
Βιογραφικό σημείωμα

ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΟΥΤΣΙΟΣ-ΡΕΝΤΖΟΣ

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΡ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
UNIVERSITY OF WARWICK

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ
ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ιούλιος 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	2
1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2
3. ΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2
II. ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	4
1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	4
Α1. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	4
Α2. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	4
Α3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ.....	4
Α4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΧΡΗΣΗ).....	5
Α5. Η/Υ	5
Α6. ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑ.....	5
2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	6
Β1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	6
Β2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.....	7
Β3. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΠΜΣ ΚΑΙ ΣΕ ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.....	8
Β4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	8
Β5. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΜΕ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ).....	9
Β6. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Ή ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	9
Β7. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	10
3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	11
Γ1. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	11
Γ2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	11
Γ3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	11
Γ4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	11
Γ5α. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ.....	13
Γ5β. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ).....	14
Γ5γ. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ (ΒΑΣΕΙ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ)	15
Γ6. ΒΙΒΛΙΟ	16
Γ7. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	16
Γ8. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	20
Γ9. ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ	21
Γ10. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	21
Γ11. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	22
Γ12. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ)	22
4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	22
Δ1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ, ΒΙΒΛΙΩΝ, ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	22
Δ2. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ Ή ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΩΝ	23
Δ3. ΚΡΙΤΗΣ	23
Δ4. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ Ή ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	24
Δ5. ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	25
Δ6. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	26
Δ7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	26
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ.....	28

I. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος
Επίκουρος Καθηγητής	ΦΕΚ διορισμού 2201/20.11.2019 (Τεύχος Γ')
Γνωστικό αντικείμενο	Διδακτική των Μαθηματικών
Πανεπιστήμιο	Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή	Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Τομέας	Μαθηματικών και Πληροφορικής
Πατρώνυμο	Κωνσταντίνος
Διεύθυνση εργασίας	Ναυαρίνου 13Α (Γραφείο 1Α), 106 80, Αθήνα
Τηλέφωνο εργασίας	210 368 8074
Κινητό	697 369 3439
E-mail	moutsiosrent@primedu.uoa.gr

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2016-2020	Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2009	Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου του Warwick (Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών)
2004	Μεταπτυχιακές σπουδές στο Institute of Education του Πανεπιστημίου του Warwick
2003	Πτυχίο Μαθηματικών (κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών) με Ειδίκευση στη Διδακτική των Μαθηματικών του Τμήματος Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
1994	Απολυτήριο Λυκείου

3. ΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2019 – 2021	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών – Ανάθεση μαθημάτων
2017 – 2018	Π.Μ.Σ. Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό 'Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών' του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Κύπρου
2016 – 2017	– Ανάθεση μαθήματος (το μάθημα προτάθηκε από τον διδάσκοντα)
2015 – 2016	
2014 – 2015	
2013 – 2014	

2019 – 2020	Π.Μ.Σ. 'Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Ανάθεση μαθημάτων
2018 – 2019	
2017 – 2018	
2014 – 2015	
2017 – 2018	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών – Ανάθεση μαθήματος (Υπότροφος ΕΣΠΑ)
2017 – 2018	Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Ανάθεση μαθήματος (Υπότροφος ΕΣΠΑ)
2016 – 2017	
2017 – 2018	Π.Μ.Σ. 'Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Ανάθεση ενότητας ελεύθερου σεμιναρίου
2016 – 2017	
2012 – 2013	
2010 – 2011	
2011 – 2019	Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) – Ανάθεση μαθημάτων
2017 – 2018	Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών – Ανάθεση μαθημάτων
2016 – 2017	
2015 – 2016	Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) – Ανάθεση μαθημάτων
2015 – 2016	
2015 – 2016	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Ανάθεση μαθήματος (βάσει του Π.Δ. 407/80)
2014 – 2015	
2011 – 2012	
2012 – 2013	Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Ανάθεση μαθήματος (βάσει του Π.Δ. 407/80)
2011 – 2012	
2010 – 2011	
2011 – 2012	
2011 – 2012	Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) – Ανάθεση μαθήματος
2011 – 2012	Π.Μ.Σ. 'Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Ανάθεση μαθήματος
2010 – 2011	
2010 – 2011	Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων και Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) – Ανάθεση μαθήματος

II. ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

A1. ΣΠΟΥΔΕΣ

2009	Institute of Education University of Warwick <u>PhD in Mathematics Education (Υπότροφος ΙΚΥ)</u> Επιβλέποντες καθηγητές: Dr. E. M. Gray & Mr. A. P. Simpson Τίτλος διδακτορικής διατριβής: “University Mathematics Students: Thinking Styles and Strategies”
2004	Institute of Education University of Warwick <u>MSc in Mathematics Education</u> Τίτλος διπλωματικής εργασίας: “Proofs, Beliefs and Maths Students”
2003	Τμήμα Μαθηματικών Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών <u>Πτυχίο Μαθηματικών</u> <u>Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών</u> <u>Ειδίκευση στην Διδακτική των Μαθηματικών</u> Βαθμός πτυχίου: ‘Καλώς’
1994	Λύκειο Αποφοίτησης: «Η Ελληνική Παιδεία» <u>Απολυτήριο Λυκείου</u> Βαθμός Απολυτηρίου: 19,4

A2. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

2016-2020	Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου <u>Μεταδιδακτορικός ερευνητής</u> Επιβλέπων καθηγητής: Φραγκίσκος Καλαβάσης Θέμα μεταδιδακτορικής έρευνας: «Μαθηματική Εκπαίδευση: Συστημικές προσεγγίσεις και πολυπλοκότητα στις συνδέσεις της επιστημολογίας με την ψυχολογία της μάθησης και της διδασκαλίας με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό»
------------------	--

A3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ

2006-2009	Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (Διδακτική των Μαθηματικών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση· Σύμβαση Υπ’ Αριθμ. 5062)
------------------	---

A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΧΡΗΣΗ)

Ποσοτικές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none"> □ Παραμετρικές και μη παραμετρικές μέθοδοι, Μονοπαραμετρικές και πολυπαραμετρικές μέθοδοι π.χ. Διερευνητική/Επιβεβαιωτική Παραγοντική Ανάλυση, MANOVA, ANOVA, Ανάλυση Ελλειπύσεων Τιμών, Ανάλυση κατά Ομάδες, Παλινδρόμηση κ.ά.
Ποιοτικές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none"> □ Ανάλυση Πολυτροπικών (multimodal) δεδομένων, Axial/open coding, quasi-statistical analysis, content analysis, discourse analysis κ.ά.
Σχεδίαση ερευνών	<ul style="list-style-type: none"> □ Σχεδίαση και ανάλυση ερωτηματολογίων, συνεντεύξεων, διδακτικών παρεμβάσεων, ερευνών πολλαπλών/μικτών μεθοδολογικών προσεγγίσεων (συλλογής δεδομένων και ανάλυσης) κ.ά.
Λογισμικά πακέτα	<ul style="list-style-type: none"> □ Ποσοτικής ανάλυσης: SPSS, AMOS, SAS, JMP κ.ά. □ Ποιοτικής ανάλυσης: ATLAS.ti, QUALRUS, NVIVO, TRANSANA κ.ά.
Σεμινάρια	<ul style="list-style-type: none"> □ “Advanced Research methods I & II”. Σεμινάριο δύο εξαμήνων στα πλαίσια του διδακτορικού προγράμματος σπουδών με στόχο την εξοικείωση με μεθόδους ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. □ Σεμινάριο εξειδίκευσης στην χρήση των λογισμικών πακέτων ποιοτικής ανάλυσης QUALRUS, NVIVO και TRANSANA στα πλαίσια του διδακτορικού προγράμματος σπουδών

