

Γεώργιος Κρητικός - Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Σπουδές

Πτυχίο Φυσικής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2001

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία)»

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2004

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Μοντέλα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2006

Διδακτορικό Δίπλωμα «Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική»

Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Δημητρακοπούλου Αγγελική, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2013

Μεταδιδακτορική Έρευνα

«Εκπαιδευτική Μηχανική»

Επιβλέπων: Καθηγητής Καλαβάσης Φραγκίσκος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2016–2020

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Διδακτική Φυσικών Επιστημών

Εκπαιδευτική Μηχανική

Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα

Διεπιστημονική προσέγγιση Θετικών Επιστημών

Συστημική θεωρία στην Εκπαίδευση

STEAM Εκπαίδευση

ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

Αναστοχασμός & Μεταγνώση

Ηλεκτρομαγνητική ρύπανση & Βιολογικές επιδράσεις της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας

Διδακτικό Έργο

Στο ΠΠΣ του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου

- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και της Διεπιστημονικής Προσέγγισης: Β' φάση πρακτικών

Στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου

- Διδακτική των θετικών επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση
- Σύγχρονες κατευθύνσεις & εφαρμογές της έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών
- Μεθοδολογία Παρατήρησης-Διεπιστημονικού Σχεδιασμού για την Πρακτική Άσκηση
- Προσαρμοσμένη Μεθοδολογία στις Θεματικές Περιοχές Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

Στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου

- Εκπαιδευτική μηχανική

Στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου

- Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες
- Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην Προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης

Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2022). Διαχείριση της Σημειογραφίας Κλάσματος κατά την Επίλυση Προβλημάτων Φυσικής από Πρωτοετείς Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 2(2), 20-42. DOI: 10.12681/riste.30645.

Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2017). Secondary Students' Analogical Reflections on Unfamiliar Scientific Concepts. *The International Journal of Technologies in Learning*, 24(2), 25-36. doi:10.18848/2327-0144/CGP/v24i02/25-36.

Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2014). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 20(4), 39-50. doi:10.18848/2327-7971/CGP/v20i04/49049.

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

Κρητικός, Γ. (2022). Η Επιστήμη των Πολιτών στο πλαίσιο δράσεων απέναντι στην Κλιματική Κρίση. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, & Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Κλιματική Κρίση και... Κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα* (σελ. 192-208), Αθήνα: Διάδραση.

Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Εκπαιδευτική Μηχανική: Μετασχηματίζοντας τη σχολική μονάδα σε μανθάνοντα οργανισμό μέσα από διεπιστημονικούς αναστοχασμούς. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 12, σελ. 127-152), Αθήνα: Διάδραση.

Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2018). Μηχανική των διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 10, σελ. 111-126), Αθήνα: Διάδραση.

Άρθρα σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές

Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., & Kalavasis, F. (2020). Interdisciplinary Reflective Tool on School Science and Mathematics. In O. Levrini, & G. Tasquier (Eds.), *Proceedings of the ESERA 2019 Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio, & M. Welzel-Breuer) (pp. 1764-1773). Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1.

Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2019). Educators' relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakoulouropoulos, & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current trends in digital storytelling: Research & Practices* (pp. 462-464). Zakynthos, Greece: Technological Educational Institute of Ionian Islands.

Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2011). ART (Analogical Reflection Tool): using analogies to promote reflection in science education. In W. Reinhardt, T. Ullmann, P. Scott, V. Pammer, O. Conlan, & A. Berlangue (Eds.), *Proceedings of the 1st European Workshop on Awareness and Reflection in Learning Networks* (pp. 130-137). Workshop held in the 6th European Conference on Technology Enhanced Learning: Towards Ubiquitous Learning, Palermo, Italy, ISSN 1613-0073.

Άρθρα σε Πανελλήνια Συνέδρια με Κριτές

Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2022). Το Άγχος Μελλοντικών Νηπιαγωγών για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Καμπεζά, Α. Βελλοπούλου, Α. Γιαννοπούλου, Σ. Δέλη, Ε. Διδάχου, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, & Σ. Σαϊτή (Επιμ.), *Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»* (σελ. 512-523). Πάτρα: ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, ISBN: 978-618-84599-2-2.

Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Στήριξη διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σύγχρονη διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: ανάμεσα στο δια ζώσης και το εξ αποστάσεως. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου. *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 266-274). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

Κρητικός, Γ., Κώστας, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη Χ. (2021). Ο/Η Εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: Αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου. *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 542-554). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.