



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Ιουλίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3060

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 8247

Τροποποίηση της απόφασης της υπ' αριθμ. 108 (επαναληπτική)/02.08.2018 έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Έγκριση Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
(Συνεδρία 08/06.06.2019)

Αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του π.δ. 83/1984 (ΦΕΚ 31/20.3.1984, τ. Α') «Ίδρυση Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ιονίου Πανεπιστημίου και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» όπως ισχύει.

2. Τη διάταξη του άρθρου 1 του π.δ. 155/2009 σε συνδυασμό με τις διατάξεις των άρθρων 46 έως 49 του π.δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220 Α'/03.11.2008) και με τις διατάξεις των άρθρων 13 -15 του «Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας».

3. Τις διατάξεις του άρθρου 13 παρ. 2 περ. ιε και του άρθρου 33, παράγρ. 2, και 45 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 114/04.08.2017, τ.Α').

4. Την προφορική εισήγηση της Αντιπρυτάνισσας Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, σε συνέχεια της απόφασης της υπ' αριθμ. 6/22.05.2019 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού θέμα 3.3 «Έγκριση τροποποίησης του Κανονισμού λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»».

5. Την υπ' αριθμ. 5735/02.07.2018 απόφαση Συγκλήτου (αρ. συνεδρίας 36/28.06.2018) με θέμα «Επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Αιγαίου.» (Φ.Ε.Κ. 3246/08.08.2018 τ.Β').

6. Την απόφαση της υπ' αριθμ. 108 (επαναληπτική)/02.08.2018 έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.» (ΦΕΚ 4350/01.10.2018 τ.Β'),

7. Το υπ' αριθμ 08/06.06.2019 πρακτικό της συνεδρίασης της Συγκλήτου θέμα 10.5. «Τροποποίηση της απόφασης της υπ' αριθμ. 108 (επαναληπτική)/02.08.2018 έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Έγκριση Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.»

8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, και εγκρίνει τον τροποποίηση της απόφασης της υπ' αριθμ. 108 (επαναληπτική)/02.08.2018 έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.» (ΦΕΚ 4350/01.10.2018 τ.Β'), σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 6/22.05.2019 συνέλευση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ως ακολούθως:

Άρθρο 3

Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλά-

δους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος και το αντικείμενο του ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων σε πολύπλοκα και υβριδικά περιβάλλοντα. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εξειδίκευση στις Επιστήμες του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και η προετοιμασία στελεχών ικανών να συμβάλουν τόσο στη διαχείριση όσο και στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη σύγχρονων εκπαιδευτικών μονάδων. Το πρόγραμμα έχει στόχο τη θεωρητική εμβάθυνση και την καλλιέργεια τεχνογνωσίας και ικανοτήτων στον τομέα του σχεδιασμού και της συστημικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων ως ολιστικής και πολύπλοκης οργάνωσης, διαχείρισης και λειτουργίας, με τη σύγχρονη και ευρεία έννοια του όρου, που περιλαμβάνει τις σχολικές μονάδες και τους ευέλικτους θεσμούς συνεχούς εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης

με εφαρμογή παραδοσιακών και σύγχρονων μοντέλων διδασκαλίας, λειτουργίας και διαχείρισης.

Άρθρο 10 Πρόγραμμα Σπουδών

10.1 Πρόγραμμα μαθημάτων

1. Σύμφωνα με την παρ.2 άρθρο 32 του ν. 4485/2017 το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

2. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, η επιτυχής εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και η επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης και η συγκέντρωση 120 πιστωτικών μονάδων (ECTS)

3. Το πρόγραμμα των μαθημάτων οργανώνεται σε 6 ερευνητικούς και επιστημονικούς άξονες και διαμορφώνεται ως εξής:

