



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»

Σειρά: ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

2

Aloisi Bernadette Gerada

Klinzing Gerhard

Kuper Harm

Schrueder-Lenzen Agi

Thiel Felicitas

Tillman Katja

Καλαβύσης Φραγκίσκος

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Επιμέλεια: Αναστάσιος Κοντάκος, Φραγκίσκος Καλαβύσης

Κιούση Σταματίνα

Κόνσολας Ερμανουήλ

Κοντάκος Αναστάσιος

Λιοναράκης Αντώνης

Σταμάτης Παναγιώτης

Φεσάκης Γιώργος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο των διδακτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων, επιθυμώντας να συμβάλει στον επιστημονικό διάλογο, προβαίνει στην έκδοση του παρόντος δεύτερου τόμου ο οποίος εντάσσεται στη σειρά *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*.

Ο παρών τόμος περιλαμβάνει κείμενα τα οποία αποτέλεσαν εισηγήσεις στην 1^η Διεθνή Επιστημονική Ημερίδα, η οποία διοργανώθηκε στη Ρόδο το Μάιο του 2008, με θέμα «*Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*».

Ακολουθώντας τη δομική λογική του 1^{ου} Τόμου *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* τα κείμενα εντάσσονται στους εξής 4 θεματικούς άξονες:

1. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων
2. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Προγραμμάτων και Προϊόντων
3. Η Οικολογική Διάσταση στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό
4. Η Τεχνολογική Διάσταση στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό

ISBN set: 978-960-459-040-7

ISBN 978-960-459-010-0



9 789604 590100

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	9
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων	
Δύο σκέψεις για την πολυπλοκότητα στην εκπαίδευση (Φραγκίσκος Καλαβάσης)	13
Σχολική κουλτούρα και νομοθετικό πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος (Αναστάσιος Κοντάκος, Σταματίνα Κιούση)	26
Σχέση σχολικής κουλτούρας, αξιών και σχολικής βελτίωσης (Σταματίνα Κιούση)	36
Performance related assessment: New instruments of educational policy in Germany (Harm Kuper)	49
Το δίλημμα του ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: βιομηχανοποιημένη ή εξατομικευμένη εκπαίδευση; (Αντώνης Λιοναράκης)	57
Improving language skills: The cycle of Quality Management at the stage of transition from kindergarten to primary school (Agi Schrunder-Lenzen)	70
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Προγραμμάτων και Προϊόντων	
Should nonverbal sensitivity and expressiveness feature in pre- and inservice teacher programs? Nine Correlational Studies (Hans Gerhard Klinzing, Bernadette Gerada Aloisio)	83
Evaluating the quality of teaching: Criteria and indicators (Felicitas Thiel)	103
Organizational development in schools: The relevance of school programmes and internal evaluation (Katja Thillmann)	113

Training of Nonverbal Teaching and Encoding Abilities (<i>Hans Gerhard Klinzing, Bernadette Gerada Aloisio</i>).....	120
Η Οικολογική Διάσταση στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό	
Ο χώρος ως παράγοντας άσκησης διοικητικού έργου στη σχολική μονάδα (<i>Παναγιώτης Σταμάτης, Εμμανουήλ Κόνσολας</i>)	165
Η Τεχνολογική Διάσταση στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό	
Διαδικτυακές υπηρεσίες, web 2.0 και εκπαιδευτικός σχεδιασμός (<i>Γιώργος Φεσάκης</i>)	181
Παράρτημα	207