

Φραγκίσκος Καλαβάσης, Καθηγητής Διδακτικής μαθηματικών και Εκπαιδευτικής Μηχανικής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Αντιπρόεδρος Ελληνικής μαθηματικής Εταιρείας (EME)
- Συνεργάτης Ερευνητής Laboratoire de Management, Université de Versailles St. Quentin en Yvelines

Μαθηματικός και Διδάκτωρ του Τμήματος Μαθηματικών του ΕΚΠΑ (1987), DEA στη Διδακτική των Επιστημών - Μαθηματικά στο *Université Paris 7* (UER de Didactique de Mathematiques).

Το έργο του εστιάζει στην αλληλεπίδραση μεταξύ των αναπαραστάσεων και της κατανόησης των μαθηματικών εννοιών, καθώς και στους τρόπους με τους οποίους αυτή η αλληλεπίδραση μπορεί να ενταχθεί στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και στην οργανωσιακή νοημοσύνη των Σχολικών Μονάδων. Συνθέτοντας τα ερευνητικά του εργαλεία με τη διεπιστημονική προσέγγιση και τις θεωρίες της πολυπλοκότητας ανέπτυξε συστημικά μοντέλα των μαθησιακών δομών (νοητική οργάνωση και μαθησιακή δραστηριότητα ατόμων, συλλογικοτήτων, οργανισμών) και μελετάει την εφαρμογή τους στη διακυβέρνηση εκπαιδευτικών μονάδων.

Fragkiskos Kalavasis, Professor Didactics of Mathematics and Educational Engineering, University of the Aegean

- Vice President of The Hellenic Mathematical Society
- Chercheur Associé au Laboratoire de Management, Université de Versailles St. Quentin en Yvelines

Mathematician and Phd Doctor of the Department of Mathematics of the University of Athens (1987), DEA in the Didactics of Mathematics at Université Paris 7 (UER de Didactique des Disciplines- Mathematiques).

His work focuses on the interaction between representations and the understanding of mathematical concepts, as well as on the ways in which this interaction can be integrated into Educational Design and organizational intelligence of School Units. By combining his research tools with the multidisciplinary approach and the theories of complexity he developed systemic models of learning structures (mental organization and learning activity of individuals, collectivities, organizations) and he studies their application in the governance of educational units.