Ερευνητικοί και Επιστημονικοί άξονες	Μαθήματα με κωδικό	Σύνολο ECTS ανά άξονα
Α. Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων: Συστήματα, Σημειώνοντα Περιβάλλοντα, Πόροι, Οργάνωση, Μάθηση και Πολιτισμός	AA1 και AA2	15
Β. Μέθοδοι Έρευνας και Αξιολόγησης στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Ανάπτυξη και Διασφάλιση Ποιότητας	AB1 και BB2	15
Γ. Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Διακυβέρνηση, Ηγεσία και Μάνατζμεντ, Εσωτερικές και Εξωτερικές Συζεύξεις	AG1 και ΓΓ2	15
Δ. Έρευνα και Ανάπτυξη Λειτουργικών Τομέων Εκπαιδευτικών Μονάδων: Διδασκαλία, Προσωπικό, Οργανωτικές και Αναδυόμενες Δομές και Επικοινωνία	BD1, BD2 και BD3	22,5
Ε. Πρακτική Άσκηση: Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων	GE1 και GE2	22,5
ΣΤ. Διπλωματική Εργασία: Έρευνα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Μονάδων, Διαδικασιών και Δομών	ΔΣΤ1 και ΔΣΤ2	30
	ΣΥΝΟΛΟ	120

Α. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για το Π.Μ.Σ. τεσσάρων ακαδημαϊκών εξαμήνων διαμορφώνεται όπως στον παρακάτω ενδεικτικό πίνακα μαθημάτων ανά εξάμηνο. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό. Ο αριθμός, το είδος και το περιεχόμενο των μαθημάτων τον προγράμματος σπονδών, καθώς και η κατανομή τους σε εξάμηνα, δύναται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος για λόγους διασφάλισης της εύρυθμης λειτουργίας τον Π.Μ.Σ.:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/Ε	Π.Μ. (ECTS)
AA1	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	7,5
AA2	Εκπαιδευτική Μηχανική	Υ	7,5
AG1	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη Διακυβέρνηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	7,5
AB1	Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία	Υ	7,5
	Σύνολο:		30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/Ε	Π.Μ. (ECTS)
BB2	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου και Διασφάλιση Ποιότητας	Υ	7,5
BΔ1	Επικοινωνία στην Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Μονάδων & Ψηφιακή Αφήγηση της	Υ	7,5
BΔ2	Δημιουργικότητα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	7,5
BΔ3	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Φιλοσοφία της Παιδείας και Επαγγελματική Ηθική	Υ	7,5
Σύνολο:			30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/ Ε	Π.Μ. (ECTS)
ΓΓ2	Management Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	7,5
ΓΕ1	Μεθοδολογία Σχεδιασμού Παρεμβάσεων Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για την Πρακτική Άσκηση	Υ	4,5
ΓΕ2	Πρακτική Άσκηση – Σχέδια Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και η Μηχανική τους: Έρευνα και Εφαρμογή σε Εκπαιδευτικό Πεδίο	Υ	18
Σύνολο:			30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υ/ Ε	Π.Μ. (ECTS)
ΔΣΤ1	Μεθοδολογία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	Υ	3
ΔΣΤ2	Διπλωματική Εργασία: Συγγραφή και Εξέταση	Υ	27
Σύνολο:			30

Υ: υποχρεωτικά μαθήματα

Β. Το περιεχόμενο των μαθημάτων, της πρακτικής άσκησης και της διπλωματικής εργασίας περιγράφεται ως εξής:

Τίτλος μαθήματος: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων, (κωδ: AA1, εξάμηνο: Α)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τη θεωρία και τα μοντέλα του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με έμφαση στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων ή Μονάδων από την οπτική της Θεωρίας Κοινωνικών Συστημάτων του ν. Λούμαν.

Τίτλος μαθήματος: Εκπαιδευτική Μηχανική (κωδ: AA2, εξάμηνο: Α)

Στόχος είναι η διάκριση της πολυπλοκότητας των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στις εσωτερικές λειτουργίες και τις εξωτερικές σχέσεις της Σχολικής Μονάδας ως μανθάνοντος οργανισμού. Μέσα από ομαδικές εργασίες και ατομικούς αναστοχασμούς επιδιώκεται η κατανόηση,

καταγραφή και ένταξη αυτής πολυπλοκότητας στη συστημική προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Μηχανικής, ως εργαλείου διακυβέρνησης

Τίτλος μαθήματος: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη Διακυβέρνηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων (κωδ: ΑΠ, εξάμηνο: Α)

Το μάθημα αφορά στη διερεύνηση της σχέσης των ΤΠΕ με την ηγεσία, τη διακυβέρνηση και τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και εκπαιδευτικών συστημάτων γενικότερα, επίπεδο λειτουργιών, τακτικής και στρατηγικής. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από θέματα όπως η συστημική υπολογιστική σκέψη στην διοίκηση οικοσυστημάτων, οι μανθάνοντες οργανισμοί και το διαδίκτυο.

