



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»

Σειρά: ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

8

Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου

Φραγκίσκος Καλαβάσης

Αναστάσιος Κοντάκος

Γεωργία Λαζακίδου

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ:
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΝΥΦΑΝΣΗ

TOPICS IN EDUCATIONAL DESIGN
SYSTEMIC EDUCATIONAL DEVELOPMENT:
TECHNOLOGICAL AND PEDAGOGICAL INTERWEAVING

Επιμέλεια: Αναστάσιος Κοντάκος, Φραγκίσκος Καλαβάσης
Editors: Anastassios Kodakos, Fragiskos Kalavasis

Μιχάλης Μειμάρης

Βασίλης Παπαβασιλείου

Παναγιώτης Ι. Σταμάτης

Γεώργιος Φεσσάκης

Η σύγχρονη αντίληψη των εκπαιδευτικών μονάδων ως μανθανόντων και ευφυών οργανισμών μας επιτρέπει να διακρίνουμε και να παρατηρήσουμε τη συνύφανση των τεχνολογικών δυνατοτήτων με τις παιδαγωγικές προθέσεις και πρακτικές ως μια αναδυόμενη πραγματικότητα.

Η αξιοποίηση και η διεύθυνση αυτής της πραγματικότητας συνδέονται με τον επανασχεδιασμό των διαδικασιών ανάπτυξης της εκπαίδευσης με έμφαση στο ρόλο των εκπαιδευτικών μονάδων, στις εσωτερικές διεργασίες και στις σχέσεις που οικοδομούν με το περιβάλλον τους. Η θεωρία συστημάτων παρέχει ένα πρωτότυπο, και εν μέρει ανατρεπτικό, πλαίσιο σχεδιασμού και ανάπτυξης μοντέλων οργάνωσης, λειτουργίας και σύζευξης για περιβάλλοντα με διάφορους βαθμούς πολυπλοκότητας. Για το λόγο αυτό και έχει διεισδύσει τα τελευταία χρόνια σε όλα τα πεδία αναστοχαστικής δράσης.

Στόχος του 8ου τόμου είναι η εμβάθυνση στις παρακάτω σύνθετες μεταβλητές:

- Μοντέλα Συστημικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Εξόρυξη Εκπαιδευτικών Δεδομένων και Μαθησιακή Ανάλυση στη Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Αειφόρος Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Οικοσυστημάτων
- Ανάδυση και Τυποποίηση της Επικοινωνίας στην Εκπαιδευτική Μονάδα

The modern conception of school as a learning and intelligent organization, allows us to discern and observe the interweaving of technological potential with the pedagogical intentions and practices as an emerging reality.

The utilization and management of this reality are associated with the redesign of educational development processes with an emphasis on the role of schools, in internal processes and the relations which they (schools) build with their environment. Systems Theory provides an innovative, and partly subversive, framework of the design and development of models of planning, operation and connection interrelations with other systems with respect to environments with various degrees of complexity. This is the reason why it has penetrated in all spheres/fields of activity in recent years.

More specifically, the aim of the 8th volume is to gain a deeper insight of the following complex variables:

- Models of Systemic Educational Development
- Educational Data Mining and Analysis of Learning in Educational Governance
- Sustainable Development of Educational Ecosystems
- Emergence and Standardization of Educational Communication

ISBN set: 978-960-953-962-3



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|----|
| Χαιρετισμός Πρύτανη Πανεπιστημίου Αιγαίου | 15 |
| Προλογικό σημείωμα των υπευθύνων του 8ου τόμου | 17 |

Φραγκίσκος Καλαβάσης

| | |
|---|----|
| Εισαγωγή: Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων. Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση..... | 21 |
|---|----|

Α' ΜΕΡΟΣ

- Θεωρίες και Μοντέλα Συστημικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Εξόρυξη Εκπαιδευτικών Δεδομένων και Μαθησιακή Ανάλυση
στη Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

Αναστάσιος Κοντάκος, Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου

| | |
|--|----|
| Από τις Θεωρίες Σχολείου στη Σχολική Ανάπτυξη..... | 29 |
| From School Theories to School Development..... | 64 |

Αναστάσιος Κοντάκος

| | |
|--|----|
| Σκέψεις για μια πολύπλοκη θεωρία σχολικής ανάπτυξης..... | 67 |
| Reflections on a complex theory of school development..... | 94 |

Γεώργιος Φεσάκης, Γεωργία Λαζακίδου

| | |
|---|-----|
| Εφαρμογές της μοντελοποίησης και της προσομοίωσης δυναμικών συστημάτων στη διακυβέρνηση των εκπαιδευτικών οργανισμών | 97 |
| Applications of dynamic systems modeling and simulation in the governance of educational systems..... | 134 |

Β' ΜΕΡΟΣ

- Αειφόρος Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Οικοσυστημάτων
- Ανάδυση και Τυποποίηση της Επικοινωνίας στην Εκπαιδευτική Μονάδα

Παναγιώτης Ι. Σταμάτης

| | |
|---|-----|
| Τυποποίηση της επικοινωνίας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον | 139 |
| Standardization of communication in educational environment | 149 |

Βασίλης Παπαβασιλείου

| | |
|--|-----|
| Αειφόρος ανάπτυξη εκπαιδευτικών οικοσυστημάτων..... | 151 |
| Sustainable development in educational ecosystems..... | 170 |

Μιχάλης Μειμάρης

| | |
|--|-----|
| Παραμένοντας άνθρωποι εν μέσω bits και bytes | 173 |
| Being Human through Bits and Bytes..... | 180 |