A5. Η/Υ

- Λογισμικά πακέτα ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης (ATLAS.ti, QUALRUS, SPSS, SAS κ.ά.)
- MS Office (WORD, EXCEL, POWERPOINT, OUTLOOK, ACCESS)
- Γενικότερη εξοικείωση με χρήση και λειτουργία Η/Υ

A6. ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑ

Αγγλικά	Άριστα – PROFICIENCY of English του Πανεπιστημίου Cambridge
Ισπανικά	Βασικά – INICIAL του Ινστιτούτου Cervantes

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Β1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

<p>2017 – 2018 2016 – 2017 2015 – 2016 2014 – 2015 2013 – 2014</p>	<p>Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία: το μάθημα προτάθηκε στο ΠΜΣ από το διδάσκοντα) στο Π.Μ.Σ. Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό 'Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών' του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Κύπρου στο μάθημα (στο Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ):</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη στα Μαθηματικά» (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο)
<p>2019 – 2020 2018 – 2019 2017 – 2018 2014 – 2015</p>	<p>Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Π.Μ.Σ. 'Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο)
<p>2019 – 2020 2018 – 2019 2017 – 2018</p>	<p>Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Π.Μ.Σ. 'Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Σύγχρονες κατευθύνσεις και εφαρμογές της Έρευνας στη Διδακτική των Θετικών επιστημών (εαρινό εξάμηνο)
<p>2016 – 2017</p>	<p>Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (χειμερινό εξάμηνο)
<p>2017 – 2018</p>	<p>Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιολόγηση (χειμερινό εξάμηνο) □ Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικών (εαρινό εξάμηνο)
<p>2011 – 2012</p>	<p>Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) στο Π.Μ.Σ. 'Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Θέματα εκπαιδευτικής μηχανικής (χειμερινό εξάμηνο)

B2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

2020 – 2021	Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) ως Επίκουρος Καθηγητής στο
	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) της Σχολής
	Επιστημών της Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
	Αθηνών στα μαθήματα:
	<ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτική των Μαθηματικών I & Πρακτική άσκηση (χειμερινό εξάμηνο)
	<ul style="list-style-type: none"> □ Βασικά ζητήματα διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο
	I – Πρακτική Άσκηση (χειμερινό εξάμηνο)
2019 – 2020	Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) ως Επίκουρος Καθηγητής στο
	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) της Σχολής
	Επιστημών της Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
	Αθηνών στα μαθήματα:
	<ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτική των Μαθηματικών II & Πρακτικές ασκήσεις (εαρινό εξάμηνο)
	<ul style="list-style-type: none"> □ Βασικά ζητήματα διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο
	II – Πρακτική Άσκηση (εαρινό εξάμηνο)
2017 – 2018	Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) ως Υπότροφος ΕΣΠΑ στο Πλαίσιο της
	Πράξης «Απόδειξη Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους
	Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πατρών» στο Τμήμα Επιστημών της
	Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.) της
	Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών στο μάθημα:
	<ul style="list-style-type: none"> □ Συγκρότηση και ανάπτυξη της λογικομαθηματικής σκέψης (εαρινό
	εξάμηνο)
2017 – 2018	Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) ως Υπότροφος ΕΣΠΑ στο Πλαίσιο της
2016 – 2017	Πράξης «Απόδειξη Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους
	Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» στο Τμήμα Επιστημών της
	Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) της
	Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο μάθημα:
	<ul style="list-style-type: none"> □ Εισαγωγή στην Ιστορία και Επιστημολογία των Μαθηματικών εννοιών
	και κατασκευών (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο)
2015 – 2016	Διδάσκων (1 ακαδ. εξάμηνο αυτόνομη διδασκαλία & 2 ακαδ. εξάμηνα
2014 – 2015	συνδιδασκαλία) βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα
2011 – 2012	Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.) της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου
	του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο μάθημα:
	<ul style="list-style-type: none"> □ Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδακτική πράξη
	(εαρινό εξάμηνο)
2012 – 2013	Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα
2011 – 2012	Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
2010 – 2011	(Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου
	Αιγαίου στα μαθήματα:
	<ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτική των Μαθηματικών (χειμερινό εξάμηνο)
	<ul style="list-style-type: none"> □ Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών (χειμερινό εξάμηνο)
	<ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτικές Δραστηριότητες με Γεωμετρικές Έννοιες (εαρινό εξάμηνο)

- | | |
|--------------------|---|
| 2011 – 2012 | <ul style="list-style-type: none"> □ Επικοινωνία στην Μαθηματική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο) <p>Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) ως επιστημονικός συνεργάτης στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (εαρινό εξάμηνο) |
| 2010 – 2011 | <p>Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) ως επιστημονικός συνεργάτης στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων και Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (εαρινό εξάμηνο) |

B3. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΠΜΣ ΚΑΙ ΣΕ ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

- | | |
|--------------------|--|
| 2016 – 2017 | <p>Διδάσκων (υπεύθυνος διδάσκων) στο Π.Μ.Σ. 'Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) στο μάθημα «Γενικό Σεμινάριο» στην ενότητα με τίτλο:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Εφαρμογές και Παραδείγματα Εκπαιδευτικής Έρευνας |
| 2016 – 2017 | <p>Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) στην Υποστηρικτική Εργαστηριακή Δράση:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ «Εργαστήριο Προετοιμασίας Διπλωματικών Εργασιών» (εαρινό εξάμηνο) |
| 2012 – 2013 | <p>Διδάσκων (υπεύθυνος διδάσκων) στο Π.Μ.Σ. 'Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) στην ενότητα του Ελεύθερου Σεμιναρίου με τίτλο:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Δυνατότητες και όρια της Έρευνας στην Εκπαιδευτική Μηχανική |
| 2010 – 2011 | <p>Διδάσκων (υπεύθυνος διδάσκων) στο Π.Μ.Σ. 'Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) στην ενότητα του Ελεύθερου Σεμιναρίου με τίτλο:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Εφαρμογές και Παραδείγματα Εκπαιδευτικής Έρευνας |

B4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- | | |
|--------------------|--|
| 2018 – 2019 | <p>Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο) |
| 2017 – 2018 | |
| 2016 – 2017 | |
| 2015 – 2016 | |
| 2014 – 2015 | |
| 2013 – 2014 | |
| 2012 – 2013 | |
| 2011 – 2012 | |

2019 – 2020	Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) στο μάθημα:
2018 – 2019	
2017 – 2018	
2016 – 2017	
2015 – 2016	
2017 – 2018	Διδάσκων (αυτόνομη διδασκαλία) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ΤΕ01/ΔΕ01 της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) στο μάθημα:
	□ Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (χειμερινό εξάμηνο)
	□ Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (εαρινό εξάμηνο)

B5. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΜΕ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ)

