**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

**Αναστασίου Κοντάκου –**

**Καθηγητή του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο γνωστικό αντικείμενο: «Ιστορία και Θεωρία Σχολικής Ανάπτυξης».**

Γεννήθηκε στα Βιγκλάφια Νεαπόλεως Βοιών Λακωνίας στις 5 Ιουλίου 1961 και είναι νυμφευμένος με τρία παιδιά. Ολοκλήρωσε την εγκύκλια μόρφωσή του στα Βιγκλάφια και τον Πειραιά. Στη συνέχεια σπούδασε στην Παιδαγωγική Ακαδημία Τρίπολης όπου μετά την αποφοίτηση μετέβη για μεταπτυχιακές σπουδές στη Γερμανία. Εκεί σπούδασε Παιδαγωγική και Φιλοσοφία στο Παιδαγωγικό και Φιλοσοφικό Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης όπου και συνέγραψε τη Διδακτορική Διατριβή του με θέμα: *«Menschen Brauchen Mythen. Studie zum Bildungswert des Mythos».*

Δίδαξε ως εντεταλμένος Διδάσκων του Παιδα­γωγικού Τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης και στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο της Στουτγάρδης Ιστορία της Εκπαίδευσης, Παι­δαγωγική και Φιλοσοφία και υπήρξε συντονιστής του νεοϊδρυθέντος διεθνούς και διαπολιτισμικού τμήματος.

Από το 1995 έως το 1998 υπηρέτησε ως διδάσκων του Π.Δ. 407/80 στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών και Δασκάλων του πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο. Το 1998 εξελέγη Επίκουρος Καθηγητής στο Τ.Ε.Π.Α.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, το 2003 Αναπληρωτής Καθηγητής και το 2007 Καθηγητής. Τα μαθήματα που διδάσκει κυρίως είναι: Ι. σε προπτυχιακό επίπεδο: Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Θεωρίες και Μοντέλα Σχολικής Ανάπτυξης. ΙΙ. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο:απότο 1999 στο διατμηματικό Π.Μ.Σ. "Παιδικό βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό" το μάθημα: "Για μια ιστορία του παιδαγωγικού υλικού: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική των Μέσων", από το 2003 στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο μάθημα «Εισαγωγή στις επιστήμες της Αγωγής» και από το 2004 στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» το μάθημα «Θέματα Επικοινωνίας στην Διοίκηση και την Εκπαίδευση» και «Θεωρίες και Μοντέλα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού».

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης, *Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων, Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Παιδαγωγική Επικοινωνία, Παιδαγωγική των Μέσων, Συστημική Θεωρία.*

# Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε μεγάλο αριθμό διεθνών και ελληνικών συνεδρίων.

Είναι Διευθυντής του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». Έχει διατελέσει Κοσμητεύων στη Σ.Α.Ε., Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Διευθυντής του Π.Ε.Κ Πειραιά, Μέλος διοικητικού συμβουλίου του Ι.Π.Ο.Δ.Ε., Πρόεδρος επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής του έργου «Εκπόνηση Μελέτης Αξιολόγησης Προγραμμάτων Ολοήμερων Σχολείων», Πρόεδρος Επιστημονικών Επιτροπών για την υλοποίηση έργων στο ολοήμερο σχολείο, Μέλος Περιφερειακής Επιτροπής Ισότητας της περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, Πρόεδρος Παραρτήματος "Παιδαγωγικής Εταιρείας" στη Ρόδο, Μέλος και αντιπρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.), Μέλος της ISCHE (International Standing Conference for the History Education), Υπεύθυνος σύνταξης του περιοδικού ΕΛ.Ε.Ι.Ε., Επιστημονικός Σύμβουλος του έγκριτου Γερμανικού Περιοδικού ZfE (Zeitsschrift für Erziehungswissenschaft), Verlag Leske und Budrich, Opladen, Μέλος της συντακτικής επιτροπής επιστημονικού περιοδικού «Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο», Εποπτεύων σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές υποψηφίων διδακτόρων, Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών υποψηφίων διδακτόρων. Έχει επιμεληθεί τη σειρά του προγράμματος Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης και συμμετείχε στην Οργανωτική Επιτροπή διεθνών συνεδρίων. Επιπλέον είναι υπεύθυνος των επιστημονικών σειρών «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (με Φρ. Καλαβάση) και «Επικοινωνία και Εκπαίδευση» (με Παναγιώτη Ι. Σταμάτη) και έχει διοργανώσει οκτώ Διημερίδες Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή.

# ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΑ

**ΒΙΒΛΙΑ**

1. **Kodakos, A.** (1992). *Zur Koerpersprache des Lehrers im Unterricht.* Flugschriften der Volkshochschule Stuttgart Bd. 9, Verlag in der Villa vhs Stuttgart. Stuttgart. σελ. 50.
2. **Kodakos, A.** (1993). *Menschen brauchen Mythen. Eine Studie zum Bildungswert des Mythos.* (Helfant edition). Stuttgart (Univ. Diss., 92). σελ. 268.
3. **Κοντάκος, Α. & Πολεμικός, Ν.** (2000).*Η μη λεκτική επικοινωνία στο Νηπιαγωγείο.* Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. **Κοντάκος, Α.** (2003). *Μύθοι και Εκπαίδευση: Προτάσεις για μια Παιδαγωγική του Μύθου.* (Μ. Καΐλα & Ε. Θεοδωροπούλου, επιμ. σειράς *Κείμενα Παιδείας*). Αθήνα: Ατραπός. σελ.428.

5. **ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

1. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Εκπαίδευση ή παιδαγωγική ενηλίκων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα; Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
2. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Θεωρίες και μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων.Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων.* Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
3. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Η εκπαίδευση ενηλίκων: το παράδειγμα της Γερμανίας και της Αυστρίας.*Στον Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
4. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Διδακτική στην εκπαίδευση ενηλίκων. Στον *Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων.* Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
5. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ.** (2006). Κατάρτιση στελεχών και επιμορφωτών ενηλίκων: μια συγκριτική μελέτη για την επαγγελματοποίηση του πεδίου. Στον Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
	1. **Κοντάκος, Α., Ζαρώτης, Γ., Tokarski, W., Κατσαγκόλης, Α.** (2008). *Ελεύθερος χρόνος: φυσική δραστηριότητα υγεία & ποιότητα ζωής. Μία ψυχολογική, παιδαγωγική & κοινωνιολογική προσέγγιση.* Αθήνα: Ατραπός.
	2. **Κοντάκος, Α.** (2008).*Χρονολόγιο Ιστορίας της Εκπαίδευσης.*Αθήνα: Ατραπός.
	3. **Κοντάκος, Α., Παπαδόπουλος, Σ.** (2009). *Λεύκωμα, Εικόνες και Όψεις της Ενσωμάτωσης.* Αθήνα: Ατραπός
	4. **Κοντάκος, Α.** (2016). *Θεωρίες και Μοντέλα Σχολικής Ανάπτυξης. Μια συστημική προσέγγιση.* Αθήνα: Διάδραση

**ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

1. **Κοντάκος, Α.** (1995). Ταυτότητα και Παιδαγωγική**.** Παιδαγωγικός Λό­γος, *τ. 1,* σελ. 61-75. Ρέθυμνο, Ludwigsburg 1995
2. **Κοντάκος, Α.** (2002). Ιστορία της Παιδαγωγικής, Ιστορία ή Ιστοριογραφία της Εκπαίδευσης.Μια κριτική προσέγγιση της προβληματικής της Ιστορίας της Παιδαγωγικής. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2001-02, σελ.57-69.
3. **Κοντάκος, Α.** (2002).Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, 27,* ΜΑΪΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 2002, ΣΕΛ.16-20.
4. **Κοντάκος, A.** (2002). Παιδαγωγική των Μέσων.*Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, 1,* 2002, σελ.192-199.
5. **Kodakos, A.** (2003). Multikulterelle Gesellschaft und Interkulturelle Erziehung. Orientierungen griechischer Volksschulllehrinnen und Volksschullehrer. Ergebnisse einer explorativen Studie.(Σε συνεργασία με Γκόβαρη). *Tertium Comparationis Journal fur International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol.9,* *No. 2,* 2003 σελ. 124-138.
6. **Kodakos, A.** (2003). Der Umgang von Lehrerinnen und Lehrern mit interkulturellen Problemsituationen: Eine Untersuchung an griechischen und deutschen Lehrkraften. (Σε συνεργασία. με Γκόβαρη, Van Dick, Wagner). *Psychologie in Erziehung und Unterricht,* 4/2003 σελ. 343-352
7. **Κοντάκος, Α.** (2002). Η Κοινωνικοποιητική Επίδραση των Μέσων.*Νέα της Ίρα, τ. 76,* Οκτώβριος-Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2002, σελ. 18-19.
8. **Κοντάκος, Α.** (2003). Παιδαγωγική μη λεκτική επικοινωνία στην αρχαιότητα: το παράδειγμα του «Πρωταγόρα». *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τ. 1,* Χειμώνας 2002-2003, σελ. 57-80.
9. **Κοντάκος, Α.** (2003). Ο Θεσμός του Διευθυντή στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Μια Ιστορική Αναδρομή. *Διοικητική Ενημέρωση, τ. 25*, Ιανουάριος 2003, σελ. 49-62.
10. **Κοντάκος, Α.** (2004).Ενωτικά κινήματα και εκπαίδευση: το παράδειγμα της επανάστασης των γραμμάτων στην Κάλυμνο το 1926. *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τ. 3*, Φθινόπωρο 2004, σελ. 47-65.
11. **Κοντάκος, Α.** (2006).Η Εκπαίδευση στα Δωδεκάνησα μετά την Ενσωμάτωση 1947-1950.*Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης*, *τ. 6*, χειμώνας 2006
12. **Stamatis, P.J.** **& Kontakos, A.** (2008). Tactile Behaviour of Greek Preschool Teachers. In *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, *N. 14. Vol. 6(1)*, 2008. ISSN: 1696-2095. pp: 185-200.
13. **Hadzigeorgiou, Y., Kodakos, T., Garganourakis, V.** (2010). Using a Feature Film to Promote Scientific Enquiry. *Physics Education, 45,* 32-36.
14. [**Papaeliou, C**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Papaeliou%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**,** [**Polemikos, N**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Polemikos%20N%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**,** [**Fryssira, E**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Fryssira%20E%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**,** [**Kodakos, A**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Kodakos%20A%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**,** [**Kaila, M**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Kaila%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**, Χanthakou,** [**Y.**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Yiota%20X%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**,** [**Benaveli, E**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Benaveli%20E%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**,** [**Michaelides, C**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Michaelides%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**,** [**Stroggilos, V**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Stroggilos%20V%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204).**,** [**Vrettopoulou, M**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Vrettopoulou%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.** (2011). Behavioural profile and maternal stress in Greek young children with Williams syndrome. *Child: Care, Health and Development,* 2011 Sep 27. doi: 10.1111/j.1365-2214.2011.01306.x. [Epub ahead of print]
15. **Papaeliou, C.F., Polemikos, N., Fryssira, Η., Kodakos, Α., Kaila, Μ., Benaveli, Ε., Michaelides, Κ., Stroggilos, V., & Vrettopoulou, M.** (2011). [Nonverbal communication, play, and language in Greek young children with Williams syndrome.](http://cirrie.buffalo.edu/database/136809/) Child Neuropsychology 17(3):225-41. doi: 10.1080/09297049.2010.524151. PMID: 21229406 [PubMed - indexed for MEDLINE]
16. [**Papaeliou, C**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Papaeliou%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Polemikos, N**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Polemikos%20N%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Fryssira, E**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Fryssira%20E%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Kodakos, A**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Kodakos%20A%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Kaila, M**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Kaila%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Yiota, X**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Yiota%20X%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Benaveli, E**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Benaveli%20E%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Michaelides, C**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Michaelides%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Stroggilos, V**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Stroggilos%20V%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.,** [**Vrettopoulou, M**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Vrettopoulou%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=21951204)**.** (2011). Behavioural profile and maternal stress in Greek young children with Williams syndrome. *Child: Care, Health and Development,* 2011 Sep 27. doi: 10.1111/j.1365-2214.2011.01306.x. [Epub ahead of print]
17. **Kodakos, A., Stamatis, P. & Moutsios-Rentzos, A.** (2012). Non-verbal communication in primary school mathematics: a case study focusing on eye movement.In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, F. Kalavasis (eds.), *HMS i JME (International Journal for Mathematics in Education), v. 4,* 2012, Special Issue. Proceedings of the CIEAEM\_64. Rhodes-Greece, p. 162-167. ISSN 1791-6321
18. **Panagiotis J. Stamatis, Anastasios Kontakos, and & Fragkiskos Kalavasis** (2014). Private tutoring across the Mediterranean: power dynamics and implications for learning and equity, Asia Pacific Journal of Education, 34:4, 522-525, DOI: 10.1080/02188791.2014.961630

