

## ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΘΩΜΑΣ Κ. ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ 20, 10680, ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ. 210-3688507

E-mail: [tbabalis@primedu.uoa.gr](mailto:tbabalis@primedu.uoa.gr)

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης

Α. Ο Δρ Θωμάς Μπαμπάλης είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Έχει διατελέσει Πρόεδρος του ΠΤΔΕ και σήμερα είναι Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και τακτικό μέλος της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του ΕΚΠΑ. Επιπλέον, είναι Διευθυντής στο κοινό Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου με τίτλο: «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση» (“*School Counseling and Guidance*”), καθώς επίσης και Πρόεδρος (από 15/2/2012) της Επιστημονικής Επιτροπής (ΕΠΕΣ) του Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου Αθηνών (Π.Π.Σ.) «Μαράσλειος».

Διδάσκει σε προπτυχιακό επίπεδο μαθήματα, όπως: α) Ψυχοκοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης, β) Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας, γ) Γενικές Αρχές και Στρατηγικές Διδασκαλίας & Πρακτική Άσκηση Ι, δ) Διαχείριση της Σχολικής Τάξης & Πρακτική Άσκηση ΙΙ, κ.ά. Επίσης, διδάσκει αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) των Πανεπιστημίων Αθηνών, Αιγαίου και Κύπρου.

Ακόμη, συμμετέχει ως επιστημονικός υπεύθυνος ή μέλος επιτροπών σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα, είναι κριτής σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά (π.χ. *British Journal of Educational Psychology*, *Educational Research and Reviews* κ.ά.), μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων (π.χ. *Παιδαγωγική Εταιρεία*) και μέλος από το 2013 της συσταθείσας με Υπουργική Απόφαση, Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) για την επιστημονική υποστήριξη των φορέων πρότασης, λειτουργίας και υλοποίησης στο πλαίσιο των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού».

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν σε θέματα ψυχοκοινωνιολογίας του σχολείου, σχολικής παιδαγωγικής, Διδακτικής Μεθοδολογίας, κοινωνικοποίησης του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον, σχολικού κλίματος, εκπαιδευτικού σχεδιασμού, δημιουργικότητας και καινοτομίας στην εκπαίδευση, ποιότητας και αποτελεσματικότητας του σχολείου και καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής.

Έχει δημοσιεύσει-επιμεληθεί δέκα βιβλία και μεγάλο αριθμό (άνω των 100) άρθρων σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, κεφάλαια σε διεθνείς και ελληνικούς συλλογικούς τόμους, τόμους πρακτικών ελληνικών και διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια.

## **B. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις**

### **Βιβλία**

**Babalys, Th.**, Xanthacou, Y., & Kaila, M. (eds) (2018). *Single-Parenting in the 21st Century: Perceptions, Issues and Implications*. New York: Nova Publishers.

Calogiannakis, P., Chiang, Tien Hui, Spyridakis, J., **Babalys, Th.** (edit.) (2018). *Interculturalism in the 21st century: prospects and challenges*. Nicosia, Cyprus: HM Studies & Publishing.

**Babalys, Th.**, & Tsoli, K. (2017). *Classroom Life. Shaping the learning environment, Classroom management, Strategies and teaching techniques*. New York: Nova Publishers.

**Babalys, Th.** (2015). *Pedagogical science through place and time*. New York: Nova Publishers.

**Μπαμπάλης, Θ.** (2014). *Από την αγωγή στην εκπαίδευση: Επισημάνσεις στην εξέλιξη της παιδαγωγικής επιστήμης*. Αθήνα: Διάδραση.

**Μπαμπάλης, Θ.** (2011). *Η ζωή στη σχολική τάξη*. Αθήνα: Διάδραση

**Μπαμπάλης, Θ.** (2011). *Παιδιά μονογονεϊκών οικογενειών: Βοηθώντας στη σχολική προσαρμογή τους*. Αθήνα: Διάδραση.

**Μπαμπάλης, Θ.** (2011). *Η κοινωνικοποίηση του παιδιού στη σχολική τάξη- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Διάδραση.

Ξανθάκου, Γ., Σταύρου, Νεκ., **Μπαμπάλης, Θ.**, & Καίλα Μ. (2012). *Καινοτομία και Δημιουργικότητα στο σχολείο και την κοινωνία*. Αθήνα: Διάδραση.