- Δ5** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2015). *Συστημικές προσεγγίσεις στην πολυπλοκότητα*. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος 'Μοντελοποίηση και άλλες χρήσεις των Μαθηματικών στις Φυσικές Επιστήμες' του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 3 Δεκεμβρίου, 2015, Ιωάννινα.
- Δ4** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ.** (2014). *Ένα συν-αναπτυσσόμενο μεθοδολογικό-θεωρητικό πλαίσιο διασυστημικής πολυεστιακής οπτικής για τη διερεύνηση των σχέσεων Διδακτικής Μαθηματικών και Μαθηματικής Εκπαίδευσης*. Διάλεξη στο Ερευνητικό Συμπόσιο «Η σχέση Διδακτικής των Μαθηματικών με τη Μαθηματική Εκπαίδευση – Συστημικές Διερευνήσεις», 30 Μαΐου, Αθήνα.
- Δ3** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2013). *Ενδογενείς και εξωγενείς αναγκαιότητες στην αποδεικτική διαδικασία*. Διάλεξη στο Θερινό Σχολείο του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών, 8-12 Ιουλίου, Ανάβυσσος.
- Δ2** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2011). *Οι στρατηγικές των φοιτητών και φοιτητριών μαθηματικών τμημάτων για την αντιμετώπιση αποδεικτικών ερωτήσεων τύπου εξετάσεων*. Διάλεξη στο Θερινό Σχολείο του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών, 18-22 Ιουλίου, Τολό.
- Δ1** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2009). *Η 'αβεβαιότητα' της έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών: διερευνώντας τη θεωρία μέσα από ένα συγκεκριμένο παράδειγμα*. Διάλεξη στο Θερινό Σχολείο του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών, 25-30 Ιουλίου, Αλεξανδρούπολη.

B6. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Ή ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- **Επιβλέπων** διπλωματικών εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά' του Ε.Α.Π.: συνολικά **έξι (6) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες**
- **Μέλος** της **Συμβουλευτικής Επιτροπής** διπλωματικών εργασιών στο Διαπανεπιστημιακό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Διδακτική

και Μεθοδολογία των Μαθηματικών': συνολικά **είκοσι δύο (22) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες.**

- **Μέλος της Ομάδας Επίβλεψης** διπλωματικών εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου: συνολικά **τέσσερις (4) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες.**
- **Επιβλέπων μιας (1) πτυχιακής εργασίας** στο Τμήμα Μηχανολογίας στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).
- **Επιβλέπων** πτυχιακών εργασιών στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.): συνολικά **τέσσερις (4) πτυχιακές εργασίες.**

B7. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- **Συγκρότηση Φακέλου Μαθήματος Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη στα Μαθηματικά»** για το Π.Μ.Σ. Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό 'Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών' του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Κύπρου (κατατέθηκε και έγινε αποδεκτός στην συνέλευση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ΠΜΣ στις 23 Ιουλίου 2013).
- **Συμμετοχή στην επεξεργασία περιεχομένου και την οργάνωση μαθήματος Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση** όπως βεβαιώνεται από την υπ' αριθμ. 2^η/17.12.2014 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Γ1. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

2009 | Institute of Education, University of Warwick
PhD in Mathematics Education (Υπότροφος ΙΚΥ)
 Επιβλέποντες καθηγητές: Dr. E. M. Gray & Mr. A. P. Simpson
 Τίτλος διδακτορικής διατριβής: “University Mathematics Students: Thinking Styles and Strategies”

Γ2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

2004 | Institute of Education, University of Warwick
MSc in Mathematics Education
 Επιβλέπων καθηγητής: Mr. A. P. Simpson
 Τίτλος διπλωματικής εργασίας: “Proofs, Beliefs and Maths Students”

Γ3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

2016 – 2019 | Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μεταδιδακτορική έρευνα
 Επιβλέπων καθηγητής: Φραγκίσκος Καλαβάσης
 Θέμα μεταδιδακτορικής έρευνας: «Μαθηματική Εκπαίδευση: Συστημικές προσεγγίσεις και πολυπλοκότητα στις συνδέσεις της επιστημολογίας με την ψυχολογία της μάθησης και της διδασκαλίας με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό»

Γ4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΥΠ3 | **Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας** στο **Ερευνητικό Πρόγραμμα** με τίτλο ««Η Διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS)5004240 στο Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και εθνικούς πόρους. Έχει εγκριθεί προς χρηματοδότηση στο πλαίσιο της πρόσκλησης ΕΔΒΜ 34 «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» στο Επιστημονικό Πεδίο «Κοινωνικές Επιστήμες» και Επιστημονική Εξειδίκευση «Διδακτική Επιστημών» και υλοποιείται με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Φραγκίσκο Καλαβάση Καθηγητή στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

ΕΥΠ2 | **Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας** στο **Ερευνητικό Πρόγραμμα** με τίτλο «Μαθηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση (ΜΑΘΕΤΕ)» το οποίο εκπονείται στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.). Εγκρίθηκε προς χρηματοδότηση στο πλαίσιο της πρόσκλησης στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενίσχυση της Έρευνας στην ΑΣΠΑΙΤΕ» και χρηματοδοτείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) της

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στο Επιστημονικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (ΕΠ-Γ)» και Επιστημονική Εξειδίκευση «Διδακτική Μεθοδολογία» και θα υλοποιηθεί με Επιστημονικά Υπεύθυνη την Αικατερίνη Κασιμάτη Αναπλ. Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ.

ΕΥΠ1 **Συμμετοχή** από 1/11/2015 έως 31/3/2016 στο **Ερευνητικό Πρόγραμμα** με τίτλο «Ανιχνεύοντας τη βιωματική σχέση του πολίτη με τα ΜΜΕ με τη βοήθεια της ψηφιακής αφήγησης», το οποίο εκπονήθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με τη χορηγία του πρώην Πρύτανη του ΕΚΠΑ, Επίτιμου Καθηγητή κ. Μιχάλη Σταθόπουλου και με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Μιχάλη Μειμάρη.

Γ5α. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ

- Π14** **Moutsios-Rentzos, A.** (υπό έκδοση). Book Review: Andreas J. Stylianides (2016) Proving in the elementary mathematics classroom. *Educational studies in mathematics*. DOI <https://doi.org/10.1007/s10649-020-09936-5>
- Π13** Kafoussi, S., Chaviaris, P., & **Moutsios-Rentzos, A.** (2020). Investigating Parental Influences on Sixth Graders' Mathematical Identity in Greece: A Case Study. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2), em0572.
- Π12** **Moutsios-Rentzos, A.**, Shiakalli, M. A., & Zacharos, K. (2019). Supporting mathematical argumentation of pre-school children. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(1), 216–224.
- Π11** Kasimatis, K., **Moutsios-Rentzos, A.**, Rozou, V., & Matzakos, N. (2018). Conceptions of pre-service engineer educators about the role of mathematics and their approaches to study. *Acta Didactica Napocensia*, 11(3-4), 49-58.
- Π10** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Kalavasis, F. (2016). Systemic approaches to the complexity in mathematics education research. *International Journal for Mathematics in Education*, 7, 97-119.
- Π9** Zacharos, K., Pournantzi, V., **Moutsios-Rentzos, A.**, & Shiakalli, M. A. (2016). Forms of argument used by pre-school children. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 3(2), 167-178.
- Π8** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Stamatis, P. (2015). One-step 'change' and 'compare' word problems: focusing on eye-movements. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(3), 503-528. <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.37.14133>.
- Π7** **Moutsios-Rentzos, A.**, da Costa, N.M.L., Prado, M.E.B.B., & Kalavasis, F. (2015). Mathematics as a discipline and as a school course: a systemic comparative study conducted in Brazil and Greece about the in-service school principals' constructions. *International Journal for Studies in Mathematics Education*, 8(4), 1-22.
- Π6** **Moutsios-Rentzos, A.**, Chaviaris, P., & Kafoussi, S. (2015). School socio-cultural identity and perceived parental involvement about mathematics learning in Greece. *Journal of Research in Mathematics Education*, 4(3), 234-259.
- Π5** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Spyrou, P. (2015). Fostering internal need for proof: a reading of the genesis of proof in ancient Greece. *Philosophy of Mathematics Education Journal*, 29.
- Π4** **Moutsios-Rentzos, A.**, Spyrou, P., & Peteinara, A. (2014). The objectification of the right-angled triangle in the teaching of the Pythagorean Theorem: an empirical investigation. *Educational Studies in Mathematics*, 85(1), 29-51.
- Π3** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Stamatis, P. J. (2013). Non-verbal communication in thinking about arithmetic problems. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 23, p. 25-36.
- Π2** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Simpson, A. (2011). University mathematics students and exam-style proving questions: The A-B-Δ strategy classification scheme. *International Journal for Mathematics in Education*, 3, 45-64.

