



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»

Σειρά: ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

5

Alain Bouvier
Δημήτρης Γκούσκος
Κωνσταντίνος Ε. Δαρσινός
Έλενα Θεοδωροπούλου
Φραγκίσκος Καλαβάσης
Φωτεινή Κιρκιγιάννη
Hans Gerhard Klinzing
Μάνος Ν. Κόνσολας

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

TOPICS IN EDUCATIONAL DESIGN

CRISIS MANAGEMENT AND GOVERNANCE OF EDUCATIONAL UNITS

Επιμέλεια: Αναστάσιος Κοντάκος, Φραγκίσκος Καλαβάσης
Editors: Anastassios Kodakos, Fragiskos Kalavasis

Αναστάσιος Κοντάκος
Δημήτρης Λάππας
Μιχάλης Μειμάρης
Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος
Θωμάς Μπαμπάλης
Αλεξάνδρα Νάκου
Άννα Πολεμικού
Παναγιώτης Ι. Σταμάτης
Γιώργος Φεσάκης

ιδιάδραση

Η αναζήτηση των μεταβλητών μιας κρίσης, που χαρακτηρίζεται ως εξ ορισμού συστημική, ξεπερνάει τα αιτιοκρατικά πλαίσια. Διερευνά συνάψεις και επιδράσεις στους χώρους των εσωτερικών διεργασιών και των εξωτερικών σχέσεων, αλλά και στον χώρο των μεταξύ τους αλληλεπιδράσεων. Διευρύνει την αντίληψη για το φαινόμενο της κρίσης εντάσσοντας σε αυτό όλους τους συντελεστές, φανερούς και κρυφούς, συνδέοντάς το ταυτόχρονα με ευρύτερα ανθρωπολογικά και κοινωνικά φαινόμενα.

Η συστημική κρίση αποσυνδέει νήματα και νοήματα και ταυτόχρονα αποκαλύπτει συνδέσεις που είτε είχαν υποβαθμιστεί είτε είχαν αποσιωπηθεί.

Η συνάντηση της σύγχρονης κρίσης με τα εκπαιδευτικά συστήματα έχει ανάγλυφα συστημικά χαρακτηριστικά. Η δημοσιονομική κρίση συνεχίζει να θαλασσοδέρνει την Ελλάδα και την Ευρώπη. Τα εκπαιδευτικά συστήματα αφήνονται απροστάτευτα αλλά ταυτόχρονα δημιουργούν νέους δεσμούς μεταξύ τους, με την οικογένεια και με την ευρύτερη κοινωνία. Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός, ισχυριζόμαστε σε αυτόν τον τόμο, οφείλει να ανιχνεύει τις διασυνδέσεις των συστημάτων, να αναστοχάζεται την οργάνωση και την παιδαγωγική στοχοθεσία, να προκρίνει το μοντέλο της διακυβέρνησης ενός συστήματος που χαρακτηρίζεται πολύπλοκο.

Η σύνδεση της διαχείρισης της κρίσης με τη διακυβέρνηση, επειδή ακριβώς έχει ξεσπάσει η κρίση, οφείλει να είναι συγκεκριμένη και να συμβάλλει στην υπέρβασή της σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

Με αυτή τη στόχευση εκδίδεται ο 5ος τόμος της σειράς «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», που απεικονίζει τη συλλογική ερευνητική προσπάθεια στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο.

ISBN set: 978-960-953-962-3



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προλογικό σημείωμα των επιμελητών της σειράς Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.	11
Έλενα Κ. Θεοδωροπούλου, Το κρέμασμα, το γκρέμισμα και το πέταγμα	15
Alain Bouvier, Δεσμοί μεταξύ της χρηματοπιστωτικής κρίσης και των εκπαιδευτικών συστημάτων. Μετάφραση: Θεόδωρος - Νεκτάριος Παπαζαχαρίου	24
Έλενα Κ. Θεοδωροπούλου, Η προβληματοποίηση: προοίμιο στην αναστοχαστική επιταγή	47
Φραγκίσκος Καλαβάσης, Η κρίση ως απόκλιση, αποκόλληση και απόκρυψη αναπαραστάσεων της εκπαιδευτικής πραγματικότητας	80
Hans Gerhard Klinzing, Empathy, Personality. Psychosocial Dimensions and Nonverbal Competencies	92
Μάνος Ν. Κόνσολας, Παναγιώτης Ι. Σταμάτης, Κωνσταντίνος Ε. Δαρσινός, Η συμβολή της επικοινωνίας στη διαχείριση των εκπαιδευτικών κρίσεων: Απόψεις εκπαιδευτικών για την επικοινωνία τους με γονείς	130
Αναστάσιος Κοντάκος, Το νόημα της κρίσης ως κρίση του νοήματος	142
Μιχάλης Μειμάρης, Από την πέτρα στην... πετριά	157
Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Φραγκίσκος Καλαβάσης, Σχολείο, κρίση και συγκριτική τοποθέτηση των μαθηματικών στο σχολικό χωροχρόνο: Μια συστημική προσέγγιση 'εν δυνάμει' εκπαιδευτικών στελεχών για τα μαθηματικά	167

Θωμάς Μπαμπάλης, Φωτεινή Κιρκιγιάννη, Σχέση σχολείου – οικογένειας: ο ρόλος του διευθυντή	188
Αλεξάνδρα Νάκου, Δημήτρης Γκούσκος, Μιχάλης Μειμάρης, Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και πρακτικές δυνατότητες για την αξιοποίηση συλλογικών ψηφιακών μέσων (social media) σε μαθησιακές διαδικασίες	222
Άννα Πολεμικού, Συμβουλευτική και παρέμβαση σε καταστάσεις κρίσεων	242
Παναγιώτης Ι. Σταμάτης, Επικοινωνία και διαχείριση κρίσεων στις σχολικές μονάδες	255
Γιώργος Φεσάκης, Δημήτρης Λάππας, Υπολογιστικά εργαλεία υποστήριξης της δημιουργικότητας και εκπαίδευση. Αντίδοτο στην κρίση	265

CONTENTS

Preface of the editors of the series Topics in Educational Design	11
Elena K. Théodoropoulou, The hanging, the demolition and the flying	15
Alain Bouvier, Liens entre la crise financière et les systèmes éducatifs	24
Elena K. Théodoropoulou, La problématisation : préambule critique à l'exigence de réflexivité	47
Fragiskos Kalavasis, The crisis as an aberration, detachment and hide of representations of the educational reality	80
Hans Gerhard Klinzing, Empathy, Personality. Psychosocial Dimensions and Nonverbal Competencies	92
Manos N. Konsolas, Panagiotis J. Stamatis, Konstantinos E. Darsinos, The role of communication in educational crisis management: Perceptions of Greek primary school teachers about their communication with parents	130

Anastassios Kodakos , The meaning of crisis as crisis of the meaning	142
Michalis Meimaris , A digital walk through pavés and... passions.....	157
Andreas Moutsios-Rentzos, Fragiskos Kalavasis , School Crisis and comparative positioning of mathematics in the school spacetime: A systemic approach of 'potential' executives teachers for mathematics	167
Thomas Babalis, Foteini Kirkigianni , School – family relationships: the role of the headmaster.....	188
Alexandra Nakou, Dimitris Gouscos, Michalis Meimaris , Educational approaches and practical possibilities for the collaborative use of social media in learning	222
Anna Polemikou , Counseling and intervention in crisis situations.....	242
Panagiotis J. Stamatis , Communication and crisis management in school units	255
Fesakis Georgios, Lappas Dimitrios , Computational tools for the support of creativity and educational applications: Antidote to the crisis	265