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑ**

1. **Kodakos, A., Ader, W. et al.** (1993).Lesehefte für den Literaturunterricht. Europa entdecken. Geschichten und Gedichte unserer Nachbarn. Στο *Σχολικό εγχειρίδιο, βιβλίο μαθητή.*Stuttgart: Ernst Klett Schulbuchverlag. σελ. 34-37.
2. **Kodakos, Α. (1993).** Unterrichtsideen, Deutsch. Europa entdecken- Geschichten unserer Nachbarn. 19 Unterrichtsvorschläge für die Klassen 8-10. Στο Rainer Siegle und Jürgen Wolf (ed.), *Σχολικό εγχειρίδιο, βιβλίο δασκάλου.*Stuttgart: Ernst Klett Verlag für Wissen und Bildung. σελ. 37-42.
3. **Kodakos, A.** (2001).Interkulturelle Jugendarbeit mit Mingrantenjugendlichen*.* In: R. Leiprecht, G. Wiemeyer, J. Held (eds), *International Lernen - Lokal Handeln*.Frankfurt/M: Iko Verlag.σελ. 47-63.
4. **Kodakos, A.** (2001).Es ist schwierig als Albaner in Griechenland zu leben…: Ein Bericht zur Schulintegration albanischer Kinder in Griechenland*.* In: R. Leiprecht, G. Wiemeyer, J. Held (eds), *International Lernen - Lokal Handeln*. Frankfurt/M: Iko Verlag.σελ. 296-313,
5. **Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Παπαγιαννάκος,** **Α.** (2002).Σύστημα Αξιολόγησης αντιληπτικών Μη Λεκτικών Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων με ηλεκτρονικούς υπολογιστές*.* Στο Ν. Πολεμικός & Α. Κοντάκος (επιμ.), *Η Μη Λεκτική Επικοινωνία: Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 249-271.
6. **Πολεμικός, Ν. & Κοντάκος, Α**. (2002). Η μη λεκτική επικοινωνία στην ψυχοθεραπεία.Στο Ν. Πολεμικός και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Η Μη Λεκτική Επικοινωνία: Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. σελ. 223-249.
7. **Κοντάκος, Α.** (2002). Ορθολογικότητα και Παιδαγωγική: Σχεδίασμα για μια μετα-θεωρία της Ορθολογικότητας της Παιδαγωγικής.Στο Μ. Καϊλα, Ν. Πολεμικός, Α. Κοντάκος, Χ. Γκόβαρης (επιμ.), *Σύγχρονοι Παιδαγωγικοί Προβληματισμοί*. Αθήνα: Ατραπός. σελ. 33-66.
8. **Κοντάκος, Α.** (2002). Η ηλικία των μύθων. Μια παιδοψυχολογική μελέτη. Στο Μ. Καϊλα, Φρ. Καλαβάσης και Ν. Πολεμικός (εκδ.), *Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση.* Αθήνα: Ατραπός. σελ. 361-378.
9. **Κοντάκος, A. Σακελλαροπούλου, Α., Πολεμικός, Ν. (**2002).Παιδιά με Μη Λεκτικές Μαθησιακές Δυσκολίες: μέθοδοι αναγνώρισης διάγνωσης και παρέμβασης*. Στο Ν.* Πολεμικός, Μ. Καϊλα και Φρ. Καλαβάσης (εκδ.), *Θέματα ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους.* Σειρά εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία. (Τόμος Α’). Αθήνα: Ατραπός. σελ. 253-274.
10. **Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π. (**2002*).* Αρχές μιας επικοινωνιακής υγιεινής στο Νηπιαγωγείο*.* Στο Ν.Πολεμικός, Μ. Καϊλα και Φρ. Καλαβάσης, (εκδ.), *Θέματα ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους.* Σειρά εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία.(Τόμος Α’). Αθήνα: Ατραπός. σελ. 350-386.
11. **Κοντάκος, Α.** **& Δήμου, Α.** (2005).Η αυτοεικόνα και η αυτοεκτίμηση των δασκάλων (1922-1981*).* Στο Γ. Φλουρής και Μ. Κασσωτάκη (επιμ.), *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα: Τιμητικός τόμος για τον Β. Μασιάλα.*  Αθήνα: Ατραπός.
12. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χρ. & Ανδρεαδάκης,** **Ν.** (2005).Selbstkonzept und psycho-soziales Wohlbefinden von Migrantenkindern in Griechenland.Στο J. Held, *Perspektiven der multikulturellen Gesellschaft*, Institut fur Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Padagogische Psychologie, Πανεπιστήμιο Tubingen.
13. **Κοντάκος, Α., Αναστασάτος, Ν. & Ζούκη, Ν.** (2005). Η οικολογία και η σημασία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ως αναγκαιότητα ανάπτυξης πολυδιάστατων και ποικιλόμορφων μοντέλων ερμηνείας: το παράδειγμα των κυμάτων αλλαγής του πολιτισμού του Toffler. Στο Μ. Καίλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου και Ν. Αναστασάτου (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ερευνητικά Δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός.* Αθήνα: Ατραπός.
14. **Κοντάκος, Α.,** **Van Dick, R., Stierle, C. Wagner, U., Tissington, R., Γκόβαρης,Χ.** (2006). School teachers? Well –being and job satisfaction: An analysis across countries and levels of explanation.Στο L. Lowstedt, P. Larsson, R. Van Dick, S., Karsten (εκδ.), *A European journey through teachers? Working places? Studies on well-being and working conditions*. Βρυξέλλες: PIE Lang.