- Π1** | **Moutsios-Rentzos, A.**, & Simpson, A. (2010). The thinking styles of university mathematics students. *Acta Didactica Napocensia*, 3(4), 1-10.

Γ5β. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ)

- ΠΣ13** | **Moutsios-Rentzos, A.**, Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (in press). *Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach*. Proceedings of CIEAEM 71. *Quaderni di Ricerca in Didattica*.
- ΠΣ12** | Kafoussi, S., **Moutsios-Rentzos, A.**, & Chaviaris, P. (in press). *Constructing students' mathematical identity at home: the case of homework*. Proceedings of CIEAEM 71. *Quaderni di Ricerca in Didattica*.
- ΠΣ11** | **Moutsios-Rentzos, A.**, Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. Proceedings of CIEAEM 70. *Quaderni di Ricerca in Didattica*, 2(3), 215-220.
- ΠΣ10** | **Moutsios-Rentzos, A.** (2015). Re-approaching the perceived proximities amongst mathematics education theories and methods. Proceedings of CIEAEM 67. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 25(2), 627-633.
- ΠΣ9** | **Moutsios-Rentzos, A.**, & Kalozoumi-Paizi, F. (2014). Odysseus' proving journeys to proof: an investigation on cognitive and affective realities. Proceedings of CIEAEM 66. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 24(1), 290-296.
- ΠΣ8** | Kafoussi, S., **Moutsios-Rentzos, A.**, & Chaviaris, P. (2014). An investigation on the school socio-cultural identity and the perceived parental involvement on mathematics learning in Greece. Proceedings of CIEAEM 66. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 24(1), 312-316.
- ΠΣ7** | **Moutsios-Rentzos, A.**, Kalavasis, F., & Sofos, A. (2013). The mathematics classroom in the expanded open system of a globalised virtual social network. Proceedings of CIEAEM 65. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 23(1), 492-496.
- ΠΣ6** | **Moutsios-Rentzos, A.**, Kalavasis, F., & Vlachos, A. (2012). Learning, access and power in school mathematics: A systemic investigation into the views of secondary mathematics school teachers. Proceedings of CIEAEM 64. *International Journal for Mathematics in Education*, 4, 434-439.
- ΠΣ5** | **Moutsios-Rentzos, A.**, da Costa, N.M.L., Prado, M.E.B.B., & Kalavasis, F. (2012). The interrelationships of mathematics and the school unit as viewed by in-service school principals: a comparative study. Proceedings of CIEAEM 64. *International Journal for Mathematics in Education*, 4, 440-445.
- ΠΣ4** | Spyrou, P., & **Moutsios-Rentzos, A.** (2012). The arrogant exclusion of intuition in the teaching of mathematics: a sideway reflection. Proceedings of CIEAEM 64. *International Journal for Mathematics in Education*, 4, 292-297.
- ΠΣ3** | Sofos, E. & **Moutsios-Rentzos, A.**, (2012). Lifelong mathematics education in Greece: an investigation on the who, what, why & how. Proceedings of CIEAEM 64. *International Journal for Mathematics in Education*, 4, 451-456.
- ΠΣ2** | Kodakos, A., Stamatis, P. & **Moutsios-Rentzos, A.** (2012). Non-verbal communication in primary school mathematics: a case study focusing on eye

movement. Proceedings of CIEAEM 64. *International Journal for Mathematics in Education*, 4, 162-167.

- ΠΣ1** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Kalavasis, F. (2012). The interrelationships of mathematics and the school unit as viewed by prospective and in-service school principals: a systems theory approach. Proceedings of CIEAEM 63. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 22(1), 288-292.

Γ5γ. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ (ΒΑΣΕΙ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ)

- ΠΣΡ3** **Moutsios-Rentzos, A.**, Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. Proceedings of CIEAEM 69. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 27(2), 297-299.
- ΠΣΡ2** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Kalavasis, F. (2015). Reflective activities upon teaching practices reflexes: grades and errors. Proceedings of CIEAEM 67. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 25(2), 665-669.
- ΠΣΡ1** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, & Καλαβάσης, Φ. (2014). Μια συστημική αναζήτηση της σχέσης Διδακτικής των Μαθηματικών με τη Μαθηματική Εκπαίδευση. *Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών*. Φλώρινα, Ελλάδα: ΕνΕΔιΜ.

Γ6. ΒΙΒΛΙΟ

- B1** Καλαβάσης, Φ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2015). *Ανάμεσα στο μέρος και στο όλο. Αναστοχαστική οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978-960-01-1694-6 (414 σελίδες).

Γ7. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Σ38** Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Μαραγκοζίδης, Χ. (υπό έκδοση). Λεκτική και μη λεκτική επιχειρηματολογία μη βλεπόντων για τη σχέση εμβαδού και περιμέτρου. *Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή της Εν.Ε.Δι.Μ.* 6-8 Δεκεμβρίου 2019, Λευκωσία, Κύπρος. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ37** Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (υπό έκδοση). *Διεπιστημονική προσέγγιση της (συν)διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικής: Η περίπτωση της χωρητικότητας ενός πυκνωτή*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αιώνα». ΕΝΕΦΕΤ, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ36** Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (υπό έκδοση). *Διεπιστημονική Προσέγγιση των Νόμων Ανάκλασης και Διάθλασης του Φωτός με τη Βοήθεια του Geogebra*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». e-Δίκτυο, Ρόδος, 12-14 Απριλίου. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ35** Moutsios-Rentzos, A., & Plyta, E. (2019). A systemic investigation of students' views about proof in high school geometry: the official and shadow education systems in a school unit. In U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 292-299). Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ34** Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Interdisciplinary Mathematics Education and systemic school organisation. In *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018)* (pp. 185-200). Athens, Greece: Hellenic Mathematical Society. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ33** Kafousi, S., Chaviaris, P., & Moutsios-Rentzos, A. (2019). Investigating the role of the Greek primary school students' parents in their mathematical identity formation. In *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018)* (pp. 163-174). Athens, Greece: Hellenic Mathematical Society. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ32** Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., & Meimaris, M. (2019). "My relationship with mathematics": Multimodal realisations and realities. In A. Moutsios-Rentzos, M. Meimaris, & A. Giannakouloupoulos (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices"* (pp. 186-194). Zakynthos: UNESCO Club of Zakynthos. **[Με σύστημα κριτών]**

