



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

-ΜΟΤΕΛΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ-

Σειρά: ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

3

Baralos George
Bouvier Alain
Hargreaves Andy
Harris Alma
Lenzen Dieter
Mousoulides Nicholas
Schruender-Lenzen Agi
Βιτσιλάκη Χρυσή
Βλαχαντώνη Μαρίνα
Γκούσκος Δημήτρης
Γουρναρόπουλος Γεώργιος
Δημητρακοπούλου Αγγελική
Θεοδωροπούλου Έλενα
Κοντόκος Αναστάσιος
Κόνσολας Μάνος

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Επιμέλεια: Αναστάσιος Κοντόκος, Φραγκίσκος Καλαβάσης

Κουρουταΐδου Μαρία
Λιοναράκης Αντώνης
Μεϊμάρης Μιχάλης
Μιχαηλίδης Κωνσταντίνος
Μπομπάλης Θωμάς
Πασηλιού Χριστίνα
Ράπτης Νίκος
Σαΐτης Χρίστος
Σοφός Μανόλης
Σταμάτης Παναγιώτης
Φασούλης Κωνσταντίνος
Φεσάκης Γεώργιος
Φωκιάλη Πέρσα
Χατζηγεωργίου Γιάννης
Ψαρός Χαράλαμπος

Οπαρών τόμος περιλαμβάνει κείμενα τα οποία αποτέλεσαν εισηγήσεις στη 2η Διεθνή Επιστημονική Τριημερίδα, η οποία διοργανώθηκε από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» στο χώρο του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, από τις 29 έως και τις 31 Μαΐου του 2009, με θέμα: «Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων».

Δεδομένου ότι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων και συγκεκριμένα η διαχείριση των αλλαγών αλλά και η ίδια η διακυβέρνηση των εκπαιδευτικών συστημάτων στα σύγχρονα περιβάλλοντα αποτελούν ένα πολυσύνθετο ζήτημα, τα περιεχόμενα των κειμένων αντιστοιχούν σε ένα ευρύ θεματολογικό πλαίσιο. Οι συγγραφείς εστιάζουν σε καιρία σημεία ή όψεις της αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων σε επίπεδο θεωριών και εφαρμογών. Ως δομική λογική και αυτού του τόμου ακολουθείται αυτή των δύο προηγούμενων εκδόσεων και τα κείμενα ταξινομούνται σύμφωνα με τους εξής 5 θεματικούς άξονες:

1. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων
2. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Προγραμμάτων και Προϊόντων
3. Η Τεχνολογική Διάσταση στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό
4. Ο Ρόλος της Οικογένειας στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό
5. Ο Ρόλος του Πολιτισμού στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό

ISBN set: 978-960-459-040-7

ISBN 978-960-459-010-3



9 789604 459010

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	9
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων	
Mettre de l'intelligence dans la gouvernance pédagogique (<i>Alain Bouvier</i>)	15
Change of the Fourth Way (<i>Andy Hargreaves</i>)	30
Leading Innovation and Change: knowledge creation by schools for schools (<i>Alma Harris</i>)	63
Διαμορφώνοντας μια Κουλτούρα Εκπαιδευτικής Αλλαγής (<i>Αναστάσιος Κοντάκος</i>)	77
The New Internationalisation Strategy of German Universities (<i>Dieter Lenzen</i>)	87
Σημειολογική οροθέτηση εκπαιδευτικών εννοιών και ζητήματα παιδείας (<i>Αντώνης Λιοναράκης</i>)	95
Αξιοποίηση της Οργανωτικής Σκέψης στο Χώρο της Δημόσιας Εκπαίδευσης (<i>Χρίστος Σαΐτης, Κωνσταντίνος Φασούλης, Γεώργιος Γουρναρόπουλος</i>)	111
Educational Change in Primary School - the new primary Stage (<i>Agi Schruender-Lenzen</i>)	131
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Προγραμμάτων και Προϊόντων	
The role of school-based Administrators in shaping the school climate for the improvement of school effectiveness (<i>George Baralos</i>)	149
Το Παιχνίδι της Μάθησης: Εκπαιδευτικές Διαδικασίες με τη Βοήθεια Ψηφιακών Παιχνιδιών (<i>Μιχάλης Μειμάρης, Δημήτρης Γκούσκος</i>)	167
Mathematical Modeling for Elementary and Secondary School Teachers (<i>Nicholas Mousoulides</i>)	208

Η Δυναμική της Ομάδας στους συλλόγους διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων (Νίκος Ράπτης, Πέρσα Φώκιαλη, Μάνος Κόνσολας, Χαράλαμπος Ψαράς)	232
Η επικοινωνία ως παράγοντας αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων (Παναγιώτης Σταμάτης, Μάνος Κόνσολας)	251
Επιχειρώντας Αλλαγές: ο Εκπαιδευτικός και ο Διευθυντής στο πλαίσιο της Σχολικής Κουλτούρας (Μανόλης Σοφός)	265
Ο ρόλος της σχολικής επιτροπής στη λειτουργία των μονάδων προσχολικής αγωγής (Πέρσα Φώκιαλη, Χρυσή Βιτσιλάκη, Νίκος Ράπτης, Μαρία Κουρουταΐδου)	277
Αλλάζοντας την άποψή μας για τη μάθηση (Γιάννης Χατζηγεωργίου)	293

Η Τεχνολογική Διάσταση στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό

Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που αξιοποιούν ΤΠΕ: Κριτική επισκόπηση (Γεώργιος Φεσάκης, Αγγελική Δημητρακοπούλου)	311
---	-----

Ο Ρόλος της Οικογένειας στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό

Σχολείο και μονογονεϊκές οικογένειες, η εκπαιδευτική και κοινωνική διάσταση: το παράδειγμα των νέων βιβλίων Γλώσσας και Ανθολογίου του Δημοτικού Σχολείου - πραγματικότητα και προοπτικές (Θωμάς Μπαμπάλης, Μαρίνα Βλαχαντώνη)	345
---	-----

Ο Ρόλος του Πολιτισμού στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό

Η (ανα)στοχαστική αξίωση, η απαίτηση της δημοκρατίας και η φιλοσοφία της παιδείας (Ελενα Θεοδωροπούλου)	383
Ο ρόλος του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας στην εφαρμογή μοντέλου συνεκπαίδευσης των ΑΜΕΑ (Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης, Χριστίνα Παπαηλιού)	409