15. **Κοντάκος, Α.**(2007). Ο εκπαιδευτικός ως ποιοτικός ερευνητής. Το παράδειγμα της έρευνας πράξης. Στο*Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης.* Αθήνα: Ατραπός.
16. **Κοντάκος, Α. & Πολεμικός, Ν.** (2006). Μέτρηση και αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ερευνητικοί προβληματισμοί. Στο *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης.* Αθήνα: Ατραπός.
17. **Κοντάκος, Α., Παπαγεωργίου, Ι., Κιούση, Μ.** (2007). Καινοτομίες στην εκπαίδευση.Στο Φ. Καλαβάσης και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 2.*ΤΕΠΑΕΣ. Αθήνα: Ατραπός.
18. **Κοντάκος, Α.** (2009). Διαμορφώνοντας μια Κουλτούρα Αλλαγής. Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3.*ΤΕΠΑΕΣ. Αθήνα: Ατραπός.
19. **Πολεμικός, Ν., Κοντάκος Α., Καΐλα Μ.** (2010). Οργανωτική - διοικητική επικοινωνία: Μη λεκτικές επιρροές σε διαπροσωπικές επαγγελματικές σχέσεις ισχύος, Στο Φρ. Καλαβάσης και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4. Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων.* Αθήνα: Διάδραση. σελ. 92- 115. ISBN 978-960-9541-70-1.
20. **Κοντάκος, Α., Τσιόγκας, Γρ. & Παπαδόπουλος, Στ.** (2011). Όψεις Εκπαιδευτικών Θεσμών στα Δωδεκάνησα κατά την Ιταλοκρατία. Στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.
21. **Κοντάκος, Α., Λυκιαρδοπούλου - Κοντάρα, Στ.** (2011).Κοινωνία και εκπαίδευση στη Λέσβο κατά την Τουρκοκρατία (1462-1912)**. Σ**τον τιμητικό τόμο για το Γ. Λεοντσίνη, *Ιστορίας Μέριμνα.* Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
22. **Κοντάκος, Α.** (2011). Συστημική Εκπαιδευτική Ηγεσία. Στο Φ. Καλαβάσης και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4. Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων.* ΤΕΠΑΕΣ. Αθήνα: Διάδραση. σελ. 75-92. ISBN 978-960-9541-70-1.
23. **Κοντάκος Α., Πολεμικός Ν., Σαχινίδης Κ., Φεσάκης Γ., Σταμάτης Π.,** (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου. Στο Φ. Καλαβάσης και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4. Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων.* Αθήνα: Διάδραση. σελ. 115-129. ISBN 978-960-9541-70-1.
24. **Κοντάκος, Α., Χατζηγεωργίου,** **Ι.** (2010). Το έργο του Kieran Egan. Στο Φ. Καλαβάσης και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4.* *Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*. Αθήνα: Διάδραση.σελ. 49-55. ISBN 978-960-9541-70-1.
25. **Κοντάκος, Α.** (2013). Το νόημα της «κρίσης» ως κρίση του νοήματος. Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5. Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων.* Αθήνα: Διάδραση.
26. **Κοντάκος, Α.** (2013). Τα κοινωνικά δίκτυα: ένα επικοινωνιακό παραπροϊόν της σύγχρονης κοινωνίας; Μια προσέγγιση από τη σκοπιά της Θεωρίας των Κοινωνικών Συστημάτων του Νίκλας Λούμαν. Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.),*Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6.* *Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα.* Αθήνα: Διάδραση.
27. **Αναστάσιος Κοντάκος (2014).** Σκιώδες Εκπαιδευτικό Σύστημα: Αμφισβήτηση ή Σκοπιμότητα; Δικαίωμα ή Αυθαιρεσία; Shadow Education System: Controversy or feasibility? Right or arbitrariness? Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 7, Σκιώδες εκπαιδευτικό σύστημα: Μοντέλα διαχείρισης των συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις δομές της εκπαιδευτικής αγοράς. Αθήνα: Διάδραση.
28. **Κοντάκος, Α.** Το σύστημα Επικοινωνίας της Κοινωνίας και ο Ρόλος του Σώματος: Απόπειρα μιας Ιστορικής Συστημικής Προσέγγισης της Επικοινωνίας. Στο Α. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), *Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη.* Αθήνα: Διάδραση (2014).
29. **Κοντάκος, Α., Κόνσολας, Ε., Σταμάτης, Π., Αποστόλου, Σ.** (2014). Ο ρόλος του χώρου στη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων. Στο Α. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), *Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη.* Αθήνα: Διάδραση.
30. Αναστάσιος Κοντάκος, Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου (2016). «**Από τις Θεωρίες Σχολείου στη Σχολική Ανά­πτυξη**». Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*, σελ. 29- 65, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-48-4
31. Αναστάσιος Κοντάκος (2016). **«Σκέψεις για μια πολύπλοκη θεωρία σχολικής ανάπτυξης»**. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονά­δων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*, σελ. 67-95, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-48-4