- Σ31** Panagiotopoulou, P., & **Moutsios-Rentzos, A.** (2019). Family narratives about the cultural heritage of ancient Olympia: a digital storytelling approach. In A. Moutsios-Rentzos, M. Meimaris, & A. Giannakouloupoulos (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices"* (pp. 157-168). Zakynthos: UNESCO Club of Zakynthos. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ30** Kritikos, G., **Moutsios-Rentzos, A.**, & Kalavasis, F. (2019). Educators' relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, M. Meimaris, & A. Giannakouloupoulos (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices"* (pp. 462-464). Zakynthos: UNESCO Club of Zakynthos. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ29** Κασιμάτη, Κ., Ματζάκος, Ν., **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, Ρόζου, Β., & Κουλουμπής, Δ. (2019). Μια συστημική προσέγγιση για την μαθηματική εκπαίδευση στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.: αποτελεσματικότητα, προσεγγίσεις μελέτης και αντιλήψεις. *Πρακτικά του 36^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 759-769), 1-3 Νοεμβρίου 2019, Λάρισα, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ28** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Micha, I. (2018). Proof and proving in high school geometry: a teaching experiment based on Toulmin's scheme. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Eds.). *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 395-402). Umeå, Sweden: PME. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ27** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, Πιννίκα, Β., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα Μαθηματικά και τη Φυσική: μια συστημική προσέγγιση. *Πρακτικά του 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 759-769), 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Ν. Ηράκλειο, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ26** Πιννίκα, Β., **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, & Καλαβάσης, Φ. (2018). Συστημική Μελέτη της Εικόνας των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση. *Πρακτικά του 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 890-901), 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Ν. Ηράκλειο, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ25** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, Τάτσης, Κ., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονική προσέγγιση στην κατασκευή προβλήματος στα μαθηματικά και τη φυσική του σχολείου: ένα αναστοχαστικό εργαστήριο. Στο Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 148-155). Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-9-1, Ρόδος, 09-11 Νοεμβρίου. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ24** Χαβιάρης, Π., Καφούση, Σ., & **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2017). Αντιλαμβανόμενες γονικές επιρροές από παιδιά Στ' Δημοτικού στη διαμόρφωση της μαθηματικής τους ταυτότητας: επίδοση και στάσεις. *Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή της Εν.Ε.Δι.Μ.* 1-3 Δεκεμβρίου 2017, Αθήνα, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**

- Σ23** Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2017). Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα μαθηματικά και τη φυσική: σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα. *Πρακτικά του 34^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, 3-5 Νοεμβρίου 2017, Λευκάδα, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ22** Moutsios-Rentzos, A., & Spyrou, P. (2017). Re-experiencing emotions in the biosocial space of mathematics education. In A. Chronaki (Ed.), *Proceedings of the 9th International Mathematics Education and Society Conference (MES 9)* (vol. 1, 117-122). Volos, Greece: University of Thessaly Press. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ21** Kafoussi, S., Moutsios-Rentzos, A., & Chaviaris, P. (2017). Investigating parental influences on sixth graders' mathematical identity: the case of attainment. In A. Chronaki (Ed.), *Proceedings of the 9th International Mathematics Education and Society Conference (MES 9)* (vol. 2, pp. 592-602). Volos, Greece: University of Thessaly Press. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ20** Moutsios-Rentzos, A., & Kalozoumi-Paizi, F. (2017). *Revisiting Odysseus' proving journeys to proof: the 'convergent- bounded' question*. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the 10th Congress of European Research in Mathematics Education* (pp. 219-226). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ19** Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καμάμη, Ο. (2016). Επιχειρηματολογία, συμμετοχή και ρεαλιστικό πρόβλημα: η περίπτωση μιας τάξης ΕΠΑ.Λ. Στο Σκουμιός Μ. & Σκουμπουρδη Χ., *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 451-461). 14-16 Οκτωβρίου 2016, Ρόδος, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ18** Γεωργακόπουλος, Κ, & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2016). Η εισαγωγή στην έννοια της συνάρτησης στο Γυμνάσιο μέσω παραδείγματος μέτρησης. *Πρακτικά του 33^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 166-176), 4-6 Νοεμβρίου 2016, Χανιά, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ17** Κασιμάτη, Κ, Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Ματζάκος, Ν. (2016). Αντιλήψεις για το ρόλο των μαθηματικών στις σπουδές και στην εργασία και προσεγγίσεις μελέτης: η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.. *Πρακτικά του 33^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 418-426), 4-6 Νοεμβρίου 2016, Χανιά, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ16** Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Λεοντίου, Ε. (2015). Γονική εμπλοκή για τα μαθηματικά: μια συστημική προσέγγιση. Στο Δ. Δεσλή, Ι. Παπαδόπουλος, & Μ. Τζεκάκη (Επ.), *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή της Εν.Ε.Δι.Μ.* (σελ. 539-548). 4-6 Δεκεμβρίου 2015, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ15** Moutsios-Rentzos, A., & Spyrou, P. (2015). The genesis of proof in ancient Greece: the pedagogical implications of a Husserlian reading. In Krainer, K., & Vondroná, N. (Eds.), *Proceedings of CERME 9* (pp.164-170). February 2015, Prague, Czech Republic. Published at HAL archives website: <https://hal.archives-ouvertes.fr/>. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ14** Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2015). Η σχέση θεωρίας και υλικού στο σχεδιασμό μιας πρότασης για τη διδασκαλία του Πυθαγορείου Θεωρήματος. Στο Σκουμπουρδη Χ.

- & Σκουμιός Μ., *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 538-560). 17-18 Οκτωβρίου 2014, Ρόδος, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ13 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Πιτσιλή-Χατζή, Δ.** (2015). Όψεις της απόδειξης στο σχολικό βιβλίο της Άλγεβρας της Α' Λυκείου. Στο Σκουμπουρδη Χ. & Σκουμιός Μ., *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 561-578). 17-18 Οκτωβρίου 2014, Ρόδος, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ12 Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2014). Η αντιλαμβανόμενη εγγύτητα στη Διδακτική των Μαθηματικών: θέσεις, αντιθέσεις, συνθέσεις. *Πρακτικά του 31^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 653-662), 7-9 Νοεμβρίου 2014, Βέροια, Ελλάδα. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ11 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Κασιμάτη, Κ.** (2014). Μαθηματικά, σπουδές, καριέρα: διερευνώντας τις αντιλήψεις φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ. *Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών*. Φλώρινα, Ελλάδα: ΕνΕΔΙΜ. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ10 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Χαβιάρης, Π., & Καφούση, Σ.** (2014). Οι αντιλήψεις μαθητών δημοτικών σχολίων για τη γονική εμπλοκή στα μαθηματικά σε διαφορετικές σχολικές κοινότητες. *Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών*. Φλώρινα, Ελλάδα: ΕνΕΔΙΜ. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ9 Moutsios-Rentzos, A., & Spyrou, P.** (2013). The need for proof in geometry: A theoretical investigation through Husserl's phenomenology. In A. M. Lindmeier & A. Heinze (Eds.), *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 329-336). Kiel, Germany: PME. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ8 Tatsis, K., & Moutsios-Rentzos, A.** (2013). Pre-service teachers describe geometrical figures: The 'broken phone' revisited. In A. M. Lindmeier & A. Heinze (Eds.), *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, pp. 265-272). Kiel, Germany: PME. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ7 Tsakirakis-Gikopoulos, S. & Moutsios-Rentzos, A.** (2012). *A teaching approach to ICT education*. Paper presented in the 7th International Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education (eRA – 7), T.E.I. Piraeus Campus, 27-29 September 2012, Piraeus, Greece. ISSN – 1791 – 1133. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ6 Σπύρου, Π., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2011). Η εξαντικειμενίκευση του ορθογωνίου τριγώνου σε μια διδασκαλία του Πυθαγορείου Θεωρήματος. Στο Μ. Καλδρυμίδου & Ξ. Βαμβακούση (Επ.), *Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών* (σελ. 459-468). Ιωάννινα, Ελλάδα: Εν.Ε.Δι.Μ.-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ5 Moutsios-Rentzos, A.** (2011). An investigation of the thinking styles development of university mathematics students. In B. Ubuz (Ed.), *Proceedings of the 35th*

- Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 265-272). Ankara, Turkey: PME. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ4** Spyrou, P., **Moutsios-Rentzos, A.**, & Triantafyllou, D. (2009). Teaching for the objectification of the Pythagorean Theorem. In L. Paditz & A. Rogerson (Eds.), *Proceedings of the 10th International Conference of the MEC21 Project* (pp. 530-534). Dresden: MEC21. **[Χωρίς σύστημα κριτών]**
- Σ3** **Moutsios-Rentzos, A.** (2009). Styles and strategies in exam-type questions. In M. Tzekaki, M. Kaldrimidou & H. Sakonidis (Eds.), *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, pp. 145-152). Thessaloniki, Greece: PME. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ2** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Simpson, A. (2006). The undergraduate mathematics experience: A thinking styles perspective. *Proceedings of the 3rd International Congress on the Teaching of Mathematics*. [Paper 213]. Istanbul, Turkey: John Wiley & Sons. **[Με σύστημα κριτών]**
- Σ1** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Simpson, A. (2005). The transition to postgraduate study in mathematics: a thinking styles perspective. In H. L. Chick & J. L. Vincent (Eds.), *Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 329-336). Melbourne, Australia: PME. **[Με σύστημα κριτών]**

Γ8. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- BK12** Καλαβάσης, Φ., **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, Κρητικός, Γ., & Κοντάκος, Α. (2019). ... η κρυφή γοητεία των αλληλεπιδράσεων. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης & (Επ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 11* (σελ. 77-97). Αθήνα: Διάδραση. ISBN 978-618-5059-55-2.
- BK11** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Korda, A. (2018). "Is this an acceptable mathematical proof?" A systemic investigation of high school students' proof beliefs and evaluations. In B. Maj-Tatsis, K. Tatsis & E. Swoboda (Eds.), *Mathematics in the real world* (pp. 112-124). Rzeszow, Poland: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7996-554-0.
- BK10** Pinnika, V., Kalavasis, F., & **Moutsios-Rentzos, A.** (2018). *A systemic approach to the image for mathematics: the case of special education*. In B. Maj-Tatsis, K. Tatsis & E. Swoboda (Eds.), *Mathematics in the real world* (pp. 261-270). Rzeszow, Poland: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7996-554-0.
- BK9** Καλαβάσης, Φ., & **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2018). Η πρόκληση της διεπιστημονικότητας για τα Μαθηματικά στην εκπαίδευση. Στο Φ. Καλαβάσης (Επ.), *Σκέψεις για τα μαθηματικά 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 211-223). Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. ISBN 978-960-7341-39-6.
- BK8** Κρητικός, Γ., & **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2018). Μηχανική των διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης & (Επ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 10* (σελ. 111-126). Αθήνα: Διάδραση.
- BK7** **Moutsios-Rentzos, A.**, Kalavasis, F., & Sofos, E. (2017). Learning paths and teaching bridges: The emergent mathematics classroom within the open system of a

- globalised virtual social network. In G. Aldon, F. Hitt, L. Bazzini, & U. Gellert. *Mathematics and technology*. Dordrecht: Springer. ISBN 978-3-319-51378-2.
- BK6** Σταμάτης, Π., & **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2017). Θεωρίες επικοινωνίας σε μικρές ομάδες: Μια συνοπτική επισκόπηση. Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ.), *Επικοινωνία και Εκπαίδευση 2. Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση* (σελ. 269-301). Αθήνα: Διάδραση.
- BK5** **Moutsios-Rentzos, A.**, & Leontiou, E. (2016). Systemic Investigations About Parental Involvement in Mathematics. In B. Maj-Tatsis, M. Pytlak & E. Swoboda (Eds.) *Inquiry based mathematical education* (pp. 207-217). Rzeszow, Poland: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7996-292-1
- BK4** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, & Σταμάτης, Π. (2014). Προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης: εστιάζοντας στις οφθαλμικές κινήσεις. Στο Ν. Πολεμικός, Η. G. Klinzing, Α. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (Επ.). *Μη λεκτική επικοινωνία στην εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη* (τ. 1, σελ.435-469). Αθήνα: Διάδραση.
- BK3** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, Καλαβάσης, Φ., & Σοφός, Ε. (2013). Διαδικτυακά κοινωνικά δίκτυα και μαθηματικά στο διευρυμένο σχολικό χωροχρόνο: προς μια συστημική διερεύνηση. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επ.). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6 «Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα» (σελ. 186-203). Αθήνα: Διάδραση.
- BK2** Tsakirakis-Gikopoulos, S. & **Moutsios-Rentzos, A.** (2013). A novel teaching approach to new technology education. In D. I. Tseles, K. D. Malafantis, R. Kalouri, A. I. Pamouktsoglou (Eds.). *For an Open Knowledge Society: Information Technology in Energy, Environment, Economy, Society and Education* (σελ. 293-302). Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.
- BK1** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, & Καλαβάσης, Φ. (2013). Σχολείο, κρίση και συγκριτική τοποθέτηση των μαθημάτων στο σχολικό χωροχρόνο: μια συστημική προσέγγιση 'εν δυνάμει' εκπαιδευτικών στελεχών για τα μαθηματικά. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επ.). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5 «Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων»* (σελ. 167-187). Αθήνα: Διάδραση.

Γ9. ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

- BΠ2** Φεσάκης, Γ, & **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2018). Εισαγωγή των Επιμελητών. Στο C. Silver & A. Lewins, *Ποιοτική έρευνα υποστηριζόμενη από Λογισμικά: ένας οδηγός βήμα προς βήμα* (σελ. xxxi-xxxiii). Αθήνα: Liberal Books.
- BΠ1** **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.** (2016). Εισαγωγή του Επιμελητή Διαταράσσοντας το (μη) προφανές: ενσώματα μαθηματικά. Στο G. Lakoff & R. Núñez *Από που προέρχονται τα μαθηματικά. Πως ο ενσώματος νους καθιστά τα μαθηματικά υπαρκτά* (σελ. xv-xxii). Αθήνα: Liberal Books.