Τίτλος μαθήματος: Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία (κωδ: AB1, εξάμηνο: Α)

Στο συγκεκριμένο μάθημα αρχικά προσδιορίζεται η έννοια της επιστημονικής έρευνας, προσεγγίζονται αναλυ-

τικά τα στάδια της και επισημαίνονται οι δυνατότητες, οι περιορισμοί και οι ηθικές - δεοντολογικές αρχές της. Στη συνέχεια, αναλύονται τα ταξινομικά κριτήρια έρευνας και προσδιορίζονται εννοιολογικά τα διάφορα είδη της. Ακολούθως, παρουσιάζονται οι πιο σημαντικές ερευνητικές μέθοδοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή και επεξεργασία δεδομένων και επισημαίνονται οι κυριότερες διαφορές ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών μεθόδων. Τέλος, σχεδιάζονται εκπαιδευτικές έρευνες με επίκεντρο τη μάθηση και τη διδασκαλία.

Τίτλος μαθήματος: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου και Διασφάλιση

Ποιότητας (κωδ: ΒΒ2, εξάμηνο: Β)

Σκοπός του μαθήματος είναι ο προβληματισμός των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η κατανόηση θεμάτων που αφορούν: α) στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, το αποτελεσματικό σχολείο, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων, τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, και β) στη σε βάθος μελέτη θεμάτων εστιασμένων στις μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης των εκπαιδευτικών μονάδων αλλά και των εκπαιδευτικών.

Τίτλος μαθήματος: Επικοινωνία στην Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Μονάδων και Ψηφιακή Αφήγηση της (κωδ: ΒΔ1, εξάμηνο: Β)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία και, κυρίως, την πρακτική της ψηφιακής αφήγησης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να δημιουργούν και να δημοσιεύουν ψηφιακές αφηγήσεις για εφαρμογές στον χώρο κυρίως της εκπαίδευσης, ώστε να αποκτήσουν τη δυνατότητα χρησιμοποιώντας τις να βελτιώσουν την επικοινωνία μεταξύ όλων των συντελεστών (εκπαιδευτικοί, μαθητές-σπουδαστές, γονείς) σε όλο το φάσμα λειτουργίας και ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μονάδων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται μια εισαγωγή στην έννοια της ψηφιακής αφήγησης και εφαρμογές της σε διαφορετικά πεδία της ανθρώπινης δραστηριότητας. Επίσης, αναπτύσσονται θεματικές ενότητες οι οποίες εστιάζουν σε ζητήματα επικοινωνίας στην εκπαίδευση με έμφαση στη διδακτική διαδικασία και τη διοικητική λειτουργία των σχολικών μονάδων κάθε βαθμίδας.

Τίτλος μαθήματος: Δημιουργικότητα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων (κωδ: ΒΔ2, εξάμηνο: Β)

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδειχθεί η πολυπρισματική λογική της δημιουργικότητας ως οργανωμένου συστήματος παραγόντων και να συνδεθεί με τη δημιουργική μάθηση και καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας στο πλαίσιο της τάξης και της ανάπτυξης της σχολικής μονάδας.

