



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»

Σειρά: ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

6

Christophe Assens  
Alain Bouvier  
Αγγελική Γιαννικοπούλου  
Μαρία Γκασούκα  
Αγγελική Δημητρακοπούλου  
Φραγκίσκος Καλαβάσης  
Hans Gerhard Klitzing  
Αναστάσιος Κοντάκος  
Αντώνης Λιοναράκης  
Μιχάλης Μειμάρης  
Θωμάς Μπαμπάλης  
Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος

## ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΕΦΥΡΕΣ ΚΑΙ ΝΟΗΜΑΤΑ

## TOPICS IN EDUCATIONAL DESIGN

SOCIAL NETWORKING AND SCHOOLS: BRIDGES AND MEANINGS

Επιμέλεια: Αναστάσιος Κοντάκος, Φραγκίσκος Καλαβάσης  
Editors: Anastassios Kodakos, Fragiskos Kalavasitis

Ελένη Πάνου-Παπαθεοδώρου  
Αναστάσιος Σάββας  
Εμμανουήλ Σοφός  
Παναγιώτης Σταματίης  
Νεκτάριος Σταύρου  
Νίκος Ταψής  
Jean-Baptiste Touchard  
Κωνσταντίνα Τσώλη  
Γεώργιος Φεσάκης  
Ελίτα Φώκιαλη

**Η** σημασία της κοινωνικής δικτύωσης για τη σχολική μονάδα προκύπτει από την ανάδειξη του ευρέος φάσματος ισχυρών και επίκαιρων σχέσεων που αναπτύσσει: σχέσεις με την κοινωνία, με τις διαδικασίες της σκέψης και της μάθησης, με τη λειτουργία των πόλεων, των οργανισμών και των επιχειρήσεων, σχέσεις μεταξύ των γενεών, μεταξύ των φύλων, μεταξύ των πολιτισμών, με την τεχνολογία, σχέσεις με τον εαυτό και με τους άλλους.

Ο 6ος συλλογικός τόμος στη σειρά ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ περιλαμβάνει δεκαπέντε κείμενα καθηγητών και ερευνητών, θεωρητικές και ερευνητικές εργασίες σε θεματικές οι οποίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο.

Η σχέση της σχολικής μονάδας με το ψηφιακό δικτυακό περιβάλλον είναι σχέση συστημική και πολύπλοκη που συχνά οδηγεί στη σύγχυση ορίων, με ότι αυτό συνεπάγεται για τους ανθρώπους και τις κοινωνικές δομές. Μοιάζει με την πολύπλοκη σχέση που διαμορφώνουν η εταιρική επιχειρηματικότητα με την εδαφική συνοχή και η οικονομική διακυβέρνηση με την πολιτική δημοκρατία.

Τα κείμενα συνδέουν την ανάλυση αυτών των σχέσεων με τη συνθετική προσέγγιση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και ιχνηλατούν τη δυνατότητα κατασκευής μιας γέφυρας νοημάτων και αλληλεπιδράσεων μεταξύ της μάθησης, στο περιβάλλον της σχολικής μονάδας και της περιπλάνησης στο δικτυακό περιβάλλον.

ISBN set 978-960-954-961-1

ISBN 978-960-9541-96-1



9 789609 541961

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Christophe Assens.</b> Διακυβέρνηση δικτύου: Μάνατζμεντ μιας δημοκρατίας χωρίς σύνορα; (μετ. Κατερίνα Φραγκιαδουλάκη).....	13
<b>Alain Bouvier.</b> Δίκτυα και εκπαιδευτικές μονάδες. Δημόσιο μάνατζμεντ και διακυβέρνηση της εκπαίδευσης (μετ. Ελένη Πάνου-Παπαθεοδώρου) .....	49
<b>Αγγελική Γιαννικοπούλου, Ελίτα Φώκιαλη.</b> Στα δίκτυα της λογοτεχνίας. Διδάσκοντας στην εποχή του διαδικτύου .....	66
<b>Μαρία Γκασούκα, Νίκος Ταψής.</b> Έμφυλες και όχι μόνο εταιρικές σχέσεις και δικτύωση νέου τύπου .....	91
<b>Hans Gerhard Klinzing.</b> Exploring Emotional Competence for Teacher Education: Essential or Just "en vogue"? .....	107
<b>Φραγκίσκος Καλαβάσης.</b> Διαδρομές δικτύων ή /και συλλογισμών .....	129
<b>Αναστάσιος Κοντάκος.</b> Τα κοινωνικά δίκτυα: ένα επικοινωνιακό παραπροϊόν της σύγχρονης κοινωνίας; Μια προσέγγιση από τη σκοπιά της Θεωρίας των Κοινωνικών Συστημάτων του Ν. Λούμαν .....	148
<b>Αντώνης Λιοναράκης.</b> Κοινωνία των πολιτών και άτυπη μάθηση: δύο διαμορφωτές του πολιτικού γίνεσθαι και του εκπαιδευτικού συστήματος.....	163
<b>Μιχάλης Μειμάρης.</b> Χτίζοντας γέφυρες, δημιουργώντας νοήματα: η χρήση της ψηφιακής αφήγησης (digital storytelling) στον ευρύτερο χώρο της εκπαιδευτικής μονάδας .....	176

Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Φραγκίσκος Καλαβάσης, Εμμανουήλ Σοφός. Διαδικτυακά κοινωνικά δίκτυα και μαθηματικά στο διευρυμένο σχολικό χωρόχρονο: Προς μια συστημική διερεύνηση.....	186
Θωμάς Μπαμπάλης, Κωνσταντίνα Τσώλη, Νεκτάριος Σταύρου. Σχέση Συναισθηματικής Νοημοσύνης και ακαδημαϊκής επίδοσης μαθητών του δημοτικού σχολείου.....	204
Ελένη Πάνου-Παπαθεοδώρου, Αγγελική Δημητρακοπούλου. Ανάλυση Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της αυτορύθμισης των συμμετεχόντων σε τεχνολογικά υποστηριζόμενες δραστηριότητες.....	226
Παναγιώτης Σταμάτης. Κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση: η ανάπτυξη ενός παιδαγωγικού προβληματισμού για την ποιότητα της επικοινωνίας στην άμεση και διαμεσολοβημένη διδασκαλία.....	233
Jean-Bapriste Touchard. Κοινωνικές και ψηφιακές αλληλεπιδράσεις. Σκέψεις γύρω από την έννοια των δικτύων και των γράφων (μετ. Φραγκίσκος Καλαβάσης).....	247
Γεώργιος Φεσάκης, Αναστάσιος Σάββας. Διαχείριση διαδικτυακής φήμης και εκπαιδευτική κοινότητα.....	272

## CONTENTS

Christophe Assens. Network governance. The Management of a borderless democracy? (translation by Katerina Fragkiadoulaki).....	13
Alain Bouvier. Networks and education units (translation by Helen Panou-Papathodorou).....	49
Angela Yannicopoulou, Elifa Fokiali. In the literature's nets: Teaching in the internet era.....	66
Maria Gasouka, Nikos Tapsis. Gendered and not only Partnerships Relations and New Networking Releases.....	91

Hans Gerhard Klitzing. Exploring Emotional Competence for Teacher Education: Essential or Just "en vogue"?.....	107
Fragkiskos Kalavasis. Network and/or syllogism paths.....	129
Anastasios Kodakos. Social networks: a communicative by-product of modern society? An approach from the perspective of Niklas Luhmann's theory of the social systems.....	148
Antonis Lionarakis. Civil society and informal learning: two modulators of the political process and the educational system.....	163
Michalis Meimaris. Building bridges, creating meaning: the use of digital storytelling in the educational unit.....	176
Andreas Moutsios-Rentzos, Fragkiskos Kalavasis, Emmanouil Sofos. Social networking websites and mathematics in the school UNIT spacetime: towards a systemic investigation.....	186
Thomas Babalis, Konstantina Tsoli, Nektarios Stavrou. Relationship between emotional intelligence and academic performance of primary school students.....	204
Helen Panou-Papathodorou, Angeliki Dimitracopoulou. Analyzing Interactions for the support of self-regulation of participants in technology-supported learning activities.....	226
Panagiotis Stamatis. Social networks in education: the development of a global pedagogical reflection on the communication quality in the direct and mediated instruction ...	233
Jean-Bapriste Touchard. Interactions sociales, interactions numériques. Quelques considérations autour des notions de réseaux et de graphes (translation by Fragkiskos Kalavasis).....	247
George Fasakis, Anastasios Savas. Online reputation management and educational community.....	272