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1. **Polemikos, N., Kodakos, A. & Tsopotos, D.** (1998): Juvenile Delinquency in Rhodes: A study of court records. *Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE 2000, p.197-205
2. **Kodakos, A., Konsolas, E., Kaila M., Hadgigeorgiou, I**. (1998): The new European value system as it appears in the school textbooks. *Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE 2000, p. 125-130.
3. **Kodakos, A. & Polemikos, N.** (1998): Non-verbal communication in kindergarten. An empirical study. *Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE, p.131-137
4. **Hadgigeorgiou, I., Kodakos, A., Konsolas, E.** (1998): Educational experiences on small islands of the Aegean: A case study of three islands of the Dodecanese*. Proceedings of the Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education*. Rhodes 30 April - 4 May 1998. PRELUDE, p.299-303
5. **Κοντάκος, Α. και Πολεμικός, Ν.** (1998). Η μη λεκτική επικοινωνία στο σχολείο*. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής και Παιδαγωγικής έρευνας.* Ναύπακτος, Πελοπόννησος, 13-15 Νοεμβρίου. Αθήνα: Ατραπός. σελ. 263-271.
6. **Κοντάκος, Α., Κόνσολας, Ε., Χατζηγεωργίου, Ι.** (1998). Οι ευρωπαϊκές αξίες στα σχολικά εγχειρίδια*. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής και Παιδαγωγικής έρευνας*. Ναύπακτος, Πελοπόννησος, 13-15 Νοεμβρίου 1998.
7. **Σοφός, Μ., Κοντάκος, Α.** (1999). Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και σύγχρονη ευρωπαϊκή πραγματικότητα: Το παράδειγμα της ΝΕΛΕ*.* *Πρακτικά 9ου Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου.* Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 563- 573
8. **Κόνσολας, Ε., Κοντάκος, Α**. (1999). Συνεχιζόμενη εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Το παράδειγμα του ΟΑΕΔ στη Δωδεκάνησο*.* *Πρακτικά 9ου Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 573-589.
9. **Μπράτιτσης, Θ., Κοντάκος, Α., Ποντικοπούλου, Ε., Μπακαρή, Δ.** (1999). Κέντρο ηλεκτρονικής επικοινωνίας των δασκάλων*.* *Πρακτικά 9ου Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 659-675
10. **Κοντάκος, Α., Ζούκης, Μ., Μπάμπαλης, Τ.** (1999). Θεσμοί της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης: Προγράμματα σπουδών. *Πρακτικά 9ου Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 448-461.
11. **Γουργιώτου, Ε., Κοντάκος, Α.** (1999). Η μυθολογία ως μία ουσιώδης παιδαγωγική μέθοδος της δια βίου μάθησης: Το παράδειγμα των εκπαιδευτικών*.* *Πρακτικά 9ου Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*. Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 474-481.
12. **Χατζηγεωργίου, Ι., Κοντάκος, Α., Κόνσολας, Ε.** (1999): Χτίζοντας τα θεμέλια της δια βίου μάθησης*. Πρακτικά 9ου Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου.* Βόλος, Θεσσαλία, 11-13 Νοεμβρίου 1999. Αθήνα: Ατραπός. σελ 727-736.
13. **Κοντάκος, Α.** (2000). Η ανθρωπολογική στροφή στην Ιστορία της Εκπαίδευσης. Η σημασία της σοφιστικής για τις θεωρίες παιδείας*.* ΣταΣ. Μπουζάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000. Αθήνα: Gutenberg.
14. **Κοντάκος, Α.** (2002). Παιδαγωγική των Μέσων και των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας*. Πρακτικά του 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με Θέμα: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.* Παν/μιο Αιγαίου, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002*.*σελ. 393-401.
15. **Κοντάκος, Α., Δημητρίου, Α.** (2002). Ανάλυση των Α.Π. και των βιβλίων δασκάλου του δημοτικού σχολείου για Μεσοπαιδαγωγικές αναφορές. *Σύντομη εισήγηση στα πρακτικά του 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με Θέμα: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.* Παν/μιο Αιγαίου, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002*.*σελ. 419-417,
16. **Kodakos, A.** (2002). In-service teacher training programmes in the Hellenic education system: the case of the Aegean University. *European Conference on Educational Research*. University of Lisbon, 11-14 Σεπτεμβρίου 2002.
17. **Kodakos, A.** (2002). Primary school pupils’ congnitive mapping about Europe: an exploratory cross-cultural and educational study. *European Conference on Educational Research.* University of Lisbon, 11-14 Σεπτεμβρίου 2002.
18. **Κοντάκος, Α.** (2003). Τα διδασκαλεία ως πολυδύναμες μονάδες μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης. Μια δεύτερη ανάγνωση του Π.Δ. 2327/95 για μια δεύτερη ευκαιρία*. Πρακτικά της Ημερίδας, 100 χρόνια από την ίδρυση διδασκαλείου στην Κρήτη. Από τα Διδασκαλεία Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία Μετεκπαίδευσης: Προβληματισμοί για το παρόν και το μέλλον ενός θεσμού*. Παν/μιο Κρήτης. σελ. 165-171.
19. **Κοντάκος, Α., Σταμάτης, Π.** (2004). Η απτική συμπεριφορά των νηπιαγωγών: αντιλήψεις και πρακτικές στο πλαίσιο πραγμάτωσης της παιδαγωγικής μη λεκτικής τους επικοινωνίας*. Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος για την Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αλεξανδρούπολη 2004. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη. σελ. 98-104,