Τίτλος μαθήματος: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Φιλοσοφία της Παιδείας και

Επαγγελματική Ηθική (κωδ: ΒΔ3, εξάμηνο: Β)

Αναδεικνύεται η ιδιόμορφη σύνδεση ανάμεσα στα παρακάτω επίπεδα και στους τρόπους συνάρθρωσης τους: της Εκπαίδευσης ως συστήματος, της πολύμορφης διδακτικο-παιδαγωγικής πράξης εντός του συγκεκριμένου συστήματος, της ηθικής και αξιακής παραμέτρου ως παραμέτρων ζωτικών για την αιτιολόγηση και νομι-

μοποίηση (ή την από-νομιμοποίηση) των λειτουργιών του συστήματος, της φιλοσοφίας και της φιλοσοφικής ανάλυσης, όπως αναπτύσσονται μέσα από το γνωστικό αντικείμενο της Φιλοσοφίας της Παιδείας. Σκοπός της σύνδεσης είναι η κριτική ανάλυση και κατανόηση πολύπλοκων προβλημάτων στο επίπεδο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού: από τις αρχές στους σκοπούς, από την κριτηριολογία στην αξιολογία, από τις θεωρίες στους συλλογισμούς, τα επιχειρήματα, τις έννοιες, από το μικροεπίπεδο της τάξης στο μακροεπίπεδο του θεσμού. Διερευνάται ειδικότερα, η σημασία την οποία αποκτά για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μονάδων και συστημάτων το ζήτημα της διαμόρφωσης ηθικού κριτηρίου, ηθικών αξιών και ηθικής κρίσης, στο βαθμό κατά τον οποίο κρίνονται ως αναγκαία για την οργάνωση της παιδαγωγικής συνείδησης και της εκπαιδευτικής κουλτούρας. Η φιλοσοφική ανάλυση επιχειρεί να διευκρινίσει (και να άρει ή να επιβεβαιώσει) τις κατηγοριοποιήσεις και τα αξιώματα της πρακτικής, ρυθμιστικής ηθικής, έτσι όπως γίνονται αντιληπτές μέσα από τις κοινωνικές διαδικασίες, μέσα, δηλαδή, από την καταρχήν δεσμευτικότητά τους, ως κανόνων που οφείλουν να διαμορφώνουν ένα κοινό πλαίσιο για τη διάκριση και την εφαρμογή τρόπων πράξης. Συναφώς αναδεικνύεται και διερευνάται το ζήτημα της επαγγελματικής ηθικής εστιασμένης στο πεδίο της εκπαίδευσης και μέσα από το συσχετισμό και στη δυναμική διάδρασή της με τη φιλοσοφική έρευνα και σκέψη. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προχωρήσουν στην εφαρμογή και τον έλεγχο ηθικών θεωριών, αρχών και κανόνων αναλαμβάνοντας το κόστος και το όφελος της συγκρουσιακής δυναμικής τους και δη μέσα στα συμφραζόμενα μιας επαγγελματικής δεοντολογίας με εγγενή πολυκριτηριακότητα. Η διαμόρφωση επαγγελματικής δεοντολογίας αφορά κατεξοχήν στη ικανότητα τους να τη συγκροτούν και να την υποστηρίζουν, μέσα από μια ενσυνείδητη και αποσαφηνισμένη ενεργοποίηση συλλογισμών και επιχειρημάτων στην προοπτική της ενδυνάμωσης της αρχής της ευθύνης. Αυτήν την ικανότητα ακριβώς επεξεργάζεται και ενισχύει η φιλοσοφική προσέγγιση, στο βαθμό επιπλέον όπου το εκπαιδευτικό πλαίσιο διέπεται κατεξοχήν από παραμέτρους ετερονομίας και αποπροσωποποίησης, που δημιουργούν συνθήκες ανεπεξέργαστης, επείγουσας προσαρμογής: πράξεις άσκησης εξουσίας/εκπειθάρχησης και ελέγχου, ρητή ή άρρητη εφαρμογή κωδίκων και κανόνων, έμφαση στη τεχνογνωσία και την αξιολόγηση της, τη λογική της κοινωνικής υπηρεσίας, εφαρμογές πολιτικών αντιλήψεων στο πλαίσιο συγκεκριμένων πολιτικών θεωριών, κ.ο.κ.ε.

