Ο **Χρήστος Γκόβαρης** είναι καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αποφοίτησε από τη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων (1982) και συνέχισε τις σπουδές του στις Επιστήμες της Αγωγής και στις Πολιτικές Επιστήμες (Magister Artium, M.A.) στο Πανεπιστήμιο Στουτγάρδης/Γερμανία (1984-1990). Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στις Επιστήμες της Αγωγής, στο Πανεπιστήμιο της Τυββίγγης/Γερμανία (1991-1995). Το ερευνητικό και διδακτικό του έργο είναι εστιασμένο σε θέματα μετανάστευσης και συγκρότησης των σύγχρονων πολυπολιτισμικών κοινωνιών, εθνοτικών διακρίσεων και ανισοτήτων στην κοινωνία και στο σχολείο, θεωρίας και πράξης της διαπολιτισμικής και αντιρατσιστικής εκπαίδευσης, στην εφαρμογή της Θεωρίας της Αναγνώρισης για τη μελέτη των σχολικών ανισοτήτων και της σχολικής ανθεκτικότητας γηγενών και μεταναστών μαθητών στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Ο **Νικόλαος Ανδρεαδάκης** είναι Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Έρευνα & Αξιολόγηση». Υπήρξε αρχικά διδάσκων και μέλος ΔΕΠ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (1997-2013) και στη συνέχεια στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2014 έως σήμερα).

Έχει διδάξει και συνεχίζει να διδάσκει σε πολλά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (παν/μια Αθηνών, Κρήτης, Αιγαίου κ.λπ.). Έχει εκτεταμένο συγγραφικό και ερευνητικό έργο και έχει προσφέρει ακαδημαϊκό ή διοικητικό έργο σε φορείς του ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού χώρου, όπως: μέλος του Δ.Σ. της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας στην πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του ΥΠΑΙΘΑ, μέλος του Δ.Σ. του Κέντρου Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Διευθυντής ή Αναπληρωτής Διευθυντής Συντακτικών Επιτροπών επιστημονικών περιοδικών («Επιστήμες Αγωγής», «Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης» κ.λπ.). Τέλος, υπήρξε Πρόεδρος του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2018-2022).

Ο Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος είναι Επίκουρος Καθηγητής Διδακτικής των Μαθηματικών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.). Είναι κάτοχος Πτυχίου Μαθηματικών (Ε.Κ.Π.Α.), MSc in Mathematics Education του Πανεπιστημίου του Warwick, PhD in Mathematics Education του Πανεπιστημίου του Warwick (με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών), ενώ έχει εκπονήσει μεταδιδακτορική έρευνα σε συστημικές προσεγγίσεις και πολυπλοκότητα στις συνδέσεις της επιστημολογίας με την ψυχολογία της μάθησης και της διδασκαλίας με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό για την μαθηματική εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Επιβλ. Καθ. Φρ. Καλαβάσης). Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο “Re-Experiencing MathEmatics through DIgitAl sTorytElling” («Ανά-Βιώνοντας τα Μαθηματικά μέσω Ψηφιακής Αφήγησης»), το οποίο θα εκπονηθεί στο πλαίσιο της Υποδράσης 1 της Προκήρυξης «Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0).» Από το 2021 είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Μαθηματικών Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Μαθηματικών (Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α.).

Η **Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου** απέκτησε το 2011 το πτυχίο της (Bachelor) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης από το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο. Το 2013 ανακηρύχθηκε διπλωματούχος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» με κατεύθυνση στη «Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων». Στο ίδιο Τμήμα (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), ως υπότροφος του Προγράμματος

ΡΟΔΟΣ, 2024-2025

<http://pms-msaem.pse.aegean.gr>

Υποτροφιών «ΥΠΑΤΙΑ», εκπόνησε διδακτορική διατριβή με τίτλο «Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων ως αυτοαναφορική διαδικασία βελτίωσης της οργανωσιακής μάθησης και ευφυΐας: Το παράδειγμα της μεταπολιτευτικής Ελλάδας» και εξετάστηκε επιτυχώς σε δημόσια παρουσίαση (18.05.2018). Το 2022 απέκτησε το δεύτερο μεταπτυχιακό της δίπλωμα από το Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών διά του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διά του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων. Από τον Σεπτέμβριο του 2023 είναι μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Είναι μόνιμη εκπαιδευτικός. Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δίδαξε ως Π.Δ. 407/80 στα υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής «Θεωρίες Σχολείου» και «Εισαγωγή στη Συστημική Παιδαγωγική» στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.. Μεταξύ των ερευνητικών της ενδιαφερόντων είναι η εφαρμογή της συστημικής προσέγγισης στην εκπαιδευτική διαδικασία και η πολυπλοκοτική ωρίμανση του (ελληνικού) εκπαιδευτικού συστήματος. Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Η **Ελένη Νικολάου** είναι Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδάσκει στο ΤΕΠΑΕΣ από το 2006. Πέρα από τα διδακτικά της καθήκοντα σε προπτυχιακό επίπεδο, διδάσκει, επίσης, στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) της «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», καθώς και στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Έχει διδάξει επίσης στο Διδασκαλείο του ΤΕΠΑΕΣ, στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου, Κύπρος, καθώς και στα επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Έχει εργαστεί ως Ψυχολόγος σχεδόν 15 έτη σε δομή παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών σε παιδιά, εφήβους και οικογένειες. Έλαβε το Διδακτορικό της Δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2005). Έχει πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές σπουδές (Master) στο City University του Λονδίνου, στη Συμβουλευτική Ψυχολογία (M.Sc. in Counselling Psychology, 1999). Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (1996). Επιστημονικά άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα, ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά που ακολουθούν το σύστημα των κριτών, και έχει παρουσιάσει

ΡΟΔΟΣ, 2024-2025

<http://pms-msaem.pse.aegean.gr>

εργασίες με εισηγήσεις της σε Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια με Πρακτικά (Proceedings). Έχει λάβει μέρος σε πλήθος ημερίδων ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικών και έχει προσκληθεί για ομιλίες σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, είναι κριτής σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά.