20. **Κοντάκος, Α., Κουντούρη, Α.** (2004). [Αλυτρωτισμός - θρησκεία - Εκπαίδευση στην Κάλυμνο (1935-1937)](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckodak.AEGEAN%5CLocal%20Settings%5CTemporary%20Internet%20files%5CContent.Outlook%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckioussi%5CLocal%20Settings%5CTemporary%20Internet%20files%5COLK6%5Cpraltika%2011%5Ckontakos-kountouris.htm)*.* *3ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πάτρα 01-03 Οκτωβρίου 2004.
21. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ., Παπαδόπουλος, Σ. (**2004). [Η αντίδραση των εθνικών ομάδων στην εκπαιδευτική πολιτική της Ιταλίας στα Δωδεκάνησα την περίοδο 1912-1920](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckodak.AEGEAN%5CLocal%20Settings%5CTemporary%20Internet%20files%5CContent.Outlook%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckioussi%5CLocal%20Settings%5CTemporary%20Internet%20files%5COLK6%5Cpraltika%2011%5Cpapadopoulos.htm).*3ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης.* Πάτρα 01-03 Οκτωβρίου 2004.
22. **Κοντάκος, Α.** (2006).Επάρκεια στη χρήση των μέσων και στη διαπολιτισμική επικοινωνία στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας. *Πρακτικά του ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας*. Οκτώβριος 2006. Αθήνα: Κυριακίδη. σελ. 257-264.
23. **Κοντάκος, Α.** (2006). Ολοήμερο Σχολείο: Τα επόμενα βήματα ή η μέρα μετά. *Κεντρικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο Στελεχών της Εκπαίδευσης για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο*. Αθήνα, 31 Μαρτίου 2006.
24. **Κοντάκος, Α., Παπαδόπουλος, Σ.** (2006). Universita di Rodi: Μορφωτικός επεκτατισμός των Ιταλών στα Δωδεκάνησα. *4ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πάτρα 06-08 Οκτωβρίου 2006.
25. **Κοντάκος, Α., Κουντούρη, Α.** (2006). Σκεύος Ζερβός θα πει Δωδεκάνησος και Δωδεκάνησος θα πει Σκεύος Ζερβός: Πανεπιστημιακή και Ενωτική Δράση του Σκεύου Ζερβού. *4ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης.* Πάτρα 06-08 Οκτωβρίου 2006.
26. **Κοντάκος, Α., Κιούση, Σ.** (2006). Σχολική Κουλτούρα και Νομοθετικό Πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα.* Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006.
27. **Κοντάκος, Α.** (2008). Μύθοι ως Φιλοσοφικά Γυμνάσματα. *Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO.* TEPAEΣ. Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008. (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/>, σσ. 81-96)
28. **Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., Σταμάτης, Π.Ι. & Φεσάκης, Γ.** (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου.Η*λεκτρονικά πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.*. Αλεξανδρούπολη. <http://exeliktiki2010.edu.duth.gr/>.
29. **Sofos, M. (Ph.D) & Kodakos, A. (Prof.).** Education for sustainable development and/or tourism.*Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference “Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality*”. Rhodes-Greece. (PAP 129).
30. **Kontakos, A., Stamatis, P.J. & Sakellaropoulou, A.** (2009).Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece. *Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference “Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality”.* Rhodes-Greece. (PAP 129).
31. **Κοντάκος, Α. &** **Σταμάτης, Π.** (2009). Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams. *Πρακτικά του 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*. Βόλος. σ. 131 (βιβλίο περιλήψεων).
32. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φρ.** (2010).*Ηλεκτρονικά Πρακτικά του**Πόλη, έρευνα, εκπαίδευση: Ένα νέο όραμα για τη Ρόδο, πόλη εκπαίδευσης, πολιτισμικής ποικιλίας και σύγχρονων υπηρεσιών αλληλεπιδραστικής διακυβέρνησης.* Ρόδος 2010.
33. **Kalabasis, F., Kontakos, A. & Stamatis, P.** (2011). Name selection of School Units: A case of Contact Between the City and the School Community. *EERA-ECER 2011-The European Conference on Educational Research.* paper 992. [http://www.eera.de/ecer-programmes/your-programme-full-view/conference/ecer-2011/contributionUid=1247&no\_cache=1&cHash=2d7e9e40c4&addToBookmark=1&bookmark\_contriUid=6562#c992](http://www.eera.de/ecer-programmes/your-programme-full-view/conference/ecer-2011/contributionUid%3D1247%26no_cache%3D1%26cHash%3D2d7e9e40c4%26addToBookmark%3D1%26bookmark_contriUid%3D6562#c992)
34. **Kodakos, A., Konsolas, M., Stamatis, P. & Apostolou, S**. (2012).The role of space in school administration. *Electronic (CD) Proceedings of CCEAM 2012 Conference.* 3-7 November 2012, Limassol – Cyprus.<http://www.cceam2012.com/presentation_pdf/56.pdf>
35. **Καλαβάσης, Φρ. & Κοντάκος, Α.** (2010).Πόλη, έρευνα, εκπαίδευση: Ένα νέο όραμα για τη Ρόδο, πόλη εκπαίδευσης, πολιτισμικής ποικιλίας και σύγχρονων υπηρεσιών αλληλεπιδραστικής διακυβέρνησης.Η*λεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1ου Πανελλήνιο Συνέδριο του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου* *με Διεθνή συμμετοχή: Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη.* Ρόδος 23-24 Απριλίου 2010. σελ. 17-21 <http://www.rhodes.gr/userfiles/f3d32225-c364-4819-aea4-00cf65c58887/AnalytikoProgrammaSynedriou_Perilipseis_2010042324.pdf>
36. **Κοντάκος Αν. & Αγγελάκου, Εξακουστή-Πετρούλα & Μπαργιάμη, Ιωάννα** (υπό έκδοση). *Η συμπερίληψη της διαφοράς στην εκπαίδευση ως διαδικασία διατήρησης της διαφοράς*. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Rethinking Language, Diversity and Education, στη Ρόδο 28-31 Μαΐου 2015