Τίτλος μαθήματος: Management Εκπαιδευτικών Μονάδων (κωδ: ΓΓ2, εξάμηνο: Γ)

Το μάθημα «Management Εκπαιδευτικών Μονάδων» εντάσσεται στο είδος των διοικητικών μαθημάτων με ιδιαίτερη θεμελιακή και διεπιστημονική βάση. Θέτει ως άμεση προτεραιότητα τη προσφορά γνώσεων και υπεύθυνης πληροφόρησης για τις αρχές, τις ιδέες και τις τεχνικές της Διοίκησης, στοιχεία που καθιστούν τις σύγχρονες σχολικές μονάδες περισσότερο ευέλικτες και καινοτόμες (καινοτομία: όρος ο οποίος προσεγγίζει

ται διεξοδικά κατά τη διάρκεια των παραδόσεων)". Στο μάθημα αναλύονται οι βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης, του σχεδιασμού-προγραμματισμού, της λήψης αποφάσεων, της διεύθυνσης-ηγεσίας, του ελέγχου κ.ά., οι οποίες προσδιορίζουν τη διοίκηση της εκπαίδευσης και τη διαφοροποιούν από άλλα γνωστικά πεδία. Αντικειμενικός σκοπός είναι η απόκτηση από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές των επιστημονικών εφοδίων που θα τους επιτρέψουν: να αναλύουν βασικές έννοιες - κλειδιά της διοικητικής επιστήμης να αντιμετωπίζουν τις διοικητικές δραστηριότητες του σχολικού οργανισμού με τη δέουσα υπευθυνότητα, και να διαχειρίζονται κατάλληλα, ως μελλοντικά ηγετικά στελέχη της εκπαίδευσης το ανθρώπινο δυναμικό των σχολείων

Τίτλος μαθήματος: Σχεδιασμός Μεθοδολογία Σχεδιασμού Παρεμβάσεων Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για την Πρακτική Άσκηση (κωδ: ΓΕ1, εξάμηνο: Γ)

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι α. η εξοικείωση των μφ με θεωρίες, μοντέλα και σχέδια αποτύπωσης της λειτουργίας, εφαρμογής, αξιολόγησης και θεσμοθέτησης εκπαιδευτικών μονάδων και β. η εκπόνηση σχεδίων έρευνας και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων που υλοποιηθούν κατά την πρακτική άσκηση σε εκπαιδευτικό πεδίο.

Τίτλος μαθήματος: Πρακτική Άσκηση - Σχέδια Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και η Μηχανική τους: Έρευνα και Εφαρμογή σε Εκπαιδευτικό Πεδίο (κωδ: ΓΕ2, εξάμηνο: Γ)

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η πιλοτική εφαρμογή παρεμβάσεων έρευνας και εισαγωγής αλλαγών στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μηχανικής για την εξοικείωση των μφ με λειτουργίες, φαινόμενα και διαδικασίες σχολικής ανάπτυξης σε εκπαιδευτικές μονάδες ως ολιστικής διαδικασίας. Συγκεκριμένα, στους ευρύτερους τομείς των όρων και προϋποθέσεων, των εσωτερικών διαδικασιών και των αποτελεσμάτων. Στα σχέδια αυτά συμπεριλαμβάνονται: Αποτύπωση Οργανωσιακής Πραγματικότητας, Συγκρότηση Ομάδας Εργασίας, Επιλογές Αλλαγών, Σχεδιασμός Εισαγωγής Αλλαγών, Εφαρμογή Αλλαγών, Παρακολούθηση Εισαγωγής Αλλαγών, Αποτίμηση του Αποτελέσματος, Βελτιωτικές Παρεμβάσεις ή Διαδικασίες Θεσμοθέτησης. Η πρακτική άσκηση μπορεί να συνδέεται θεματολογικά με τη ΜΔΕ ώστε τα αποτελέσματα της διασύνδεσης θεωρίας και πράξης να καθίστανται προσβάσιμα για περαιτέρω επιστημονική αξιοποίηση.

Τίτλος μαθήματος: Μεθοδολογία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας (κωδ: ΔΣΤ1, εξάμηνο: Δ)

Σκοπός του μαθήματος είναι γενικά η καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων των μφ, σχετικά με θεωρητικά (επιστημολογία) και πρακτικά ζητήματα της εμπειρικής έρευνας (μέθοδοι, τεχνικές, έκθεση) στο σύνολο της, ιδιαίτερα αναφορικά με απαιτητικές επιστημονικές εργασίες, όπως οι διπλωματικές. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι μφ έχουν περαιτέρω τη δυνατότητα να διατυπώνουν το θέμα τους, να εκπονούν το σχέδιο της εργασίας τους και της έρευνάς τους, υπό την καθοδήγηση των υπευθύνων καθηγητών.