Τσιπλητάρης, Α. Φ. & **Μπαμπάλης, Θ.** (2011). *Δέκα παραδείγματα μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Διάδραση.

### **Περιοδικά**

Tsolou, O., & **Babalys, T.** (2020). The Contribution of Family Factors to Dropping Out of School in Greece. *Creative Education, 11*, 1375-1401.

Αντωνίου, Α.-Σ., Γιουμούκη, Μ. & **Μπαμπάλης, Θ.** (2018). Εκπαιδευτική Ηγεσία και Σχολική Κουλτούρα: Συγκριτική Μελέτη μεταξύ Γενικών και Ειδικών Δημοτικών Σχολείων. *Επιστήμες της Αγωγής, 3*, 117-139.

**Μπαμπάλης, Θ.**, Κακάμπουρα, Ρ., Κασσαβέτη, Ο.-Ε., & Σαμαρτζή, Ε. (2018). Οπτική εθνογραφία και εκπαίδευση: μια διδακτική πρόταση. *Επιστήμες Αγωγής, 1*.

**Μπαμπάλης, Θ.**, Κουτούβελα, Χ., & Κουτούβελας, Γ. (2017). Η θέση της «συναισθηματικής παιδείας» στην «ποιότητα της σχολικής ζωής». *Ηώς, 4(2)*, 19-32.

**Babalys, Th.**, Kirkigianni, F., & Tsoli, K. (2015). School and students' families communication techniques and relevant practices in a social pedagogical context: Primary Education Principals' views in Greece during the economic crisis. *International Journal of Social Pedagogy – Special Issue 'Social pedagogy in times of crisis in Greece', 4(1)*, 77-92.

**Μπαμπάλης, Θ.** (2014). Η εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα προϊόν της οικονομικής και κοινωνικής κατάστασης της οικογένειας. *Ηώς, 3(1)*, 49-65.

Δασκαλάκης, Δ., **Μπαμπάλης, Θ.**, & Καλάκου, Π. (2014). Διαπραγμάτευση εθνοπολιτισμικών ταυτοτήτων. Μελέτη περίπτωσης ομάδας μαθητών αμιγούς ελληνικού σχολείου του Μονάχου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 58*, 49-66.

**Babalys, Th.**, Tsoli, K., Nikolopoulos, V., & Maniatis, P. (2014). The Effect of Divorce on

School Performance and Behavior in Preschool Children in Greece: An Empirical Study of Teachers' Views. *Psychology*, 5(1), 20-26, 10.4236/psych.2014.51005.

**Babalis, Th.,** Tsoli, K., Artikis, C.T., Mylonakou-Keke, I., & Xanthacou, Y. (2013). The impact of social and emotional learning programs on the emotional competence and academic achievement of children in Greek primary school. *World Journal of Education*, 3(6), 54-63. doi:10.5430/wje.v3n6p54.

**Babalis, Th.** (2013). The relation of classroom climate to learning. *Journal of modern education*, 3(4), 287-299.

Xanthacou, Y., **Babalis, Th.**, & Stavrou, N. (2013). The Role of Parental Involvement in Classroom Life in Greek Primary and Secondary Education, *Psychology*, 4(2), 118-123.

Xanthacou, Y., Stavrou, N., & **Babalis, Th.** (2013). Creativity-Innovative thinking-Tolerance in uncertainty: Views of undergraduate students in greek universities based on the faculty of their studies, *Creative Education*, 4(2), 143-148.

**Babalis, Th.,** Trilianos, Ath., Stavrou, Nek., Koutouvela, Ch., Tsoli, K., & Alexopoulos, N. (2012). Good schooling as the outcome of the interaction between children and teachers in Greek primary school, *US-China Education Review B*, 2(6), 53-64.

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

Babalis, Th., Tsoli, K., & Kirkigianni, F. (2018). Psychosocial dimensions of single-parenting in Greece: reality and prospects. In T. K. Babalis, Y. Xanthacou, & M. Kaila (edit.), *Single-Parenting in the 21st Century: Perceptions, Issues and Implications*. New York: Nova Publishers.

**Babalis, Th.,** & Maniatis, P. (2018). Racism and Education in Greece. Main Principles for Establishing Anti-Racist Education. In Calogiannakis, P., Chiang, Tien Hui, Spyridakis, J., Babalis, Th. (edit.). *Interculturalism in the 21st century: prospects and challenges*. Nicosia, Cyprus: HM Studies & Publishing (in press).