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ**

1. **Πολεμικός, Ν. & Κοντάκος, Α.** (2002).*Μη Λεκτική Επικοινωνία: Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.* Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
2. **Κοντάκος, Α., Καΐλα, Μ., Πολεμικός, Ν., Γκόβαρης, Χ.** (2002).*Σύγχρονοι Παιδαγωγικοί Προβληματισμοί.* Αθήνα: Ατραπός
3. **Κοντάκος, Α., Γκόβαρης, Χ., Θεοδωροπούλου, Ε.** (2007). *Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας: Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής.* Αθήνα: Ατραπός.
4. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (2007). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 1.*  ). ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Ατραπός.
5. **Ζαρώτης, Γ., Κουκούλη, Μ., Κοντάκος, Α.** (επιμ. Μετάφρ.) (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχοκινητική (Klaus Fischer).* Αθήνα: Ίων.
6. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (2009). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* 2. ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Ατραπός.
7. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (2009). Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων.Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3.* ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Ατραπός.
8. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (2011).Επικοινωνία και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων.Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4.* ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
9. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (2013).Κρίση και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων.Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5.* ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
10. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (2013).Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6.* ΤΕΠΑΕΣ-Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
11. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (επιμ.) (2013).Alain Bouvier, «Μάνατζμεντ και Γνωστικές Επιστήμες. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Ειδική σειρά*. (Τόμος 1). ΤΕΠΑΕΣ- Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
12. **Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π.** (Επιμ.) (2014). *Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη.* Αθήνα: Διάδραση.
13. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.** (2014). Σκιώδες Εκπαιδευτικό Σύστημα. Μοντέλα Διαχείρισης των Συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις Δομές της Εκπαιδευτικής Αγοράς. Στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 7.* ΤΕΠΑΕΣ-Ρόδος. Αθήνα: Διάδραση.
14. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.**  (2016). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 8.* Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση, Αθήνα: Διάδραση.
15. **Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π.** (Επιμ.) (2017). ***Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση****.* Αθήνα: Διάδραση.
16. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.**  (2017). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 9.* Η Σχολική Μονάδα ως Ευφυής, Υβριδική και Ηθική Οντότητα, Αθήνα: Διάδραση.
17. **Κοντάκος, Α. & Καλαβάσης, Φ.**  (2018). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 10.* Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της, Αθήνα: Διάδραση.

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΕΙΡΩΝ**

1. Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Εκδ. Διάδραση, **(2006…)**
2. Επικοινωνία και Εκπαίδευση. Εκδ. Διάδραση **(2014…)**

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ**

1. ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Κριτής και μέλος επιστημονικής επιτροπής).
2. ZEITSCHRIFT FÜR ERZIEHUNG (Κριτής και μέλος διεθνούς επιστημονικής επιτροπής).
3. EDUCATIONAL CHANGE (κριτής).
4. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (επιμελητής σειράς, σε συνεργασία με Φρ. Καλαβάση).

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ**

1. Κύπρος, Ιανουάριος 2011, Δήμος Ακανθούς
2. Βερολίνο, Freie Universität Berlin,Νοέμβριος 2011
3. Βερολίνο, Freie Universität Berlin Μάιος 2012
4. Αμβούργο, Hamburg Universität, Ιούνιος 2012
5. Τυβίγγη, Universität Tübingen, Ιούλιος 2012
6. Πότσνταμ, Universität Potsdam Ιούνιος 2012
7. Πότσνταμ, Universität Potsdam Ιούνιος 2012

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ**

1. Ο Μύθος του Περσέα (ελληνικά και αραβικά). Μια προσέγγιση των μαθηματικών δραστηριοτήτων από τη σκοπιά της διαπολιτισμικής και της παιδαγωγικής (συνεργ. Με Φρ. Καλαβάση, Ν. Πολεμικό, Αγγελ. Δημητρακοπούλου, Χρ. Γκόβαρη)
2. Πρόγραμμα άσκησης μη λεκτικών προσληπτικών δεξιοτήτων με χρήση των Ν.Τ.