Τίτλος μαθήματος: Διπλωματική Εργασία: Συγγραφή και Εξέταση (κωδ: ΔΣΤ2, εξάμηνο: Α)

Με την εκπόνηση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ως πρωτότυπη και ερευνητικής διαδικασίας αποδεικνύεται η επιστημονική θεωρητική, ερευνητική και πρακτική επάρκεια των μφ γενικά στις επιστήμες της αγωγής και στο πεδίο της Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων ιδιαίτερα. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να αρδεύεται ερευνητικά από τα δεδομένα της πρακτικής άσκησης.

Γ. Υπάρχει δυνατότητα παρακολούθησης από τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές συναφών μαθημάτων από άλλα Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης.

Δ. Στο Α' εξάμηνο επιλέγονται 4 μαθήματα, στο Β' εξάμηνο επιλέγονται 4 μαθήματα, στο Γ' εξάμηνο επιλέγονται 2 μαθήματα και η πρακτική άσκηση, στο Δ' εξάμηνο επιλέγεται ένα μάθημα και εκπονείται η διπλωματική εργασία.

Ε. Ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε μεταπτυχιακή/ός φοιτήτρια/ής ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι 4 μαθήματα για το Α' και το Β' εξάμηνο, 2 μαθήματα για το Γ' εξάμηνο και ένα μάθημα στο Δ' εξάμηνο.

ΣΤ. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος, η ενεργός συμμετοχή στα εργαστήρια, στις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ., στα σεμινάρια και στις επιστημονικές ημερίδες είναι υποχρεωτική για τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές.

Ζ. Για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η συγκέντρωση 120 ECTS (75 ECTS από τα μαθήματα, 18 ECTS από την πρακτική άσκηση και 27 ECTS από τη διπλωματική εργασία) και αντίστοιχα απαιτείται η συγκέντρωση 3600 ωρών φ.ε. (2250 ώρες φ.ε. από τα μαθήματα, 540 ώρες φ.ε. από την πρακτική άσκηση και 810 ώρες φ.ε. από τη διπλωματική εργασία).

Οι ECTS και οι ώρες φόρτου εργασίας κατανομούνται ως εξής:

Εξάμηνο	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Π.Μ. (ECTS)	ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Α'	AA1	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων	7,5	225
Α'	AA2	Εκπαιδευτική Μηχανική	7,5	225
Α'	ΑΓ1	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη Διακυβέρνηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων	7,5	225

Α'	ΑΒ1	Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία	7,5	225
Β'	ΒΒ2	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου και Διασφάλιση Ποιότητας	7,5	225
Β'	ΒΔ1	Επικοινωνία στην Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Μονάδων και Ψηφιακή Αφήγησή της	7,5	225
Β'	ΒΔ2	Δημιουργικότητα και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων	7,5	225
Β'	ΒΔ3	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Φιλοσοφία της Παιδείας και Επαγγελματική Ηθική	7,5	225
Γ'	ΓΓ2	Management Εκπαιδευτικών Μονάδων	7,5	225
Γ'	ΓΕ1	Μεθοδολογία Σχεδιασμού Παρεμβάσεων Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για την Πρακτική Άσκηση	4,5	135
Γ'	ΓΕ2	Πρακτική Άσκηση - Σχέδια Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και η Μηχανική τους: Έρευνα και Εφαρμογή σε Εκπαιδευτικό Πεδίο	18	540
Δ'	ΔΣΤ1	Μεθοδολογία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	3	90
Δ'	ΔΣΤ2	Διπλωματική Εργασία: Συγγραφή και Εξέταση	27	810
ΣΥΝΟΛΟ			120	3600

Η. Στο Β' εξαμήνο κάθε δεύτερου ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται εναλλάξ το «Γενικό Σεμινάριο-Εργαστήρια» και η «Επιστημονική Ημερίδα ή Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή».