Γ10. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- ΣΠ1** Καλαβάσης, Φ., Κοντάκος, Α., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ. (2018). *Τα εμπόδια για μια μανθάνουσα πόλη: Ατομικοί και Οργανωσιακοί Αμυντικοί Μηχανισμοί*. Εργαστήριο στο πλαίσιο της 1^{ης} Διεθνούς Biennale Πρακτικής

Φιλοσοφίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 27-29 Απριλίου.

Γ11. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- EY1** | Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2013). *Στοιχεία στατιστικής ανάλυσης. Με αφορμή την έρευνα με ερωτηματολόγιο*. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (Αρ. Σύμβασης 31976).

Γ12. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ)

- ΠΕΣ3** | Nikolopoulos, D., Theocharis, S., **Moutsios-Rentzos, A.**, Kouraklis, G., & Kostakis, A. (2014). The role of serum total ghrelin level elevation in colon cancer patients. *J Buon*, 19(2), 388-393.
- ΠΕΣ2** | Μαυροδημητράκης, Ι., **Μούτσιος-Ρέντζος, Α.**, Πιάγκου, Μ., Κούβελας Ν., & Ηλιόπουλος, Θ. (2012). Τα επίπεδα NT-pro-BNP ως προγνωστικός δείκτης υποτροπής της παροξυσμικής κοιλιακής μαρμαρυγής. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 29(3), 362-368.
- ΠΕΣ1** | Nikolopoulos, D., Polyzois, I., Apostolopoulos, A., Rossas, C., **Moutsios-Rentzos, A.**, & Michos, I. (2011). Total knee arthroplasty in severe valgus knee deformity: comparison of a standard medial parapatellar approach combined with tibial tubercle osteotomy. *Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy*, 19(11), 1834-1842.

4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Δ1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ, ΒΙΒΛΙΩΝ, ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- ΕΕ4** | Των **πρακτικών** του **Διεθνούς Συνεδρίου** (Επιστημονική Επιμέλεια σε συνεργασία με Μ. Μεϊμάρη Ομ. Καθηγ. ΕΚΠΑ και Α. Γιαννακουλόπουλου, Επικ. Καθηγ. Ιόνιο Πανεπιστήμιο) International Digital Storytelling Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices", 21-23 September 2018, Zakynthos, Greece.
- ΕΕ3** | Του **βιβλίου** (Επιστημονική Επιμέλεια της μετάφρασης στα ελληνικά σε συνεργασία με Γ. Φεσάκη, Αναπλ. Καθηγητή Παν. Αιγαίου)
Silver, C., & Lewins, A. (2018). *Ποιοτική έρευνα υποστηριζόμενη από Λογισμικά: ένας οδηγός βήμα προς βήμα*. Αθήνα: Liberal Books.
- ΕΕ2** | Του **ειδικού τεύχους διεθνούς επιστημονικού περιοδικού**
Μέλος της Ομάδας Επιστημονικής Επιμέλειας (Francois Kalavasis, Sonia Kafoussi, Andreas Moutsios-Rentzos, Επ.) για το Ειδικό τεύχος με τίτλο Investigating complex systems in mathematics education του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού International Journal for Mathematics in Education, Vol. 7, 2015-2016.
- ΕΕ1** | Του **βιβλίου** (Επιστημονική Επιμέλεια της μετάφρασης στα ελληνικά)
Lakoff, G., & Núñez, R. E. (2016). *Από που προέρχονται τα μαθηματικά. Πως ο ενσώματος νους καθιστά τα μαθηματικά υπαρκτά*. Αθήνα: Liberal Books.

Δ2. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ Ή ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Μέλος της **Συντακτικής Επιστημονικής Ομάδας** του Επιστημονικού Περιοδικού *Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas*, e-ISSN 2447-8733
- Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** του Επιστημονικού Περιοδικού *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, e-ISSN 2585-2272
- Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** της **σειράς συλλογικών τόμων Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού** και συγκεκριμένα
 - Κοντάκος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2015). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 7 Σκιώδες εκπαιδευτικό σύστημα: Μοντέλα διαχείρισης των συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις δομές της εκπαιδευτικής αγοράς*. Αθήνα: Διάδραση.
 - Παπαβασιλείου, Β., Σταμάτης, Π., & Φεσάκης, Γ. (2016). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 8 Συστημική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και παιδαγωγική συνύφανση*. Αθήνα: Διάδραση.
 - Κοντάκος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2017). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 9 Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα*. Αθήνα: Διάδραση.
 - Κοντάκος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2018). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 10 Μοντέλα ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων: εφαρμογές της συστημικής προσέγγισης και η εκπαιδευτική μηχανική της*. Αθήνα: Διάδραση.

Δ3. ΚΡΙΤΗΣ**Επιστημονικά Περιοδικά**

- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Journal for Research in Mathematics Education* (JRME)
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Educational Studies in Mathematics* (ESM)
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *ZDM Mathematics Education* (ZDM)
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Journal of Mathematics Teacher Education* (JMTE)
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *International Journal of Science and Mathematics Education* (IJMA)
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Journal of Research in Mathematics Education* (REDIMAT)
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Didactica Mathematicae*
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *International Electronic Journal of Mathematics Education*
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Review of Science, Mathematics and ICT Education* (ReSMICTE)
- Κριτής στο διεθνές περιοδικό *MENON: Journal of Educational Research* (MEJER)
- Κριτής στο περιοδικό *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών* της ΕνΕΔΙΜ

Επιστημονικά Συνέδρια

- Κριτής εργασιών που υποβάλλονται στα συνέδρια του **International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)**

- Κριτής εργασιών που υποβάλλονται στα συνέδρια **Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)**
- Κριτής για τις εργασίες που υποβάλλονται στα συνέδρια της Ένωσης Ερευνητών της **Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕνΕΔιΜ)**
- Κριτής εργασιών που υποβάλλονται στα συνέδρια της **British Educational Research Association (BERA)**
- Κριτής εργασιών που υποβάλλονται στα συνέδρια του **EARLI Special Interest Group 4 (Higher Education)**
- Κριτής εργασιών που υποβάλλονται στα **Πανελλήνια Συνέδρια Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ**
- Κριτής εργασιών που υποβάλλονται στα **Πανελλήνια Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες (ΣΕΚΠΥ)**

Δ4. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ Ή ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Οργανωτικές Επιτροπές

- **Πρόεδρος** της **Οργανωτικής Επιτροπής** του Διεθνούς Συνεδρίου International Digital Storytelling Conference “Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices”, 21-23 Σεπτεμβρίου 2018, Ζάκυνθος, Ελλάδα.
- **Μέλος** της **Οργανωτικής Επιτροπής** του Διεθνούς Συνεδρίου 9^{ου} Συνεδρίου της International Community Mathematics Education and Society (MES 9), 7-12 Απριλίου 2017, Βόλος, Ελλάδα.
- **Μέλος** της **Οργανωτικής Επιτροπής** του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 17-18 Οκτωβρίου 2014, Ρόδος, Ελλάδα.
- **Μέλος** της **Οργανωτικής Επιτροπής** του Διεθνούς Συνεδρίου του 64^{ου} Συνεδρίου της International Commission For Study And Improvement Of Mathematics Education (CIEAEM 64), 23-27 Ιουλίου 2012, Ρόδος, Ελλάδα.