Ο **Βασίλειος Παπαβασιλείου** διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου: επίπεδο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: μέθοδοι και εφαρμογές», «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Διαστάσεις Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», «Το Αειφόρο Σχολείο», «Ο ρόλος της γυναίκας στην τοπική αειφορική ανάπτυξη: δημιουργικοί δρόμοι στον πολιτισμό και την οικονομία», «Πρακτική Άσκηση: Α' φάση: «Ανίχνευση - Εξοικείωση και Προσανατολισμός» κ.ά και στο Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», στο Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», στο "Διατμηματικό - Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ψυχο-παιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους" κ.ά, τα μαθήματα: «Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία», «Μεθοδολογία Έρευνας». «Θεωρητικό Πλαίσιο της Π.Ε.: Βασικές Αρχές και Έννοιες», «Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες», «Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης», «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» και «Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες». Επίσης, έχει διδάξει στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Νοτίου Αιγαίου (Ρόδου): «Διδακτική Μεθοδολογία», «Μεθοδολογία Έρευνας» και «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις». Επιπρόσθετα, δίδαξε στο Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ Πανεπιστημίου Αιγαίου. Επιπλέον, συμμετείχε ως επιμορφωτής σε πολλά προγράμματα, ως συνεργάτης σε Προγράμματα Τηλεκπαίδευσης, στην Παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού κ.ά. Το ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ του περιλαμβάνει συνολικά 203 δημοσιευμένες εργασίες.

Ο **Νικόλαος Ράπτης** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: «*Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση*». Υπηρέτησε στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 1987 έως το 2019, όπου και διορίσθηκε ως Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία. Διαθέτει πολυετή επαγγελματική εμπειρία αφού εργάστηκε ως στέλεχος της εκπαίδευσης σε πολλές θεσμικές θέσεις, όπως: Προϊστάμενος και Διευθυντής Σχολικής Μονάδας, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος και Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Από το 2006 μέχρι και το διορισμό του ως επίκουρος καθηγητής εργάστηκε ως συμβασιούχος διδασκων στο ίδιο τμήμα και ως επιστημονικός συνεργάτης σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Επίσης συμμετείχε στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για e-learning, στο πλαίσιο του έργου «Προγράμματα Διά Βία Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου», σε επιμορφωτικά προγράμματα που σχετίζονται με την ηγεσία και διοίκηση στην εκπαίδευση. Ενδεικτικά: α) «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική», β) «Ηγεσία και διοίκηση στην εκπαιδευτική (σχολική) πρακτική», γ) «Ψηφιακός μετασχηματισμός της σχολικής διοίκησης και του εκπαιδευτικού έργου». Οι παραπάνω διδακτικές θεματικές αποτελούν μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στις αρχές Διοίκησης και Ηγεσίας Εκπαιδευτικών Μονάδων. Είναι συγγραφέας επιστημονικών βιβλίων και άρθρων. Το σύνολο του συγγραφικού του έργου είναι εστιασμένο σε θέματα που επίσης σχετίζονται με την Ηγεσία και τη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων.

Ο **Γιώργος Φεσάκης** είναι πτυχιούχος του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Π. Αθήνας (1994) καθώς και του διετούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα» του ίδιου τμήματος (1996 - υποτροφία επίδοσης του ΙΚΥ). Κατέχει επίσης πτυχίο παιδαγωγικής (1999) από την ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ Πατρών και διδακτορικό τίτλο σπουδών στην Διδακτική της Πληροφορικής από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2003). Εργάστηκε το διάστημα 1994-1996 ως επιστημονικός συνεργάτης στο τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ. Ενώ από το 1998 είναι επιστημονικός συνεργάτης του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής (<http://ltee.aegean.gr>) του ΤΕΠΑΕΣ και συμμετείχε στην υλοποίηση σημαντικού αριθμού Ελληνικών και διεθνών ερευνητικών έργων. Το

ΡΟΔΟΣ, 2024-2025

<http://pms-msaem.pse.aegean.gr>

διάστημα 1999-2006 υπηρέτησε ως μόνιμος καθηγητής Πληροφορικής την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα δίδαξε βάσει του Π.Δ. 407/80 στο τμήμα ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα έτη 2004-2006. Στο ίδιο τμήμα εκλέχτηκε Λέκτορας το 2007 και από τότε διδάσκει ανελλιπώς μέχρι και σήμερα ως Καθηγητής (εκλογή 2020). Έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα σε Ελληνικά και διεθνή συνέδρια και περιοδικά ενώ έχει συμμετάσχει στην οργάνωση σχετικών συνεδρίων.