1. Το «Γενικό Σεμινάριο-Εργαστήρια» περιλαμβάνει θεματικές ενότητες όπως π.χ. Εκπαιδευτικό Δίκαιο, Διαλεκτική Συμβουλευτική, Διαχείριση Ειδικών Πληθυσμών-Άτομα με Ειδικές Ανάγκες, Εκπαιδευτική Ηγεσία, Διαχείριση Ειδικών Πληθυσμών-Πολυπολιτισμικές Ομάδες, Εφαρμογές και Παραδείγματα Εκπαιδευτικής Έρευνας η/ και άλλες επίκαιρες θεματικές.

2. Η «Επιστημονική Ημερίδα ή Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή» φιλοξενεί αναγνωρισμένες/ους εισηγήτριες/ές από το επιστημονικό πεδίο του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και νέους/ες επιστήμονες. Προβλέπεται και ειδική συνεδρία για τους/τις τελειόφοιτους/ες μφ του ΠΜΣ. Η διάρκεια και η οργάνωση εξαρτάται από τις διεθνείς συγκυρίες και εξελίξεις στο επιστημονικό και ακαδημαϊκό χώρο του αντικειμένου.

3. Η παρακολούθηση και συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. (Γενικό Σεμινάριο-Εργαστήρια και Επιστημονική ημερίδα ή διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) είναι υποχρεωτική για τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές, χωρίς να συνοδεύεται από διαδικασίες αξιολόγησης.

Θ. Με την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις πολύπλοκες κοινωνικές και επαγγελματικές συνθήκες. Παράλληλα, με την ανάπτυξη του συστημικού τρόπου σκέψης

και δράσης οι απόφοιτοι θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη των σχολικών μονάδων με ένα τρόπο αποτελεσματικό και συμβατό με την αποστολή και τις δυνατότητες τους, δρώντας καταλυτικά στην ανάπτυξη των απαραίτητων μαθησιακών και γνωσιακών προϋποθέσεων σε ατομικό επίπεδο για μια δημιουργική πολυένταξη στη κοινωνική λειτουργία, επ' ωφελεία του κοινωνικού συνόλου. Ως προς τις γνώσεις οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ.:

- Διαθέτουν αυξημένη εξειδικευμένη γνώση σε συστημική συνάφεια στο πεδίο του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Έμφαση στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων που εμπεριέχει επαρκή στοιχεία από τις συναφείς επιστημονικές εξελίξεις αιχμής και συνιστά τη βάση για πρωτότυπη σκέψη, ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα στο εν λόγω πεδίο.

- Επιδεικνύουν κριτική και σε συστημική συνάφεια κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθόδων και πρακτικών της Εκπαίδευσης γενικά και του Σχεδιασμού και της Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων ειδικότερα, καθώς και της διασύνδεσης του με άλλους γνωστικούς τομείς.

- Διαθέτουν αυξημένη κριτική και διαφοροποιημένη συστημική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του θεσμού, των τύπων, των δομών και διαδικασιών της εκπαίδευσης και του πεδίου του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων σε συνθήκες πολυπλοκότητας.

Ως προς τις δεξιότητες οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ.:

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες των Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού σε όλο το πλαίσιο του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, στις έρευνες, μελέτες

και εργασίες σχετικά, με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.

- Αξιοποιούν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις σχετικά με την εκπαιδευτική πολυπλοκότητα στην έρευνα, την ανάλυση, τη σύνδεση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα του γνωστικού πεδίου του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων.

- Είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν, να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων.

- Αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα του γνωστικού πεδίου του Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές διαστάσεις αλλά και την ηθική.

- Τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με έγκυρη μέθοδο, εξειδικευμένες πληροφορίες και έγκυρα επιχειρήματα, σε εξειδικευμένο ή μη κοινό και διαφορετικής ηλικίας με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια.

Ως προς τις ικανότητες οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ.:

- Συνεχίζουν να αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητες τους σχετικά με το πεδίο του Σχεδιασμού και της Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων σε υψηλό επίπεδο.

- Εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και τις ικανότητες που απέκτησαν και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά και απρόβλεπτα ζητήματα στο σχεδιασμό, τη λειτουργία και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων.

- Επιλύουν σύνθετα προβλήματα και λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις σχετικά με την ανάπτυξη, λειτουργία και οργάνωση μιας σχολικής μονάδας με αφετηρία την επαγωγική σκέψη.

- Συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και διαθέτουν επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων, ιδιαίτερα σε μαθησιακές ομάδες.

- Αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για το Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη μιας εκπαιδευτικής μονάδας στα επίπεδα, διδασκαλίας, προσωπικού, ηγεσίας, εσωτερικών και εξωτερικών συνεργασιών, διαμόρφωσης σχολικού και μαθησιακού κλίματος και αναπτυξιακής οργανωσιακής κουλτούρας και ανάπτυξης και διασφάλισης ποιότητας όπως και την εκπαίδευση και επιμόρφωση καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

10.8 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η διδασκαλία των μαθημάτων, σύμφωνα με την παρ. 3 άρθρο 30 του ν. 4485/2017 όπως τροποποιήθηκε με την παρ. α) άρθρο 17 του ν. 4559/03.08.2018, δύναται να πραγματοποιείται δια ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια των εξαμήνων. Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται έως 50% συνολικά στο πρόγραμμα διδασκαλίας με το ανωτέρω ποσοστό να μπορεί να ποικίλλει ανά μάθημα.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. οργανώνει το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικές και μαθησιακές δραστηριότητες πραγματοποιούνται και με τη χρήση μέσων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης όπου αξιοποιείται το λογισμικό τηλεδιασκέψεων BBB (BigBlueButton) και το Δίκτυο Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Moodle.

Άρθρο 20

Καθομολόγηση και Απονομή Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών

20.2 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) (Master of Education) στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». Λαμβάνοντας υπόψη αφενός το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και το αντικείμενο του ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής, εγγράφεται στον συνολικό σχεδιασμό του Τμήματος και αποτελεί μεταπτυχιακή, μεταγνωστικού τύπου εξειδίκευση του πρώτου κύκλου σπουδών του και αφετέρου το γεγονός ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του εξασφαλίζει την αναγκαία θεωρητική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση καθώς και την πρακτική άσκηση, τα οποία συνιστούν βασικά συστατικά στοιχεία της διασφάλισης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων του, το Π.Μ.Σ. παρέχει Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους κατόχους του Διπλώματος του. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε μεταπτυχιακή/ό φοιτήτρια/ή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α1 80). Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του καθορίστηκε σύμφωνα με την απόφαση της υπ' αριθμ. 95/09.03.2018 θέμα 5.1 Συνεδρίασης της Συγκλήτου. Υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές/τριες τους.

(Σχετικά με τον τύπο του απονεμόμενου τίτλου σπουδών σε Π.Μ.Σ., βλέπετε Παράρτημα -1-)

Στον απόφοιτο ή στην απόφοιτη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Σπουδών ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Ο/Η κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δικαιούται να πάρει δωρεάν 2 αντίγραφα του Διπλώματος καθώς και Παράρτημα Διπλώματος, (βλέπετε παρακάτω περιπτ. - 20.3-).

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται και σε Περγαμηνή, αν τούτο ζητηθεί από τον ίδιο ή την ίδια με την καταβολή της αξίας της η οποία καθορίζεται κάθε φορά αρμοδίως.

Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές προκειμένου να λάβουν είτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είτε

το Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Σπουδών, οφείλουν να έχουν ανταποκριθεί με επιτυχία σε όλες τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις του Προγράμματος και να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις καθώς και τυχόν υποχρεώσεις τους προς τη Φοιτητική Μέριμνα και τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Κατά τα λοιπά, η απόφαση της υπ' αριθμ. 108 (επαναληπτική)/02.08.2018 έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Μοντέλα

Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.» (ΦΕΚ 4350/01.10.2018 τ.Β'), εξακολουθεί να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στ'Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μυτιλήνη, 18 Ιουνίου 2019

Η Πρυτάνισσα

ΧΡΥΣΗ ΒΙΤΣΙΛΑΚΗ