**Μπαμπάλης, Θ.,** & Τσώλη, Κ. (2017). Βιώσιμη ανάπτυξη και σχολικό περιβάλλον: η δυναμική των προγραμμάτων κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Κοινωνική και πολιτισμική βιωσιμότητα* (σσ. 187-207). ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

**Babalis, T.** & Kalakou, P. (2016). Twice a Foreigner in a Foreign Land: Dispute and Identity Assertion Among Expatriate Students in Germany, Based on Language and Origin. In P. Trifonas & Th. Aravossitas (edit.), *Handbook of Research and Practice in Heritage Language Education* (pp. 1-11). Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-38893-9\_20-1.

**Μπαμπάλης, Θ.,** & Τσώλη, Κ. (2015). Διερεύνηση της αυτοεκτίμησης μαθητών του δημοτικού σχολείου: η σχέση της με τη σχολική επίδοση. Στο Κ. Μπίκος (επιμ.), *Μελετήματα και ερωτήματα της παιδαγωγικής επιστήμης: Χαριστήριος τόμος στον ομότιμο καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

**Μπαμπάλης, Θ.,** & Τσώλη, Κ. (2014). Μη λεκτική επικοινωνία και συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. Στο Η.Γ. Klinzing, Ν. Πολεμικός, Α. Κοντάκος, & Π. Σταμάτης (επιμ.), *Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και*

*Πράξη*, τ.1, σελ. 365-397. Αθήνα: Διάδραση.

**Μπαμπάλης, Θ.** (2013). Διαστάσεις του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας των μονογονεϊκών οικογενειών και των παιδιών τους στην Ελλάδα. Στο Δ. Δασκαλάκης (επιμ.), *Οι κοινωνικές επιστήμες και η υφιστάμενη κρίση* (σσ. 459-489). Αθήνα: Παπαζήση.

**Μπαμπάλης, Θ., & Μανιάτης, Π.** (2013). Ενδυναμώνοντας τις ταυτότητες στην πολυπολιτισμική σχολική τάξη: Επικοινωνία, κοινωνική αλληλεπίδραση και διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Π. Αγγελίδης & Χ. Χατζησωτηρίου (επιμ.), *Διαπολιτισμικός διάλογος στην εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις, πολιτικές πεποιθήσεις και παιδαγωγικές πρακτικές* (σσ. 63-103). Αθήνα: Διάδραση.

#### Δημοσιεύσεις σε Τόμους Πρακτικών

**Μπαμπάλης, Θ., & Τσώλη, Κ.** (2018). Οι σχέσεις με συνομηλίκους ως παράγοντας βελτίωσης του κλίματος της σχολικής τάξης. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών & Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Koutouvela, Ch., & **Babalís, Th.** (2016). Quality of school life and school policy. Empirical approach. In 10th International *Technology, Education and Development Conference* (INTED 2015), 7-9 March 2015, Valencia, Spain (in press).

**Μπαμπάλης, Θ., & Καλάκου, Π.** (2015). Στον ξένο τόπο, δύο φορές ξένοι: Αμφισβήτηση και Διεκδίκηση Ταυτότητας μεταξύ Ομογενών Μαθητών με βάση τη Γλώσσα και την Καταγωγή. Στο Διεθνές Συνέδριο *Rethinking Language, Diversity and Education*, 28-31 Μαΐου 2015, Ρόδος (υπό δημοσίευση).

**Μπαμπάλης, Θ., Καλογήρου, Τζ., & Σαμαρτζή, Ε.** (2015). Η δημιουργική σκέψη μέσα από τα διδακτικά εγχειρίδια της νεοελληνικής γλώσσας: Η περίπτωση των Στ' δημοτικού και Α' γυμνασίου. Στο Σ. Γεωργίου (επιμ.), *Η ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο*, 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (σσ. 405-406, Βιβλίο Περιλήψεων), Λευκωσία, Κύπρος.

**Babalís, Th., Tsoli, K., Koutouvela, Ch., Stavrou, N., & Konsolas, M.** (2014). Classroom life in greek primary school in the period of crisis. In 8th *International Technology, Education and Development Conference* (INTED 2014), 10-12 March 2014, Valencia, Spain.