Επιστημονικές Επιτροπές

- **Μέλος** της **Επιστημονικής Επιτροπής** του Διεθνούς Συνεδρίου International Digital Storytelling Conference “Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices”, 21-23 Σεπτεμβρίου 2018, Ζάκυνθος, Ελλάδα.
- **Μέλος** της **Επιστημονικής Επιτροπής** της 10^{ης} Επετειακής Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «Η πολυπλοκότητα στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων», 18-19 Μαΐου 2018, Ρόδος, Ελλάδα.
- **Μέλος** της **Επιστημονικής Επιτροπής** του 34^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Πάντα κατ’ αριθμόν γίνονται», 3-5 Νοεμβρίου 2017, Λευκάδα, Ελλάδα.

- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 33^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Μαθηματικά, Θεμέλιο της ανθρώπινης σκέψης», 4 – 6 Νοεμβρίου 2016, Καστοριά, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ, 5-6 Μαΐου 2017, Μαρούσι, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», 14-16 Οκτωβρίου 2016, Ρόδος, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** της 1^{ης} Επιστημονικής Ημερίδας «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση», 26 Μαρτίου 2016, Ρόδος, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 32^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Η δύναμη των Μαθηματικών κινητήριος μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας», 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015, Καστοριά, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 31^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη, και Δικτυακή Εποχή», 7-9 Νοεμβρίου 2014, Βέροια, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 17-18 Οκτωβρίου 2014, Ρόδος, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** της 5^{ης} Επιστημονικής Διημερίδας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «Κοινωνικά δίκτυα και εκπαιδευτικές μονάδες», 17-18 Μαΐου 2013, Ρόδος, Ελλάδα.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** της Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», 7-9 Μαΐου 2012, Ρόδος, Ελλάδα.

Δ5. ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- **Συν-καθοδήγηση (co-animator)** του **Working Group 3 “Teaching for connections and understanding”** στις εργασίες του Διεθνούς Συνεδρίου International Conference (**CIEAEM 71**), Braga, Portugal, 21-25 July 2019.
- **Καθοδήγηση (leader)** του **Thematic Working Group 1b “Argumentation and proof”** στις εργασίες του Διεθνούς Συνεδρίου 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (**CERME 11**), Utrecht, The Netherlands, 6-9 February 2019.
- **Συν-καθοδήγηση (co-animator)** του **Working Group D “Mathematics and Dialogue with Other Disciplines and Between Teachers and Researchers”** στις εργασίες του Διεθνούς Συνεδρίου International Conference (**CIEAEM 70**), Mostaganem, Algeria, 15-19 July 2018.

Δ6. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

- ❑ International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM, αιρετό μέλος της Επιτροπής)
- ❑ Ένωση Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (μέλος του Δ.Σ.)
- ❑ International Group for the Psychology of Mathematics Education (κριτής)
- ❑ Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (κριτής, οικονομικά τακτοποιημένο μέλος)
- ❑ British Educational Research Association (κριτής)
- ❑ European Association for Research on Learning and Instruction (κριτής)

Δ7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- ❑ 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή της Εν.Ε.Δι.Μ., 6-9 Δεκεμβρίου, 2019, Λευκωσία, Κύπρος
- ❑ 36^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, 1-3 Νοεμβρίου 2019, Λάρισα, Ελλάδα
- ❑ 71st Conference of the International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM 71), 21-25 July 2019, Braga, Portugal
- ❑ 11th Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 11), 6-10 February 2019, Utrecht, The Netherlands
- ❑ 35^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Ν. Ηράκλειο, Ελλάδα
- ❑ 70th Conference of the International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM 70), 15-19 July 2018, Mostaganem, Algeria
- ❑ International bi-annual conference on Contemporary Mathematics Education (formerly known as Children's Mathematical Education), CME '18, 11-14 July 2018, Warsaw, Poland
- ❑ First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018), 25-30 June 2018, Athens, Greece
- ❑ 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή της Εν.Ε.Δι.Μ., 1-3 Δεκεμβρίου, 2017, Αθήνα, Ελλάδα
- ❑ 34^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, 3-5 Νοεμβρίου 2017, Λευκάδα, Ελλάδα
- ❑ 69th Conference of the International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM 69), 15-19 July 2017, Berlin, Germany
- ❑ Un/told – An Un/conference about Digital Storytelling, 11-12 July 2017, University of East London, UK
- ❑ 10th Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 10), 1-5 February 2017, Dublin, Ireland
- ❑ 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή της Εν.Ε.Δι.Μ., 4-6 Δεκεμβρίου, 2015, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
- ❑ International Congress on Mathematics MICOM-2015, MASSEE, September 22 –26, 2015, Athens, Greece.

- 67th Conference of the International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM 66), 20-24 July 2015, Aosta, Italy
- 31^ο Πανελλήνιου Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, 7-9 Νοεμβρίου 2014, Βέροια, Ελλάδα
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, 17-18 Οκτωβρίου 2014, Ρόδος, Ελλάδα
- 66th Conference of the International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM 66), 21-26 July 2014, Lyon, France
- 5^ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (5^ο ΕΝΕΔΙΜ), 14-16 Μαρτίου 2014, Φλώρινα, Ελλάδα
- 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 37), July 28-August 2, 2013, Kiel, Germany
- 65th Conference of the International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM 65), 22-26 July 2012, Torino, Italy
- 5^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «Κοινωνικά δίκτυα και εκπαιδευτικές μονάδες», 17-18 Μαΐου 2013, Ρόδος, Ελλάδα
- 7th International Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education (eRA – 7), T.E.I. Piraeus Campus, 27-29 September 2012, Piraeus, Greece
- 64th Conference of the International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM 64), 23-27 July 2012, Rhodes, Greece
- 4^ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (4^ο ΕΝΕΔΙΜ), 1-4 Δεκεμβρίου 2011, Ιωάννινα, Ελλάδα
- 63rd Conference of the International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM 63), July 24-29, 2011, Barcelona, Spain
- 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 35), July 10-15, 2011, Ankara, Turkey
- 4^η Διεθνής Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, 27-28 Μαΐου 2011, Ρόδος, Ελλάδα
- 8^ο Διήμερο Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 16-17 Απριλίου 2010, Αθήνα, Ελλάδα
- 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 33), July 19-24, 2009, Thessaloniki, Greece
- 3rd International Congress on the Teaching of Mathematics (ICTM 3), Istanbul, Turkey, 30 June - 5 July 2006
- 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 29), 10-15 July, 2005, Melbourne, Australia
- “Teaching Mathematics Through History: How can the Web help?”, British Society for the History of Mathematics, 17 May 2003, University of Warwick, UK

- 3rd Mediterranean Conference on Mathematics Education, 3-5 January 2003, Athens, Greece

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Θέματα επιχειρηματολογίας και απόδειξης στη Διδακτική των Μαθηματικών
- Θέματα μετάβασης από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια μαθηματική εκπαίδευση
- Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών σε φοιτητές και φοιτήτριες παιδαγωγικών τμημάτων
- Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Μαθηματικών
- Συστημική θεωρία και Διδακτική των Μαθηματικών
- Αλληλεπιδράσεις γνωστικών/θυμικών προδιαθέσεων και βιωμάτων πραγματικού χρόνου κατά την αντιμετώπιση μαθηματικών αποδεικτικών έργων
- Φαινομενολογία και Διδακτική των Μαθηματικών